



4 PILIERS DE L'APPRENTISSAGE



1

L'ATTENTION : ON FILTRE !

- L'ALERTE**
ATTIRER L'ATTENTION DE L'APPRENANT
- L'ORIENTATION**
CANALISER L'ATTENTION POUR QUE LES AUTRES STIMULI DEVIENNENT INVISIBLES

- LE CONTRÔLE EXÉCUTIF**
INHIBER UN COMPORTEMENT INDÉSIRABLE QUI FERAIT « DOUBLE TÂCHE »

2

L'ENGAGEMENT ACTIF : ON PARTICIPE !



Mobiliser l'enfant, lui donner l'opportunité de se tester, de s'investir dans l'apprentissage

3

FEEDBACK : ON EXPÉRIMENTE !

PREDICTIONS

RETOUR INFOS
SENSORIELLES

COMPARATIF
ENTRE LES 2

AJUSTEMENT DES
PREDICTIONS

IMPORTANT !
L'ERREUR EST INDISPENSABLE
= RETOUR D'EXPERIENCE

! Ne pas sanctionner, car stress = inhibiteur d'apprentissage

4

CONSOLIDATION ON RENFORCE L'ACQUIS

**TRAITEMENT
EXPLICITE =**

L'apprentissage est difficile au début, il n'y a pas d'automatisation
Ex : lors de l'apprentissage de la lecture, on déchiffre...

PROCESSUS
D'AUTOMATISATION

**TRAITEMENT
IMPLICITE =**

on libère de la ressource intellectuelle
Ex : lors de l'apprentissage de la lecture fluide, on peut consacrer ses ressources à la compréhension

! Limite des informations que l'on peut traiter à la fois !



PLASTICITÉ CÉRÉBRALE :
Le cerveau est « sculpté » en fonction de nos expériences et de notre environnement.



**UN CERVEAU STRUCTURE
DÈS LA NAISSANCE :**
Intuitions profondes = puissants algorithmes d'apprentissage



UN SUPERORDINATEUR
qui produit des inférences statistiques bayésiennes