|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| La CIBLEFaire classe dehorsFiche activitéMATERIEL Affiche grand format ou une grande ardoiseCartes nombresCarte cible

|  |
| --- |
| **Objectif PEDAGOGIQUE**Trouver différentes décompositions possibles d’un nombre-cible.**COMPETENCES DU SOCLE**S’engager dans une démarche expérimentaleAppréhender différents systèmes de représentationAnticiper un résultatCalculer mentalementEtirement possible de la tâche des petits nombres au cycle 1 jusqu’aux très grands nombres au cycle 3. Travail possible sur les décimaux.  |

 |

|  |
| --- |
| DESCRIPTIF GENERALTACHEAtteindre le nombre cible en collectant des objets naturels associés à une valeur.Exemple : Nombre-cible : 213une pierre = 100 une brindille = 50une feuille = 30 une noisette = 1Une décomposition possible : 100+50+30+30+1+1+1pierre + brindille + 2 feuilles + 3 noisettesmilieu : Espace naturel |
| DEROULEMENTrègleLes élèves sont regroupés dans un espace propice à la collecte d’objets naturels : cailloux, végétaux (feuilles, brindilles, fruits…)**A chaque manche :** Un nombre cible est donné. Une valeur est donnée à des objets naturels. Les élèves partent collecter les objets naturels pour recomposer le nombre cible. Ils tentent de trouver un maximum « manières de faire le nombre-cible ».VALIDATIONSignaler la fin de la manche par un signal bien identifiable. Verbalisation des différentes décompositions proposées. Verbalisation des procédures les plus efficaces. |
| VariantesModifier les valeurs associées à chaque objet entre chaque manche. Effectuer la collecte individuellement ou par groupe.Adapter le nombre cible / les valeurs en fonction des niveaux.  |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 23 | 245 |
| 743 | 156 |
| 74 | 96 |
| 852 | 45 |

|  |
| --- |
| 2 450 213 |
| 4 201 690 |
| 245,56 |
| 782,801 |