

# Descriptif des modules de formation

## PDF Angoulême Sud 2022-2023

### CYCLE 2

#### Français

##### **De la fluence à la fluidité de texte – 6h à distance**

Ce parcours M@gistère du groupe départemental maîtrise de la langue a déjà été proposé en 2021-2022. Il sera enrichi cette année par des pistes pédagogiques pour développer les stratégies à enseigner pour la fluence. Ce module de formation en cinq étapes rappelle les enjeux culturels et scolaires de la lecture à voix haute ; puis il donne les clés pour penser et concevoir des temps d'apprentissage adaptés aux besoins de chacun, depuis la fluence de mots jusqu'à la fluidité de texte. Le parcours articule apports scientifiques, liens avec les guides de référence, analyses de productions d'élèves, pistes d'aides pour les élèves, outils et ressources pour l'enseignant.

##### **Architecture et production d'écrit – 6h hybride**

Ce module de formation, conçu par Sophie Bonnet, CPD arts visuels, propose aux enseignants d'expérimenter une pratique artistique liée à l'architecture (connaissances, références, construction) et d'y associer une production d'écrit sous forme de texte d'invention.

Un travail en équipe en autonomie vous permettra de poursuivre la réflexion sur les apports de cette conférence et de concevoir des outils adaptés à votre classe.

##### **Formation maîtrise de la langue – suite des plans français – 6h présentiel**

Les équipes (ou constellations) ayant bénéficié du Plan français en 2021-2022 peuvent sélectionner ce module pour poursuivre la réflexion et les travaux engagés : échange de pratiques, mise en cohérence des outils sur les différents cycles, conception de séances, construction d'outils, appropriation des différents guides, élaboration de programmation et progressions de cycle...

# Mathématiques

## **Calcul mental à partir du CE1 – 6h hybride**

Ce module de formation est à destination des enseignants qui souhaitent participer au concours de calcul mental académique. Ce concours est un outil numérique au service des apprentissages du calcul mental qui s'adresse aux élèves du **ce1 au cm2**.

Il est constitué d'un M@gistère de 3h (proposé par l'équipe numérique de Charente) et d'une animation pédagogique de 3H animée par Sandrine Lenoble (CPD Maths)

Dans un premier temps, vous trouverez dans ce M@gistère des vidéos explicatives sur l'inscription au concours. Puis il vous expliquera également en quoi ce concours est un réel moment d'apprentissage en lien avec les programmes du cycle 2 et du cycle 3. Pour terminer, il vous présentera la mise en œuvre au sein de votre classe ainsi que d'autres outils numériques sur lesquels vous pourrez vous appuyer.

L'animation pédagogique : Vous explorerez les guides d'accompagnement qui présentent les compétences travaillées afin d'intégrer pleinement ce concours dans la classe et dans les apprentissages. Nous vous proposerons aussi des ateliers pour faciliter votre mise en œuvre : des ateliers d'entraînement et/ou de différenciation qui permettent de travailler les mêmes compétences avec des outils différents (fiches, jeux, petit matériel).

## **Conférence d'Eric Mounier « Le nombre au cycle 2 » - 6h hybride (Conférence 3h et travail en équipe 3h)**

Eric Mounier, enseignant-chercheur, est maître de conférences en didactique des mathématiques et formateur à l'INSPE de l'académie de Créteil. Il nous présentera ses recherches et des implications concrètes en classe qui portent sur l'amélioration des compétences de nos élèves dans le domaine de la numération. Les situations d'enseignement seront en effet abordées, y compris ce qui peut être entendu par situation problème. Un lien sera également fait avec le « guide Orange » de la Dgesco publié fin 2020.

## **Enseigner la résolution de problèmes – 6h à distance**

Ce parcours M@gistère conçu par le groupe mathématique de Charente est celui qui a été ouvert en 2021-Les objectifs de ce parcours :

- Se construire une culture commune sur l'enseignement de la résolution de problèmes
- Questionner les démarches d'enseignement de la résolution de problèmes en s'appuyant sur le prescrit.
- Intégrer le triptyque Manipuler, Verbaliser, Abstraire dans sa pratique pour engager les élèves.
- Pratiquer une analyse réflexive sur des productions d'élèves pour définir et prioriser les objectifs d'apprentissage
- S'interroger ainsi sur la question de la représentation et de la modélisation.
- Découvrir la modélisation en barre et s'entraîner à modéliser en tant qu'enseignant afin d'envisager une continuité de l'apprentissage de la schématisation en barres de la maternelle à l'entrée au collège.

## Modules complémentaires

### **Cogni'classes – 6h avec 3h en présentiel et 3h en travail personnel en s'appuyant sur le M@gistere dédié.**

Parcours avec 3h d'animation pédagogique et 3h en autonomie (accès à un M@gistere de ressources) et/ou de courts temps de visio (à définir avec les participants). La formation est destinée aux enseignants qui souhaitent découvrir ce que sont les cogniclasses, connaître les apports de la recherche sur les sciences de l'apprentissage et mettre en œuvre des activités, des leviers qui permettent de favoriser la motivation, l'engagement, la mémorisation en classe...

### **Produire des écrits avec contraintes – Twoulipo – 3h à distance**

Ce parcours M@gistere réalisé par l'équipe numérique départementale propose un travail autour de l'écriture avec contrainte avec des activités proposées autour du mouvement littéraire Oulipo. Un premier temps en visio vous permettra de découvrir l'Oulipo et de participer à des ateliers d'écriture. Ensuite, une présentation de l'usage de Twitter pour une classe et du projet Twoulipo seront exposés. Twoulipo est un projet qui a lieu chaque année sur la période 3, destiné aux élèves de CP à la terminale. Les classes partagent leurs travaux avec d'autres et découvrent les créations d'autres classes par l'intermédiaire du réseau social Twitter. Chaque lundi, les classes votent les textes des plus Oulipiens selon trois catégories : le plus réussi, le plus drôle, le coup de cœur. Un nouveau défi est proposé aux classes avec une contrainte définie.

### **Ecole inclusive – 6 h à distance**

Gérer les élèves perturbateurs, travailler avec un dispositif ULIS dans l'école, travailler avec un AESH, repérer précocement la difficulté scolaire... Un parcours de formation départemental M@gistere qui se veut pratique avant tout, comme une boîte à outils à destination des enseignants et des directeurs.

### **Bouger à l'école : une entrée pour les APQ – 6h hybride**

Ce module de formation, s'attachera plus particulièrement aux enjeux et aux modalités de mise en œuvre d'activités mobilisant les capacités motrices de base : courir, lancer, sauter. Objectif visé : développer une motricité athlétique par des enchainements coordonnés d'actions motrices simples. Un module proposé par Caroline Robin, CPD-EPS.

## **La voix, un capital à préserver (MGEN) – 2 x 3 h (soit 2 présentiels, soit 1 présentiel et une visio)**

Cette formation est proposée par la MGEN en présence d'orthophonistes.

Les objectifs visés par cette action sont : comprendre comment sa voix fonctionne, trouver de nouvelles stratégies pour ne pas malmenager sa voix lorsqu'on s'adresse aux élèves, expérimenter un geste vocal efficace, détecter au plus tôt les signes de dysfonctionnement, prendre soin de sa voix

L'intervention des orthophonistes se déroule sur deux périodes de 3 heures espacées d'environ quatre à cinq semaines pour permettre une première mise en pratique de la part des participants entre les deux sessions.

## **Labellisation E3D pour son école – 3h présentiel**

Jean-Christophe Hortolan présentera le projet de labellisation E3D pour votre établissement scolaire.

## **Mener un projet BD – 3h présentiel**

Cette formation sera assurée par Sophie Bonnet, Claire Simon et Stéphane Lastère. Elle ne concerne que les écoles du Grand Angoulême de la circonscription qui souhaiteraient s'engager dans un projet BD.

## **Dynamiser une séance de mathématiques avec le VPI et le visualiseur – 3h M@gistere**

Ce parcours M@gistere de 3h réalisé par l'équipe numérique départementale offre de nombreuses pistes d'activités mathématiques en utilisant le logiciel interactif libre OpenBoard et le visualiseur. L'ensemble des champs mathématiques est proposé et des captations vidéos de classes charentaises sont proposées. Merci aux enseignants ayant partagé leurs pratiques.

## **Accompagner la mise en œuvre du numérique – 6h présentiel (2 x 3h)**

2x3h en présentiel. La formation « plan numérique » est ouverte à tous les enseignants équipés de matériel qui souhaitent accroître leurs compétences numériques. Il vous sera demandé de sélectionner vos besoins pour affiner la constitution des groupes (soit géographiques, soit thématiques) : interactivité avec le VPI, usages de l'ENT, utilisation des tablettes et PC portables en classe.

Si vous êtes engagés dans un plan et souhaitez une formation aux usages du numérique, veuillez le signaler auprès du conseiller numérique de la circonscription. Nous trouverons une solution.