

## AIDE AU REPERAGE DES ACQUIS EN FRANÇAIS ET MATHÉMATIQUES, A L'ENTREE AU CP ET AU CE1 RENTREE 2020

La fin d'année scolaire a été pour le moins singulière à bien des égards et, la rentrée de septembre ne sera pas ordinaire non plus. Aussi, nous mettons à disposition des enseignants de CP et CE1 de la circonscription un ensemble de documents élaborés à l'initiative de la circonscription Angoulême-Sud (conseillers pédagogiques et membres des RASED).

Il s'agit pour les enseignants qui souhaiteraient s'appuyer sur ces propositions, d'anticiper un début d'année scolaire à l'aide de ressources pour **repérer les acquis** et **donner des pistes concrètes pour l'apprentissage** de notions qui ne n'auraient pas été abordées de façon « ordinaire ».

**Ce repérage des acquis peut tout à fait ne concerner que quelques élèves.**

Les documents proposés, conçus pour être complémentaires des Évaluations-Repères nationales, n'ont rien d'obligatoire ! Ils n'ont vocation qu'à soulager les enseignants qui en auraient besoin dans la préparation d'une rentrée qui sera particulière dans beaucoup de classes.

S'en empare qui veut : libre à vous d'en faire usage tel quel, de les adapter à vos besoins, ou de préférer vos propres outils.

Aussi, les documents ressources nommés « **Propositions d'activités** » ne sont pas des aides pour palier à un enseignement spécialisé ni pour de la remédiation, mais des propositions pour **mettre en place les apprentissages** qui n'ont pu être convenablement menés à cause des circonstances particulières d'enseignement sur les deux dernières périodes.

Les enseignants ayant besoin d'une aide complémentaire pourront bien évidemment solliciter les conseillères pédagogiques de la circonscription, les membres des RASED et du pôle ressource.

Les temps de consultation des ressources en français, d'analyse, s'inscrivent dans le module de formation de 6h intitulé : « **Accompagner les enseignants de CP-CE1 en français** ».

Des temps de rencontre et de régulation par groupes seront organisés.

### Les documents proposés :

	Français	Mathématiques
<b>CP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Repérage des acquis</b> (principes phonologiques + écriture) : « livret » de passation + fiche support élève + fiche synthèse par élève</li> <li>- <b>Propositions d'activités</b> : ressources par compétence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Repérage des acquis</b> (numération) : « livret » de passation + fiche support élève + fiche synthèse par élève</li> <li>- <b>Propositions d'activités</b> : ressources par compétence</li> </ul>
<b>CE1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Repérage des acquis</b> (lecture + écriture) : fiche support élève + fiche de synthèse par élève</li> <li>- <b>Propositions d'activités</b> : ressources par compétence</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Repérage des acquis</b> (numération) : « livret » de passation + fiche support élève + fiche synthèse par élève</li> <li>- <b>Propositions d'activités</b> : ressources par compétence</li> </ul>

- **Repérage des acquis** en français et en mathématiques. Ces exercices ne se substituent pas aux évaluations nationales et ne ciblent pas les mêmes compétences. En mathématiques, il s'agit uniquement des compétences liées à la numération. En français, il s'agit principalement des compétences liées à la lecture.
- **La fiche support** permet à l'élève d'avoir un support visuel ou une fiche pour écrire, lire. Le « livret de passation » reprend les consignes et les compétences évaluées. La **fiche synthèse** est la trace simplifiée des compétences acquises de l'élèves et de celles à travailler.
- Pour chaque groupe de compétences, un document propose des **activités pour mettre en place l'enseignement** visé et favoriser l'apprentissage des élèves. Ces documents peuvent aussi servir pour varier son enseignement en dehors d'une « évaluation diagnostique ».