|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| La CIBLE Faire classe dehors  Fiche activité MATERIEL   Affiche grand format ou  une grande ardoise  Cartes nombres  Carte cible   |  | | --- | | **Objectif PEDAGOGIQUE** Trouver différentes décompositions possibles d’un nombre-cible.  **COMPETENCES DU SOCLE**  S’engager dans une démarche expérimentale  Appréhender différents systèmes de représentation  Anticiper un résultat  Calculer mentalement  Etirement possible de la tâche des petits nombres au cycle 1 jusqu’aux très grands nombres au cycle 3.  Travail possible sur les décimaux. | | |  | | --- | | DESCRIPTIF GENERALTACHEAtteindre le nombre cible en collectant des objets naturels associés à une valeur.Exemple :Nombre-cible : 213une pierre = 100 une brindille = 50une feuille = 30 une noisette = 1Une décomposition possible : 100+50+30+30+1+1+1pierre + brindille + 2 feuilles + 3 noisettesmilieu : Espace naturel | | DEROULEMENTrègle Les élèves sont regroupés dans un espace propice à la collecte d’objets naturels : cailloux, végétaux (feuilles, brindilles, fruits…)  **A chaque manche :**  Un nombre cible est donné.  Une valeur est donnée à des objets naturels.  Les élèves partent collecter les objets naturels pour recomposer le nombre cible. Ils tentent de trouver un maximum « manières de faire le nombre-cible ». VALIDATION Signaler la fin de la manche par un signal bien identifiable.  Verbalisation des différentes décompositions proposées.  Verbalisation des procédures les plus efficaces. | | Variantes Modifier les valeurs associées à chaque objet entre chaque manche.  Effectuer la collecte individuellement ou par groupe.  Adapter le nombre cible / les valeurs en fonction des niveaux. | |

|  |  |
| --- | --- |
| 23 | 245 |
| 743 | 156 |
| 74 | 96 |
| 852 | 45 |

|  |
| --- |
| 2 450 213 |
| 4 201 690 |
| 245,56 |
| 782,801 |