

**Compte-rendu du 1er conseil d'école commun  
aux écoles de Chalignac et de Saint-Aulais-la-Chapelle 10 mars 2020 - 18h30**

**Participant.e.s**

Présent.e.s	Excusé.e.s
Mme Philipson – I.E.N. de la circonscription d'Angoulême Sud	Mme Lathière-Lavergne – directrice St Aulais
Mme Dardillat – directrice Chalignac	M. Arsicaud – maire de Berneuil
Mme Fébrunet – adjointe St Aulais – directrice en intérim	
Mme Schoen – adjointe	
M. Hé lion – maire de Brie sous Barbezieux	
M. Tutard – maire de Chalignac	
M. Huneau – maire de Saint-Aulais-La-Chapelle	
Mme Imbert – adjointe à Berneuil	
M. Châtellier, vice-président de la CDC4B	
Mmes et M. Saulnier, Jabouille, Naudin, Chadefaud – parents élus	

**Ordre du jour**

- Points sur les effectifs et prévisions à la rentrée 2019 - 2020
- Évaluations nationales de CP
- Bilan des différents projets menés
- Travaux dans les classes
- Hygiène et sécurité
- Questions des parents d'élèves élus

**• Points sur les effectifs**

Effectifs actualisés de mars 2020 :

Chalignac			Saint-Aulais-La-Chapelle				
PS-MS-GS			CP-CE1		CE2-CM1-CM2		
PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
9	6	9	8	11	10	3	10
24			19		23		
Total: 66 élèves							

Effectifs de la rentrée de septembre 2020 :

Chalignac			Saint-Aulais-La-Chapelle				
PS-MS-GS			CP-CE1		CE2-CM1-CM2		
PS	MS	GS	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
6	9	6	9	9	10	10	3
21			18		23		
62 élèves							

À partir de janvier 2020, le complément de libre choix du mode de garde (Cmg) versé par la CAF ne sera plus réduit de moitié entre les 3 ans de l'enfant et sa rentrée à la maternelle. Il sera versé en intégralité jusqu'à la rentrée à l'école maternelle de l'enfant. Cette mesure concerne les enfants nés entre le 1er janvier et le 31 août.

Pas de rentrée de TPS prévue en janvier 2021. Mme Philipson insiste sur l'importance d'une seule rentrée scolaire dans l'année, celle de septembre.

Madame Dardillat précise que même si le nombre d'enfants est en baisse à la rentrée 2020/2021, il augmentera de manière significative à la rentrée 2021/2022.

- **Évaluations nationales de CP**

Voici les notions travaillées par niveau, celles en gras sont celles où les élèves ont le moins bien réussi.

<u>CP → Français</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Écrire des syllabes dictées</li><li>- Écrire des mots dictés</li><li>- Connaître le nom des lettres et le son qu'elles produisent</li><li>- <b>Manipuler les phonèmes</b></li><li>- Comprendre des phrases lues</li><li>- Lire à voix haute des mots</li><li>- Lire à voix haute un texte</li><li>- Lire des phrases seul(e)</li></ul>	<u>CP → Mathématiques</u> <ul style="list-style-type: none"><li>- Écrire des nombres sous la dictée</li><li>- Résoudre des problèmes</li><li>- Calculer en ligne : additionner</li><li>- Calculer en ligne : soustraire</li><li>- Comparer des nombres</li><li>- <b>Placer un nombre sur une ligne numérique</b></li></ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### Bilan de la liaison cycle 1/cycle 2 :

Afin que l'entrée au cycle 2 des élèves se déroule au mieux, et pour qu'ils puissent faire du lien avec leurs apprentissages en maternelle, ils retrouveront leur cahier de chansons/comptines, leur trousse avec matériel et leurs jeux de société favoris dans la classe de CP. Une journée de liaison sera mise en place en fin d'année, les futurs CP pourront ainsi découvrir une séance de lecture (découverte d'un son) et d'écriture.

- **Bilan des différents projets menés**

#### Chalignac :

→ sortie de Noël au cinéma « *Loups tendres et loufoques* », série de courts-métrages sur le thème du loup dont deux adaptations des livres de Mario Ramos, auteur jeunesse apprécié des élèves.

→ intervention des Jardins Respectueux « *Planter et récolter* » le 30 janvier 2020. Les élèves ont pu planter des fèves, bouturer des papyrus, mettre à germer des graines (fenugrec, lentilles, pois chiches). Les fèves ont été plantées dans le jardin partagé. La prochaine intervention a eu lieu le 10 mars, les élèves ont réalisé des semis de plantes aromatiques, tomates, radis, carotte, petit pois, fève et salade. Nous avons également réalisé des semis de fleurs.

→ deuxième séance du dispositif « *Maternelle au cinéma* », les élèves ont pu assister à la projection de "Zébulon le dragon" film d'animation de 28 minutes le 11 février 2020. Le personnage, Zébulon est un jeune dragon aussi attachant que maladroit qui aspire à devenir le meilleur élève de son école. Pour y arriver, il devra montrer une grande ténacité et traverser beaucoup d'épreuves, comme réussir à capturer une princesse... C'est un dessin animé qui montre un dragon différent de ceux rencontrés dans les histoires. Il a été choisi en lien avec les histoires de roi, de reine et de galette lues en classe au cours de la période 3.

→ sortie USEP le lundi 17 février 2020, une rencontre avec pour objectif un partage autour des jeux collectifs. Les élèves avaient travaillé en amont des situations de jeux collectifs comme *Les déménageurs*, *Le jeu des souris*, *La chasse aux couleurs*... Les rencontres USEP sont vraiment porteuses, elles permettent un lien inter-classes avec des camarades des écoles voisines mais aussi la découverte de jeux et de matériel qui ne sont pas forcément à l'école. Madame Dardillat remercie les parents accompagnateurs.

→ À venir : possible participation à la semaine de la maternelle, poursuite du projet « *Planter et récolter* » au jardin, troisième séance du projet « *Maternelle au cinéma* » « *Bonjour le Monde* » le 7 mai, sortie au théâtre du château de Barbezieux dans le cadre du PEAC « *Gouttes de sons* » le 13 mars, fête du jardin le 19 avril 2020, autre rencontre USEP (date à définir), kermesse en fin d'année (date à définir)

Saint-Aulais-La-Chapelle :

## **CYCLE 2**

→ 1ère séance du dispositif « école et cinéma » le 9 novembre. « *Ernest et Célestine* ». Animation, 2012.

« Dans le monde conventionnel des ours, il est mal vu de se lier d'amitié avec une souris. Et pourtant, Ernest, gros ours marginal, clown et musicien, va accueillir chez lui la petite Célestine, une orpheline qui a fui le monde souterrain des rongeurs. Ces deux solitaires vont se soutenir et se reconforter, et bousculer ainsi l'ordre établi. »

→ sortie de Noël au cinéma « *La fameuse invasion des ours en Sicile* », animation, 2019, Lorenzo Mattotti.

« Tout commence le jour où Tonio, le fils du roi des ours, est enlevé par des chasseurs dans les montagnes de Sicile... Profitant de la rigueur d'un hiver qui menace son peuple de famine, le roi décide alors d'envahir la plaine où habitent les hommes. Avec l'aide de son armée et d'un magicien, il réussit à vaincre et finit par retrouver Tonio. Mais il comprend vite que le peuple des ours n'est pas fait pour vivre au pays des hommes... »

→ jeudi 12 décembre : première animation avec *Les Jardins d'Isis*. Les élèves de cycle 2 ont commencé à créer un potager dans le pré qui se situe derrière l'école.

Lors de cette animation, l'emplacement du potager a été défini et les élèves ont pu commencer à installer les « lasagnes ». Une deuxième animation aura lieu le 20 mars pour semer des légumes.

→ 2ème séance du dispositif « école et cinéma » le 4 février. « *Cadet d'eau douce* ». Comédie, 1928. Film en noir et blanc, muet avec Buster Keaton.

« Le jeune William Canfield retrouve son père propriétaire d'un vieux bateau qui navigue sur le Mississippi. Le vieux Canfield voudrait que son fils l'aide mais William a mieux à faire, il est amoureux de Kitty, la fille d'un banquier qui possède un magnifique steamer. »

Film en noir et blanc, muet avec Buster Keaton.

→ Intervention d'Anne-Paule Mousnier, plasticienne charentaise. Les élèves de cycle 2 ont pu travailler avec Anne-Paule sur 3 demi-journées afin de créer des insectes extraordinaires. Ces insectes seront exposés à Challignac lors de la fête du jardin en avril.

→ intervention de la dumiste Sophie Rossetti.

→ à venir : Intervention d'Emmanuel Henri, animateur auprès de la Fédération de pêche.

→ Fête du jardin à Challignac

### CYCLE 3

→ Projet « Mon territoire au fil de l'eau », mené en partenariat avec l'association « Les Jardins respectueux » le jeudi 30 janvier séance n°2 L'eau, où vas-tu ? (Rappel séance n°1 : L'eau où es-tu ? D'où viens-tu?) L'objectif général de la séance est de découvrir les enjeux de qualité et de quantité d'eau en fonction des usages. Les enfants ont participé à 3 ateliers : atelier 1, goûter différentes eaux, atelier 2 : salir l'eau puis la nettoyer, atelier 3 : expliquer le cycle de l'eau et la notion de bassin versant.

Le mardi 10 mars, séance n°3 L'eau, que fais-tu ? L'objectif général de la séance est de faire découvrir le métier d'agriculteur et son lien avec la protection de la ressource en eau. Nous avons donc visité l'exploitation agricole de M. et Mme Gobin à Brie sous Barbezieux.

→ 2ème séance du dispositif « école et cinéma » le 30 janvier. « **Portraits** ». programme de courts-métrages

**Beppie** de Johan Van Der Keuken, Pays-Bas, 1965, 38 min  
Beppie a dix ans. Issue d'un milieu ouvrier, c'est une vraie gamine d'Amsterdam, drôle, pleine d'esprit. Spontanée, elle raconte pendant plusieurs mois ses aventures au cinéaste qui la suit dans sa vie quotidienne.

**Espace** d'Eléonor Gilbert, France, 2014, 14 min  
Une petite fille explique comment, dans la cour de son école, la répartition des espaces de jeu entre filles et garçons lui semble problématique.

**La sole entre l'eau et le sable** d'Angèle Chiodo, France, 2011, 15 min  
La sole est devenue asymétrique au cours de l'évolution. Une équipe de chercheurs tente de percer ce secret. En réalité... une jeune femme qui, sous prétexte d'enquêter sur la sole, ce miracle de la nature, filme un autre mystère du vivant : sa grand-mère.

→ Visite de la médiathèque de Barbezieux ,le vendredi 31 janvier et découverte de l'exposition ludique et créative « La fabrique à monstres » créée par les équipes de la Cité de la BD et du service Départemental de la Lecture.

Les élèves découvrent une vingtaine de monstres empruntés à l'univers actuel de la bande dessinée à travers leur panneau de présentation, ils sont ensuite invités à les dessiner puis à les retrouver dans leurs albums lors d'une présentation faite par la bibliothécaire.

→ Interventions d'Anne-Paule Mousnier, plasticienne charentaise les 3, 6 et 7 février. Les élèves de cycle 3 ont pu travailler avec Anne-Paule sur 3 demi-journées afin de créer des insectes extraordinaires en volume à partir du papier journal. Ces insectes seront exposés à Challignac lors de la fête du jardin en avril.

→ intervention de la dumiste Sophie Rossetti.

→ à venir : Intervention d'Emmanuel Henri, animateur auprès de la Fédération de pêche.

- **Travaux dans les écoles**

Challignac
------------

**Réalisé:**

- Réparation des murs de la grande salle, de la salle d'eau, de la salle de classe

- Petits travaux de menuiserie dans la classe
- Réparation des huisseries (manivelle de volet roulant et loquet de porte)
- Changement d'emplacement de la boîte aux lettres car changement d'adresse
- Réparation de la gouttière du préau

**Demandé ou problèmes constatés:**

- Vitre protectrice de la vanne de gaz de la salle des fêtes à réparer de manière durable ou à surélever
- Amener l'eau chaude dans la salle de classe
- Réfection du bloc sanitaire de la salle d'eau
- Structure de jeu à revoir (changement des cailloux pour un solde type dalles amortissantes)
- Système d'ouverture à distance de la porte coulissante sur le temps de garderie
- Problème du grillage côté route qui est trop bas, des enfants grimpent et pourraient passer par-dessus
- Goudron abîmé au niveau de la structure de jeux, du béton du préau et le long du garage de la commune
- Sol glissant du préau
- Fournitures dans le cadre du PPMS notamment la mallette (X3)
- Aménagements nécessaires par rapport au plan Vigipirate
- Achat de six petites chaises pour la salle de classe
- Thermostats des radiateurs à réparer

**Saint-Aulais-La-Chapelle**

**Réalisé:**

- Installation d'une étagère dans la classe du cycle 2.

**Demandé:**

- Fournitures dans le cadre du PPMS notamment la mallette (x2).
- Crépir le mur extérieur du bureau de direction côté cour.
- Caches des interrupteurs à installer dans le bureau de direction.

- **Hygiène et sécurité**

Chalignac : pas d'exercice réalisé durant cette période. Il reste un extincteur à couvrir d'une housse de protection. Il n'y a pas de plan réglementaire des locaux.

Saint-Aulais : un exercice incendie et un exercice PPMS attentat-intrusion réalisés le lundi 30 septembre.

Coronavirus : le site du ministère présente des éléments sur les conduites à tenir et l'information à relayer. Le 1<sup>er</sup> mars, le stade 2 du plan de prévention et de gestion a été déclenché, il précise qu'aucune mesure de confinement ne s'applique désormais aux élèves et personnels de retour des zones à risque (Italie du Nord, Chine hors Hubei, Iran...). En effet, ces mesures du stade 1, destinées à éviter l'entrée du virus en France, n'ont plus d'utilité selon les autorités sanitaires dès lors que le virus circule en France. Seuls les élèves et les personnels de retour de la province du Hubei (en principe il n'y en a plus) ou d'un des deux « clusters » du territoire français (Oise et Haute-Savoie) font l'objet à titre conservatoire de telles mesures et jusqu'à nouvel ordre. Tous les voyages scolaires hors de France sont suspendus ou reportés. Les masques anti-projection ne seront délivrés dans les pharmacies que sur prescription médicale. L'ensemble des établissements situés dans les « clusters » sont fermés jusqu'à nouvel ordre. Les consignes reçues par les écoles sont bien sûr évolutives.

Les enseignantes des écoles du RPI insistent sur la communication via le blog du RPI à l'adresse suivante : <http://blogs16.ac-poitiers.fr/challiberlais/>

- **Questions des parents d'élèves élus, remarques des enseignantes**

- Une maman d'élève demande une sanction à l'égard de Madame Dardillat.

*Une question a été soulevée concernant l'obligation ou non d'informer les familles des sorties obligatoires sur le temps scolaire. Le règlement intérieur du RPI mentionne le devoir d'information*

*aux familles. Selon le contexte, comme celui d'un fort absentéisme avant les congés scolaires en maternelle, il n'est pas toujours facile de relayer l'information.*

*Une famille n'a pas pu être jointe pour être prévenue de la sortie USEP et s'est plainte de cette situation en envoyant un courrier à l'inspection, demandant également une sanction pour infraction au règlement. Nous veillerons dorénavant à être vigilants sur la transmission des informations.*

- Madame Naudin interroge Madame Philipson sur l'avenir de nos écoles du RPI et demande dans quel délai nous pourrions craindre une fermeture.

*Madame Philipson s'explique sur une démographie en baisse en Charente impliquant une baisse inévitable des effectifs. Elle précise qu'un petit nombre d'élèves (entre 10 et 15) dans une classe nuit à l'émulation. Mais assure qu'il n'en est rien sur le RPI pour le moment puisque les effectifs par classe se maintiennent.*

→ Fin de séance du conseil d'école n° 2 :

→ Compte-rendu rédigé par : Anne-Cécile Dardillat et Carole Fébrunet

→ Prochaine date de conseil d'école : 10 juin 2020