

LECTURE GS

Si l'école ne reprend pas avant les vacances de Pâques, il faudrait également continuer à travailler les syllabes que nous avons travaillées avec la majorité des GS !

Je vous propose ce tableau de syllabes ainsi que des mots à décoder après avoir colorié avec votre enfant les différentes syllabes de couleurs différentes (voir la fiche !)

Nous avons appris à reconnaître toutes les syllabes simples avec les sons [s r t m p l ch n j f d b v] combinées avec les sons [a e i o u] et même OU très récemment.

Syllabes à lire en colonne ou en ligne ou au hasard. Se faire également dicter les syllabes (toujours écrire en cursives !).

ra	ju	me	si	da	mou	lu	vi	du	na	B b  son 
bu	re	dou	bo	pou	za	ti	la	su	fe	
no	mu	se	fa	ji	sou	bi	mi	po	nu	
fu	tou	vou	ri	che	vo	pa	ne	lo	je	
lou	pu	to	vu	fou	so	chi	jou	te	va	
sa	nou	de	mo	pe	ro	do	li	zo	chou	D d  son 
ba	fo	ta	le	ni	bou	cho	ru	ja	be	
tu	cha	pi	rou	jo	ma	ve	fi	chu	di	

Souvent confusion b d

B b 



D D 



une



une

un



un

une mare

la lune

un chat

un nid

une pipe

une pie

un rat

le judo

une pile

une tache

un puma

un domino

une rue

une minute

un lama

un pirate

une salade

une rature

un radis

un robot

une ruche

une nappe

le repas

un lavabo

une tulipe

une biche

un lasso

un tissu

une bassine

une tasse

un lit

un pull

une tomate

un cheval

le sirop

une moto

un parachute

un âne

une balle

un tapis

une niche

un radis

malade rapide sale puni joli va poli riche

fichu dodu salut Paris lire rire ramasse

papi papa lave arrive revenu passe

Nous avons appris à reconnaître les syllabes simples avec les sons [s r t m p l ch n j f d b v] combinées avec les sons [a e i o u].

Nous pouvons donc décoder les mots suivants et bien d'autres. Il faut colorier les différentes syllabes avec des couleurs différentes pour bien les distinguer, j'ai fait des cadres pour montrer l'exemple sur les deux premiers mots. Les lettres muettes ne sont pas coloriées !

