



PLUSIEURS CAS POSSIBLES :

Je suis en plan français ou en plan mathématiques (18h)

- Je n'ai pas besoin de m'inscrire aux modules à l'offre.

Je suis en évaluation d'école. (12h)

- Je dois juste choisir 6h parmi les modules complémentaires.

Je suis directeur et je ne suis pas sur un plan français, un plan mathématique ou un plan évaluation d'école.

- Je bénéficierai des formations pHARe, évaluation école... et je dois juste choisir 6h parmi les modules complémentaires.

J'étais engagé sur le plan anglais renforcé de Montmoreau et Saint Amant ou sur le plan Arts de Villebois Lavalette. Le programme se poursuit cette année.

- Je dois juste choisir 6h de maths, 6h de français.

Je suis dans un autre cas.

- Je dois choisir 6h de modules en maths, 6h de modules en français et 6h de modules complémentaires.

SECTEURS GEOGRAPHIQUES CONCERNÉS PAR UN PLAN EN 2022-2023

Plan français 18h d'APC + 12h en classe (les enseignants ayant déjà effectué un plan français ne sont pas concernés)

- Tous cycles : Chalais, Brossac, Yviers, Saint Séverin, Saint Romain, Aubeterre, Barbezieux, Barret, Yviers, Bardenac
- Et les enseignants de cycle 1 de : Condéon, Guimps, La Couronne, Nersac, Roulet, Voeuil et Giget

Plan maths 18h d'APC + 12h en classe (les enseignants ayant déjà effectué un plan maths ne sont pas concernés)

- Cycles 2 et 3 : La Couronne, Nersac, Voeuil et Giget, Roulet-Saint-Estèphe, Mouthiers

Plan évaluation d'école 12h + 6h de travail en équipe :

- Secteur Coteaux du blanzacais : Blanzac, Bécheresse, Chadurie, Champagne Vigny, Jurignac, Péreuil, tous les enseignants
- Secteur de Baignes : Baignes, Le Tâtre, Touvérac, Chalais Privé, tous les enseignants

Plan anglais renforcé 6h :

- Montmoreau et St Amand de Montmoreau, tous les enseignants

PRECISIONS

Plan Numérique : La formation « plan numérique » est ouverte à tous les enseignants équipés de matériel qui souhaitent accroître leurs compétences numériques. Il vous sera demandé de sélectionner vos besoins pour affiner la constitution des groupes : interactivité avec le VPI, usages de l'ENT, utilisation des tablettes et PC portables en classe.

Si vous êtes engagés dans un plan et souhaitez une formation aux usages du numérique, veuillez le signaler auprès du conseiller numérique de la circonscription. Nous trouverons une solution.

Plan Laïcité : Certains d'entre vous seront formés pendant une journée entière sur le temps scolaire.

Journée de solidarité : Les 6h seront consacrées au projet d'école

MODULES DE FORMATION

CYCLE 1		
Modules de français 6h	Modules de mathématiques 6h	Modules complémentaires 6h
<p>Phonologie et principe alphabétique M@gistère autonomie 6 heures</p> <p>Le vocabulaire à l'école maternelle M@gistère autonomie 6 heures</p> <p>Musique et phonologie 3h présentiel + 3h à distance</p> <p>Formation maîtrise de la langue – suite des plans français 3 h présentiel + 3h en équipe</p>	<p>Résolution de problèmes en maternelle Conférence de Marie-Paule Dussuc <i>19 octobre 14h-17h</i> 3h + 3h de travail en équipe</p> <p>Construction du nombre M@gistère 6 heures</p> <p>Enseigner la résolution de problèmes M@gistère 6 heures</p>	<p>Corps, espace et arts 6h présentiel</p> <p>ASH Ecole inclusive M@gistère 6 heures</p> <p>La voix, un capital à préserver (MGEN) 2 x 3h présentiel ou hybride</p> <p>Motricité et équilibre 3h présentiel + 3h en équipe</p>
CYCLE 2		
Modules de français 6h	Modules de mathématiques 6h	Modules complémentaires 6h
<p>De la fluence à la fluidité de texte M@gistère 6 heures</p> <p>Architecture et production d'écrits 3h présentiel + 3h à distance</p> <p>Formation maîtrise de la langue – suite des plans français 3 h présentiel + 3h en équipe</p>	<p>Calcul mental aux cycles 2 et 3 (du CE1 au CM2) M@gistère 3h + 3h présentiel (ateliers mathématiques)</p> <p>Le nombre au cycle 2 Conférence d'Éric Mounier <i>5 octobre 14h-17h</i> 3h + 3h travail en équipe</p> <p>Enseigner la résolution de problèmes M@gistère 6 heures</p>	<p>Cogni'classes débutants 3h présentiel et 3h à distance</p> <p>Produire des écrits avec contraintes Twoulipo M@gistère 3h (dont une visio en direct)</p> <p>ASH Ecole inclusive M@gistère 6 heures</p> <p>Bouger à l'école, une entrée pour les APQ 3h présentiel + 3h en équipe</p> <p>La voix, un capital à préserver (MGEN) 2 x 3h présentiel ou hybride</p> <p>Labellisation E3D pour son école 3h présentiel (les 3 cycles, 10 personnes)</p> <p>Mener un projet BD 3h présentiel (pour les écoles du Grand Angoulême)</p> <p>Dynamiser une séance de mathématiques avec le VPI et le visualiseur en cycles 2 et 3 M@gistère 3h</p> <p>Accompagner la mise en œuvre du numérique 2 x 3 h présentiel</p>

CYCLE 3		
Modules de français 6h	Modules de mathématiques 6h	Modules complémentaires 6h
<p>De la fluence à la fluidité de lecture M@gistère 6 heures</p> <p>Arts et production d'écrits : le collage 3h présentiel et 3h à distance</p> <p>Pratiquer différents langages en histoire et géographie M@gistère 6 heures</p>	<p>Calcul mental aux cycles 2 et 3 (du CE1 au CM2) M@gistère 3h + 3h présentiel (ateliers mathématiques)</p> <p>Fractions et décimaux M@gistère 6 heures</p> <p>Enseigner la résolution de problèmes M@gistère 6 heures</p>	<p>Mobilités actives et Savoir Rouler A Vélo (SRAV), une entrée pour les APQ 3h présentiel + 3h en équipe</p> <p>Cogni'classes 3h présentiel et 3h à distance</p> <p>Produire des écrits avec contraintes Twoulipo M@gistère 3h (dont une visio en direct)</p> <p>ASH Ecole inclusive M@gistère 6 heures</p> <p>La voix, un capital à préserver (MGEN) 2 x 3h présentiel ou hybride</p> <p>Dynamiser une séance de mathématiques avec le VPI et le visualiseur en cycles 2 et 3 M@gistère 3h</p> <p>Villebois-Lavalette Galerie d'art 6h présentiel</p> <p>Sciences / Concevoir et conduire un projet dans son école 3h présentiel + 3h à distance (10 personnes)</p> <p>Le chant, l'oral et l'écrit au cycle 3 3h présentiel + 3h à distance</p> <p>Labellisation E3D pour son école 3h présentiel (les 3 cycles, 10 personnes)</p> <p>Mener un projet BD 3h présentiel (pour les écoles du Grand Angoulême)</p> <p>Accompagner la mise en œuvre du numérique 2 x 3 h présentiel</p>