

## Programme personnalisé de réussite éducative

**Proposé à :**

Nom : .....

Prénom : .....

Classe : .....

Durée : .....(de 3 à 7 semaines)

Période : du .../.../..... au .../.../.....

**Le programme vise à développer chez l'élève concerné les connaissances, capacités ou attitudes suivantes :**

Une attitude du socle que l'élève a déjà significativement développée :

Une capacité ou une connaissance du socle à développer dans une autre compétence :

Une capacité ou une connaissance du socle à développer dans une autre compétence :



### Compétences maîtrisées sur lesquelles le PPRE prend appui

|   |
|---|
| -<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>-<br>- |
|---|

### Acteurs impliqués

| Éducation nationale | Partenaires extérieurs |
|---------------------|------------------------|
|                     |                        |

### Adhésion et participation de la famille

|  |
|--|
|  |
|--|

|                           |                                    |
|---------------------------|------------------------------------|
| Signature de l'élève      | Signatures des responsables légaux |
| Signature de l'enseignant | Signature du directeur             |

**Compétences à travailler (Socle commun et programmes) :**

| <b>Objectifs intermédiaires</b> | <b>Modalités de mise en œuvre dans la classe et/ou dans l'école</b> | <b>Échéancier</b> | <b>Modalités d'évaluation et production attendue</b> | <b>Évaluation de la réussite</b> | <b>Conclusion et perspectives</b> |
|---------------------------------|---|-------------------|--|----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Action 1 :</b>               |   |                   |  |                                  |                                   |
| <b>Action 2 :</b>               |   |                   |  |                                  |                                   |
| <b>Action 3 :</b>               |   |                   |  |                                  |                                   |