

## Lire, écrire et décomposer les nombres

**1** \* Place ces nombres dans le tableau de numération.

25 105 • 3 526 • 98 541 • 53 784 • 36 051

Classe des mille			Classe des unités		
c	d	u	c	d	u

**2** \* Complète.

- a. 10 820 : dix-.....-huit-.....
- b. 52 030 : .....-.....-mille-.....
- c. 25 384 : .....-cinq-mille-trois-.....- quatre-vingt-.....
- d. 96 741 : quatre-vingt-.....-mille-.....- cent-quarante-et-.....

**3** \* Complète ce tableau.

dix-mille-cinquante	.....
.....	15 800
soixante-dix-mille	.....
.....	29 015
quatre-vingt-quinze-mille-vingt	.....
.....	32 607
trente-mille-quatre-vingts	.....

**4** \* David est entrepreneur. Il a rénové entièrement l'appartement de Samia, qui le paie avec un chèque de 35 275 €. Remplis le chèque.

**BANQUE**  
 Payez contre ce chèque .....  
 à rédiger exclusivement en euros  
 €   
 À .....  
 Le .....  
 Signature  
 N° de compte 00000123456  
 N° de chèque 000987  
 Mme DUPOND  
 123 RUE DE SPECIMEN  
 75015 PARIS

**5** \* À quels nombres correspondent ces décompositions ?

- a.  $90\ 000 + 5\ 000 + 40 + 6 = \dots\dots\dots$
- b.  $40\ 000 + 5\ 000 + 200 + 80 = \dots\dots\dots$
- c.  $70\ 000 + 600 + 3 = \dots\dots\dots$
- d.  $80\ 000 + 5\ 000 + 7 = \dots\dots\dots$

**6** \* Complète.

- a.  $35\ 648 = (\dots \times 10\ 000) + (\dots \times 1\ 000) + (6 \times \dots) + (\dots \times 10) + \dots$
- b.  $80\ 532 = (8 \times \dots) + (5 \times \dots) + (3 \times \dots) + 2$
- c.  $21\ 745 = (\dots \times 10\ 000) + (1 \times \dots) + (\dots \times 100) + (4 \times \dots) + \dots$

**7** \* Complète cette grille de nombres croisés.

Horizontalement →

- a. Nombre qui précède  $(453 \times 10)$
- b. 30 milliers et 49 unités
- c.  $90\ 000 + 2\ 000 + 60 + 2$
- d. Nombre précédant 11 000
- e. 59 centaines et 9 unités

Verticalement ↓

- A. 4 milliers et 391 unités
- B. 50 milliers, 2 centaines et 5 unités
- C.  $(2 \times 10\ 000) + (9 \times 10) + 9$
- D. Nombre suivant 94 689
- E. Nombre qui précède 9 300

	A	B	C	D	E
a					
b					
c					
d					
e					