**Proposition de progression pour les 10h d’apprentissage NAH**

**Accessible à partir de I-prof > Enquêtes et pilotage > Programme pHARe > espace documentaire**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau** | Fichesressources  **Parcours cycle 2** | **Thématique** | **Supports** | **Nombre de séances** | **Durée totale des séances** |
| **Cycle 1 - CP** | **La Mae - Mael le roi des bétises** | - Les bêtises  - apprendre à s’épanouir dans le respect des différences pour permettre le vivre-ensemble dès le plus jeune âge. | -Un album (possibilité : dématérialisé)  -Un dossier avec le déroulé des 3 séances | 3 |  |
| **Milan presse - Conte à découvrir** | Les émotions | -Un récit : *La princesse à la tête d’oeuf* | 3 | 2h |
| **CE1** | **Aroeven-Des mots et des maux** | - Comprendre les mots et les maux du harcèlement  - émotions  - opinions  - différences  - empathie | -Fiche pas à pas avec le déroulé des activités durant chaque séance | 4 | 2h  (4 X 30 min) |
| **MENJ - Représentation des situations de harcelement dès le CP** | Ce n’est pas parce qu’on est petits qu’on a des petits problèmes. | -Support vidéo  -Dossier pédagogique à partir de la page 25 (5 fiches activité) |  |  |
| **Les petits citoyens - Estimo** | - les 5 sens | - fiches avec grilles de mots, sudoku sur les 5 sens |  |  |
| **CE2** | **Tralalere – Vinz et Lou stoppent la violence** | 1- Apprendre à s’accepter  2 - moqueries ou violences virtuelles  3 – les moqueries répétées | - 3 dossiers : avec vidéos de Vinz et Lou :  \* Au suivant  \* Enquête à plumes  \* Le toréro du préau  - Fiches pédagogiques correspondantes | 3 | Vidéos de 2 min  Séances de 45 min ? |
| **Parcours cycle 2 Egalité** | - être victime du racisme  - Respecter autrui et accepter les autres | - épisodes 1 et 2 de la série les Fondamentaux Agir contre le racisme  - liens de références pour l’enseignant  - fiche séquence | 4 | 4 X 30 min |
| **Les petits citoyens - Jeu Toimoinous** | - l’exclusion  - le racket  - agression verbale et physique  - les apparences  - les influences  - les relations filles garçons | - genially de 5 activités avec Les Petits Citoyens (5 personnages : élèves de CE1, CE2, CM1, CM2, et un chien),  - vidéo  - fiches pédagogiques pour débattre | 2 | 2 X 40 min ? |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Niveau** | Fichesressources  **Parcours cycle 3** | **Thématique** | **Supports** | **Nombre de séances** | **Durée totale des séances** |
| **CM1**  **CM2** |  | - « Ce n’est pas parce qu’on est petit qu’on a de petits problèmes »  - le harcèlement, c’est quoi ? c’est où ? qui est concerné ? Comment je me sens ? Quand et comment agir | - genially de 5 activités avec Les Petits Citoyens (5 personnages : élèves de CE1, CE2, CM1, CM2, et un chien),  - avec une BD pour le numéro 3020,  - avec un clip « Ce n’est pas parce qu’on est petit qu’on a de petits problèmes »  - règles pour faire un débat | 2 | 2 X 40 min ? |
|  | 1jour1actu – « Stop au harcèlement à l’école ! » | - fiche explicative du fonctionnement des conférences mensuelles 1jour-1actu (+inscription)  - 1 fiche de présentation et préparation du projet, et du webinaire  - 1 fiche sur le webinaire, et un temps d’échanges après | 2 | 45 min |
|  | Tralalere Eduquer à l’empathie | - 3 dispositifs complémentaires (en suivant le lien proposé):  - exercices de mise en situations corporelles  - exercices pour apprendre à identifier les points de vue d’autrui à travers différentes perspectives, pour apprendre la spatialité  - séquence de 3 séances d’empathie cognitive, avec extraits de films (5 séquences possibles avec « Le vieil homme et l’enfant »(6ème), « Tomboy »(6ème), « Bienvenue à Marly-Gomont » (CM1), « ma vie de courgette » (CM2), « Primaire » (CM1) | 3 séances par extrait de films |  |
|  | - cyberharcèlement : internet, « un blog pour tout dire ? » | 3 dispositifs pour aborder l’empathie par le corps, les perceptions et la pensée :  -  - vidéos de « Vinz et Lou » de 2 min + exploitation  - liens avec des ressources | 4 | Entre 1h à 2h pour chaque séance |
|  | MAE - Jeu de l’oie - Non Au Harcèlement | - comment se procurer le jeu auprès de la MAE  - Les sujets abordésdans le jeu :  Harcèlement / Cyberharcèlement  Réseaux sociaux  Discrimination  Respect de l’intimité  - 5 plateaux pour une exploitation en classe avec 30 élèves.  - Un livret avec les règles, les questions et des éléments de réponses. |  | Jeu à option 1 ou 2 : 30-45min |