Rituels de lecture CP

Des syllabes au mots Des mots à la phrase

Chaque jour votre enfant doit réaliser le travail suivant sur le cahier avec lignage Seyes fourni : l'écriture sur ce cahier doit être cursive (attachée) quel que soit le modèle :

<u>Lundi</u>: « attacher » des syllabes pour écrire au moins 5 mots issus du travail de la semaine précédente (avec le modèle de lettres cursives)

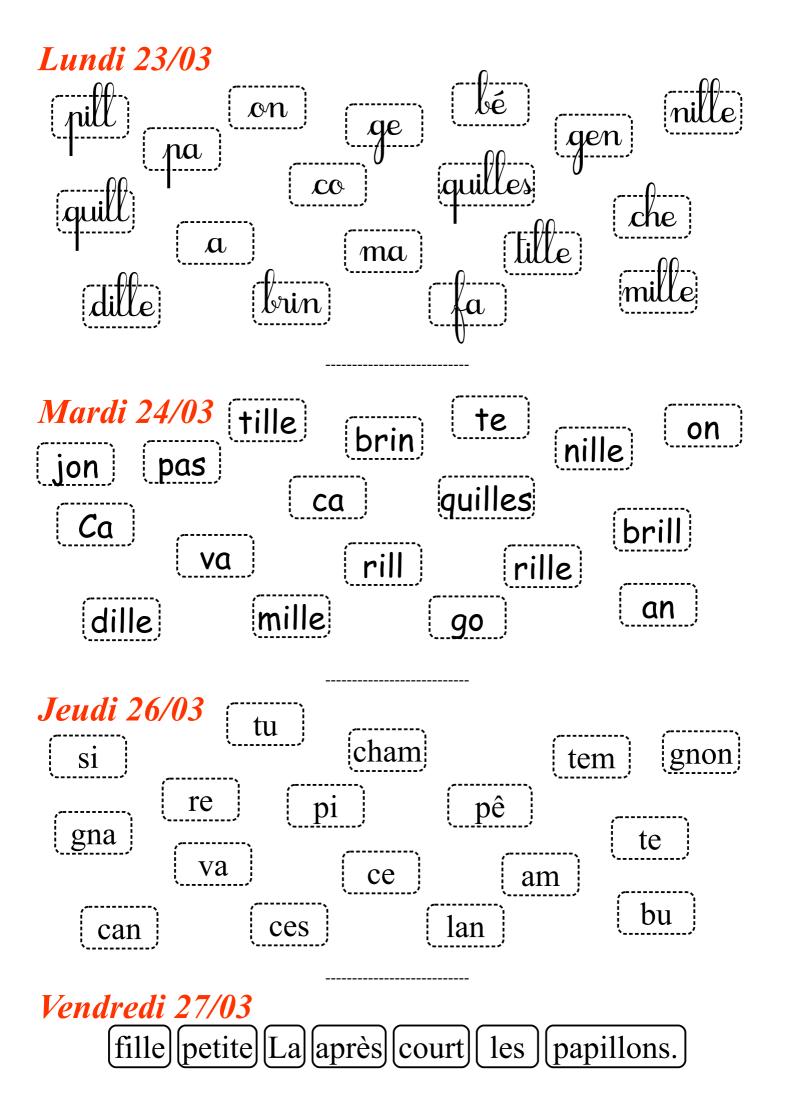
Mardi: « attacher » des syllabes pour écrire au moins 5 mots issus du travail de la semaine précédente (avec le modèle de lettres scriptes)

<u>Jeudi</u>: « attacher » des syllabes pour écrire au moins 5 mots issus des leçons vues depuis le début de l'année (avec le modèle de lettres scriptes)

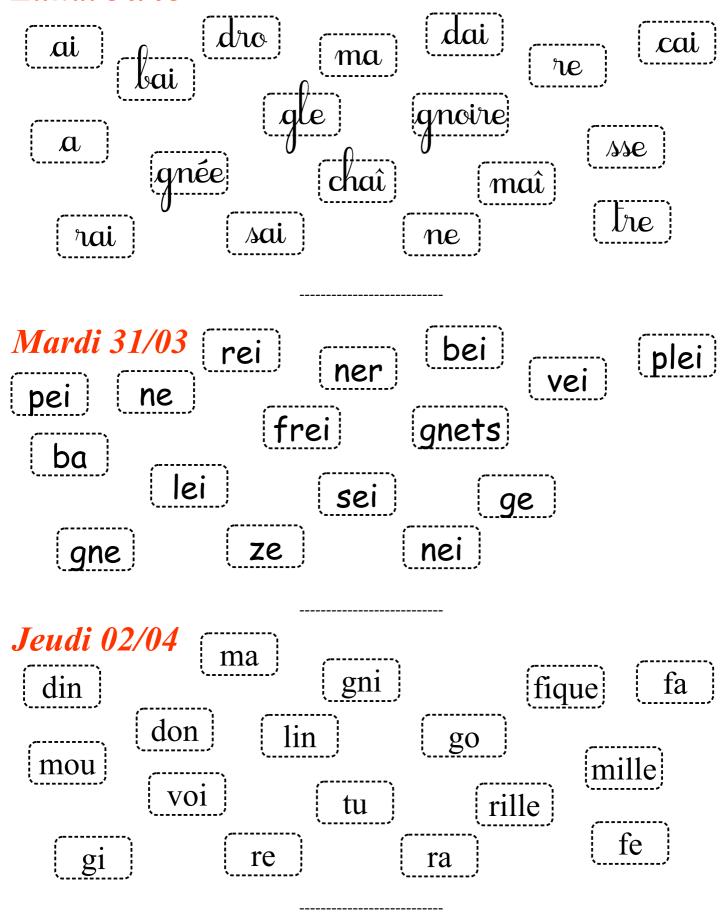
Vendredi: remettre les mots dans l'ordre pour écrire une phrase cohérente.

Précision importante, lorsque votre enfant écrit un mot, il le précède toujours d'un déterminant si cela est possible. Il faut varier un maximum les déterminants :

le, la, les, un, une, des, mon, ton son, mes, tes, ses, un, deux, trois, quatre, cinq, six, sept, huit, neuf, dix...

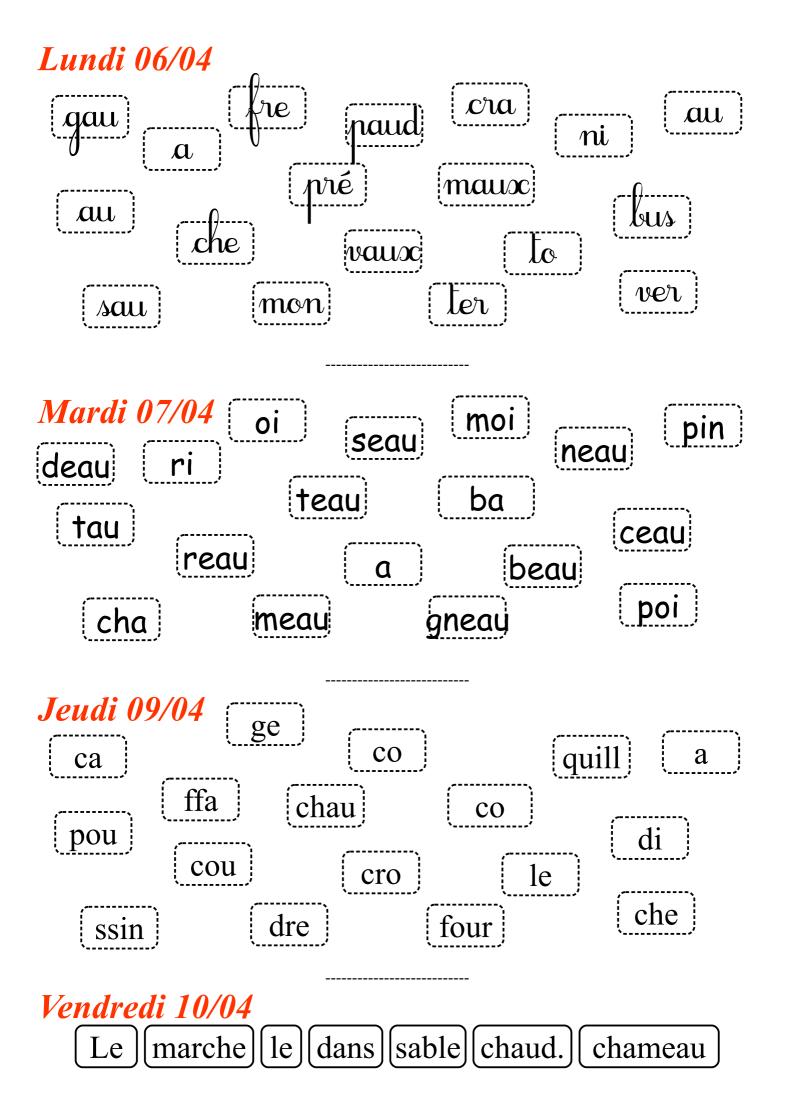


Lundi 30/03



Vendredi 03/04

sa][reine][se][dans][lave][La][baignoire.



Lundi 13/04 cain tein prein cein gein ron am coi le ffer tu

Vendredi 17/04

cu

de sa chauffeur Le conduire attache avant ceinture

go

re