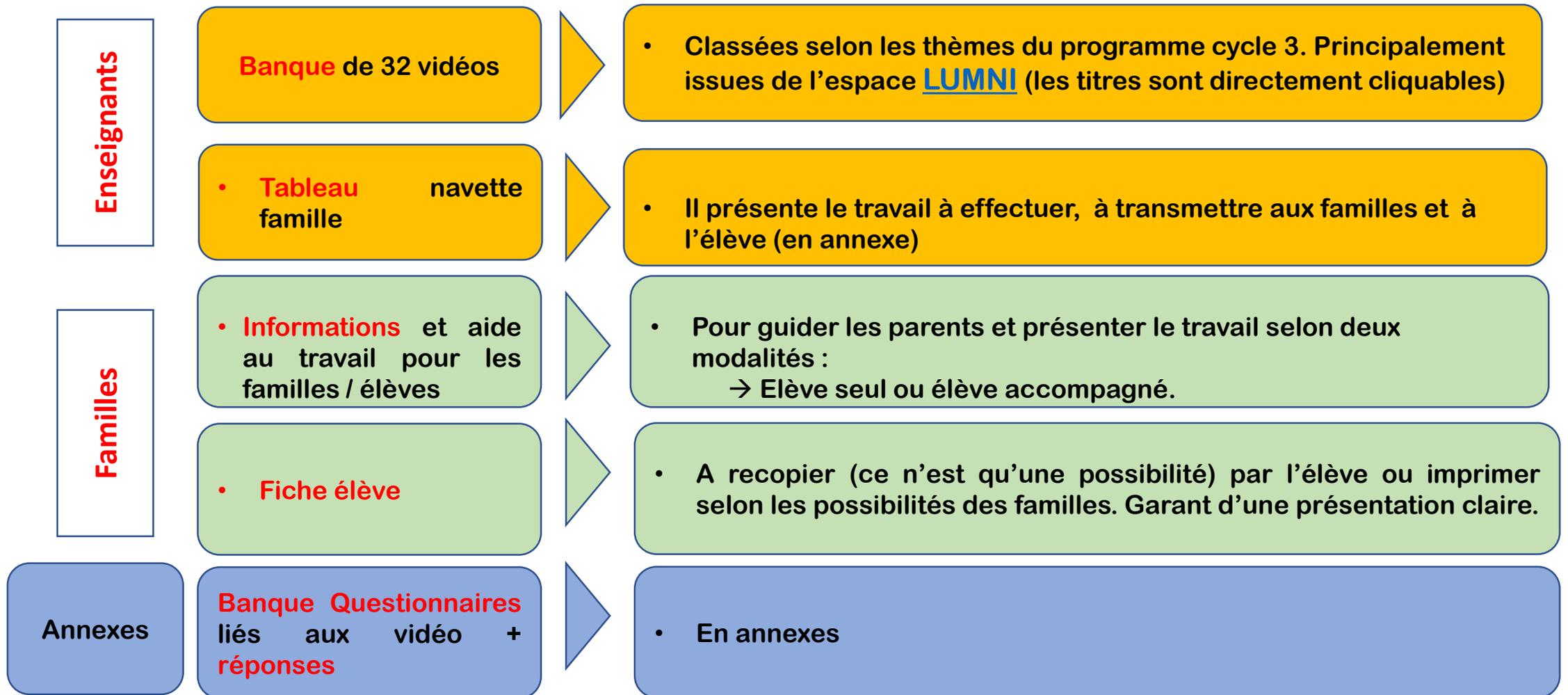


• Présentation

Cet outil est prévu pour aider les enseignants et les parents à assurer la continuité pédagogique autour de l'enseignement de l'histoire mais aussi dans la mesure du possible, partager des connaissances en famille . Il est conçu ainsi :



- Démarche proposée

Objectifs

- Entretenir le lien avec le travail déjà réalisé en classe
- Anticiper sur des thèmes à venir (classe inversée)
- Associer les vidéos à une petite réflexion
- Garder une trace écrite du travail réalisé au fil des jours

Démarche

1. Choisissez les vidéos dans la banque
2. Collez le/les lien(s) dans le tableau programme (doc en format ouvert)
3. Sélectionnez les questionnaires associés aux vidéos (même n°)
 - *Vidéo 1 = questionnaire 1*
4. Transmettez aux familles avec la note « information »
5. L'élève colle ou recopie le questionnaire dans son cahier
6. Proposez un corrigé unique

Préhistoire		Antiquité		Moyen-âge	
Thèmes	Liens	Thèmes	Liens	Thèmes	Liens
Et avant la France ?	1. Préhistoire	Et avant la France	• 4. Les Gaulois avant la conquête romaine	Le temps des rois	▪ 9. Le sacre du premier roi de France
	2. L'invention de l'élevage au néolithique		• 5. Le commerce et l'artisanat en Gaule		▪ 10. La vie quotidienne dans un château fort
	3. L'invention de l'agriculture au néolithique		• 6. Le rôle social des femmes gauloises		• 11. L'éducation des enfants au Moyen-âge
			• 7. La mise en place du siège d'Alésia		• 12. C'est quoi Notre-Dame de Paris ?
			• 8. Les Romains (you tube)		• 13. Jeanne d'Arc aide le roi
				• 14. La peste noire de 1346	

Epoque moderne		Epoque contemporaine	
Thèmes	Liens	Thèmes	Liens
Le temps des rois	• 15. Christophe Colomb découvre l'Amérique	L'âge industriel	• 23. L'exposition universelle de 1900
	• 16. La traite négrière		• 24. La vie des enfants dans les mines
	• 17. La construction du château de Versailles	La France des guerres mondiales à la construction européenne	• 25. La grande guerre (you tube)
	• 18. La vie des enfants paysans sous le règne de Louis XIV		• 26. C'est quoi l'armistice de 1918 ?
	• 19. La vie des enfants à Versailles		• 27. C'est quoi un monument aux morts ?
	• 20. Qu'est ce que la renaissance		• 28. De l'armistice à la zone occupée
Le temps de la Révolution	• 21. C'est quoi le 14 Juillet ?	• 29. L'exode sous les bombardements	
	• 22. Prise de la Bastille et déclaration des droits de l'homme	• 30. Une fillette porte l'toile jaune	
		• 31. Le débarquement et le recul des allemands	
		• 32. L'Union Européenne (you tube)	

- **Tableau de programmation à transmettre aux familles**

Jour 1	Jour 2	Jour 3	Jour 4
Vidéo N°			
Lien Vidéo :			
QUESTIONNAIRE N°			

Note aux parents : Les activités proposées s'appuient sur le site LUMNI qui propose de nombreuses vidéos, en lien avec les thèmes d'histoire du programme de CM1/2. Voici une proposition pour vous aider à utiliser ces ressources.

- 1. Pourquoi ?**
Le travail que votre enfant va réaliser doit lui permettre de :
 - Faire le lien avec le travail déjà réalisé en classe
 - Réfléchir avec les situations proposées (liens internet)
 - Garder une trace du travail réalisé au fil des jours
- 2. Avec quoi ? :**
Matériel à prévoir :
 - Le cahier/classeurde sa classe en Histoire
 - Une connexion internet
- 3. Comment ? :**
Deux modalités de fonctionnement
 - Votre enfant travaille avec quelqu'un
 - Votre enfant travaille seul



	Informations pour celui qui accompagne	Questions à poser à l'élève sur la vidéo
Etape 1 <small>Avant visionnage</small>	Votre enfant sait-il de quoi parle la vidéo ?	<ul style="list-style-type: none"> • Quel est le titre ? • Peux-tu me montrer dans ton cahier une leçon qui en parle aussi ?
Etape 2 <small>Pendant visionnage</small>	Votre enfant peut-il témoigner de sa compréhension ?	<ul style="list-style-type: none"> • Peux-tu me poser des questions ? • Peux-tu répondre à ces questions (Voir questions proposées avec la vidéo)
Etape 3 <small>Après visionnage</small>	Votre enfant peut-il vous dire ce qu'il a compris ?	<ul style="list-style-type: none"> • Peux-tu me dire ce que tu as compris ? • Peux-tu écrire ce que tu as compris ?

Ecris dans ton cahier

Pour chaque vidéo que tu regardes, reproduis un petit tableau comme celui en dessous, ou imprime le modèle, puis réponds aux questions et colle-le dans ton cahier ou classeur. Bon travail.

Ce qu'il faut faire	Regarde la vidéo et réponds aux questions
Titre de la vidéo :	
Questions :	<ul style="list-style-type: none"> • Voir les questions proposées pour chaque vidéos, par ton maître ou ta maîtresse.

VIDEO 1	Regarde la vidéo et réponds aux questions <i>Recopie ou Colle dans ton cahier ou ton classeur, ce tableau</i>
Titre de la vidéo :	
Recopie les questions et réponds :	

VIDEO 1	Regarde la vidéo et réponds aux questions <i>Recopie ou Colle dans ton cahier ou ton classeur, ce tableau</i>
Titre de la vidéo :	
Recopie les questions et réponds :	