

Observer, identifier et compter les escargots et les vers de terre  
dans l'environnement proche ;

Contribuer aux recherches des scientifiques du Muséum d'Histoire Naturelle et  
comprendre l'impact de l'homme sur la biodiversité ;

Mettre en place un protocole, l'illustrer avec les outils numériques, publier  
des résultats (nombre d'escargots et de vers) sur un site collectif ;



#### Quand ?

3 séances d'observation dans l'année :

- octobre, avril et mai pour les escargots
- janvier, février et mars pour les vers de terre

Des actualités régulières sur le site internet dédié aux classes

#### Qui ?

Les élèves de GS, cycles 2 & 3 et leurs enseignants,  
accompagnés de l'enseignant référent numérique (ERUN) de la circonscription,  
en partenariat avec le Muséum d'Histoire Naturelle et les acteurs locaux  
(communes, communautés de communes, structures dédiées ...)



#### Où ?

Dans votre école ou l'espace proche (cour, champ, forêt...)



#### Déroulement

Septembre : Inscription de la classe auprès de l'ERUN

Co-construction du projet (enseignant, ERUN & partenaires)

D'octobre à avril : Réalisation du protocole d'observation des escargots et des vers  
Correspondances numériques, Visio-conférence avec un des scientifiques du Muséum.

Mai/juin : Restitution des projets, envoi des données recueillies au Muséum.



#### Outils

Publication des productions dans un blog,  
administré par les ERUN et alimenté par les élèves.

Correspondances numériques.

Géolocalisation des projets dans une carte interactive administrée par les ERUN.

Plaquettes du protocole « Vigie Nature Ecole » du Muséum pour l'observation des espèces.

