

**Fiche d'entretien avec un élève cible d'intimidation**  
**Attention CONFIDENTIEL**

Nom de l'élève :

Date de l'entretien :

Intervenant :

Les faits relatés par l'élève, ses inquiétudes, ses demandes :

---



---



---

Comment la situation a-t-elle été portée à la connaissance de l'établissement ? Qui a alerté l'équipe ?

L'élève cible       Ses parents  Un enseignant

Ses camarades       Autre : \_\_\_\_\_

Combien d'intimidateurs présumés a-t-il mentionné et lesquels ? \_\_\_\_\_

La famille a-t-elle été contactée ?      Oui              Non

Un entretien avec la famille a-t-il été mené ou prévu ?      Oui, date : \_\_\_\_\_      Non

Durée de l'entretien (en minutes) : \_\_\_\_\_      Date du prochain entretien : \_\_\_\_\_

Évaluation du degré d'inquiétude de l'intervenant concernant l'élève :

1	2	3	4	5
Peu d'inquiétude, mais à suivre.	Inquiétude réelle quoique modérée. Vigilance.	Inquiétude importante : prévoir le 2 <sup>ème</sup> entretien rapidement.	Inquiétude forte, prévoir un suivi très fréquent.	Inquiétude extrême, mesures de protection à déterminer.

Qualité de l'alliance à la fin de l'entretien:

1	2	3	4	5
Mauvaise alliance : l'élève ne parle presque pas, ou reste flou et fuyant.	Alliance médiocre : l'élève évite parfois de répondre et souhaite écouter.	Alliance assez bonne, mais on sent des résistances, une inquiétude de l'élève.	Bonne alliance, quoique l'élève soit un peu réservé.	Très bonne alliance, l'élève parle très librement et se sent manifestement en confiance.

Mesures prises par la cellule de lutte contre le harcèlement (ou cellule « bien-être ») :

---



---



---