

ON NE PERD PAS LE SUD

L'info-lettre augmentée de la circonscription Angoulême Sud

<http://blogs16.ac-poitiers.fr/circo-ang-sud>

L'édito de l'IEN

A la lecture de cette dernière newsletter de l'année, vous trouverez encore une fois le témoignage de la dynamique des écoles de la circonscription et de la richesse des projets qui s'y déroulent, notamment à travers des actions valorisant la place du numérique éducatif, de l'EPS et de l'EDD au service de la réussite scolaire et éducative. Dynamique que j'ai également pu agréablement constater au cours de l'année lors des différentes visites ou actions effectuées sur le terrain. Aussi, je vous remercie chaleureusement pour votre accueil et pour la qualité des discussions professionnelles que nous avons pu avoir.

Cette année voit s'achever quelques parcours professionnels : je souhaite une très belle retraite à tous les enseignants concernés, avec une pensée toute particulière pour Agnès Lescanne, qui a œuvré 10 ans au sein de notre circonscription et qui laisse à toutes et à tous d'excellents souvenirs pédagogiques et de très belles graines semées sur le territoire.

Sébastien Papineau, pilier pédagogique depuis de nombreuses années, s'en va lui aussi vers de nouvelles aventures au sein de l'équipe des conseillers pédagogiques départementaux. Nous aurons ainsi le plaisir de continuer à travailler ensemble.

L'année prochaine nous accueillerons Laurent Lachèze, avec la mission numérique et Anne-Laure Loury, avec la mission école inclusive au sein de notre nouvelle équipe de circonscription qui continuera à faire vivre cette parution inspirante qui valorise votre implication et vos innovations au service de la réussite des élèves.

Je vous souhaite à toutes et tous de très belles vacances d'été !



Directeur de publication: Laurent Didier

Rencontre USEP Orientation cycle 2, secteur de Barbezieux



Le jeudi 25 mai 2023, 7 écoles se sont retrouvées à Saint-Bonnet afin de participer à une rencontre USEP « orientation ».

Il y avait près de 290 enfants de cycle 2 qui se sont retrouvés par une belle journée de printemps pour lire des cartes et à apprendre à s'orienter en groupe.

Sept écoles ont participé : Barbezieux Jacques Prévert, Barret, Condéon, Côteaux du blanzacais, Le Tâtre, Saint-Bonnet et Touvérac

Deux activités étaient organisées durant cette journée : un parcours en étoile dans le bourg ainsi qu'une randonnée durant laquelle les élèves devaient ramasser divers végétaux (fleurs, mousse,...) afin de réaliser une production en land art.

Cette journée a permis aux élèves de nos différentes écoles de faire connaissance et aux enseignants de se retrouver et de partager un moment ensemble.

Les enseignants remercient Camille Schoen (enseignante de l'école de Saint-Bonnet) pour l'organisation de la journée ainsi que la municipalité de Saint-Bonnet qui a nettoyé le parcours de la randonnée et qui a sécurisé le bourg pour le parcours en étoile.

Serge Souarac

Vive l'EPS à Barbezieux ! Un beau partenariat entre l'école Jacques Prévert et le lycée Elie Vinet

Jeudi 27 avril, les écoliers de l'élémentaire de Barbezieux ont participé à une journée sportive organisée par des élèves du lycée Elie Vinet. Un cross et des ateliers ont ponctué ce moment très convivial.

Chaque année, dans le cadre de leur option EPS, les lycéens doivent organiser un événement sportif, avec le soutien de leurs enseignants, Emilie Courty et Jérôme Boissineau.

Sébastien Normand, directeur d'école, intervient auprès des lycéens afin de répondre à leurs questions sur les élèves eux-mêmes, sur la gestion des différents niveaux, ainsi que le fonctionnement global d'une école. Ce temps d'échange s'inscrit dans le cadre de leur parcours d'orientation.

Inauguration du chemin sensoriel à la maternelle de Roulet



Pour cette fin d'année, l'école maternelle Charles Perrault de Roulet a inauguré son chemin sensoriel, une invitation naturelle et minérale à la découverte des 5 sens.

Les élèves ont planté différentes espèces de plantes, décoré des cailloux et, pour l'inauguration, une grande exposition des travaux de l'année a été proposée aux parents. Plusieurs danses et chants ont été présentés autour du chemin sensoriel.

L'inauguration s'est terminée avec une dégustation de brochettes de fruits et de sirop de sureau...



L'équipe enseignante est informée du déroulé de la journée lors d'un conseil des maîtres. Elle émet des propositions pour apporter des améliorations par rapport à la session précédente. Elle assure ensuite la composition des équipes.

Enseignants EPS et directeur d'école s'occupent de mutualiser et gérer le matériel nécessaire, d'établir des demandes auprès de la mairie pour l'installation de barrières de sécurité et de tivolis. Les espaces de jeux et le parcours du cross font également l'objet d'échanges et de prises de décision.



Dès le départ du projet, les élèves du lycée se sont montrés très motivés dans l'élaboration de leurs ateliers. Aspects matériels, organisation des groupes, variante dans les jeux... tout a été pensé. Le cross, quant à lui, est une course en équipe de 30 minutes. Les élèves courent à leur rythme. Dès qu'ils souhaitent s'arrêter, ils transmettent leur maillot à un camarade, qui prend aussitôt le relais. Afin de motiver les équipes, chaque coureur prend un bouchon dans une poubelle une fois un tour terminé et le dépose dans la boîte de son équipe. A l'issue de la course, un comité d'arbitrage comptabilise les bouchons de chaque boîte pour désigner l'équipe vainqueur de la course.

« C'était bien et fatigant. Mais on a fait du sport ! » (Maëllann)

« Au début c'était pas épuisant. Mais heureusement, les lycéens nous encourageaient. » (Romain)

« On a adoré ! Et même si on a perdu, c'est pas grave, au moins on s'est amusé c'est le plus important ! » (Eloane)

« Les lycéens ont été très attentionnés et très gentils. » (Maëlle)

« J'ai bien aimé courir. » (Louis)

« Moi, j'ai bien aimé être en équipe, être avec les lycéens. Et en plus on a gagné ! » (Lina)

« C'était bien ! On a fait 24 tours grâce à moi ! » (Jemyson)

Des nouveaux guides pour la maternelle



Ce guide porte sur un des objets fondamentaux des premiers outils mathématiques : la construction du nombre.



Il s'adresse aux enseignants comme aux formateurs. Son objectif est de faire connaître les derniers éléments de la recherche en didactique des mathématiques, notamment sur la pluralité des processus en jeu dans la construction du nombre à l'école maternelle. Il propose des situations variées, structurées et progressives pour une mise en œuvre pragmatique en classe.



Pour s'approprier rapidement ce nouveau guide pour l'éveil à la diversité linguistique en maternelle, retrouver toutes les infos sur le [blog Ecolangues](https://www.dsdn16.fr/blog/ecolangues)



Les 5ème A du collège Antoine Delafont de Montmoreau interviennent à la maternelle Gracieuse-Compain de Montmoreau

Suite à l'étude d'une vidéo en cours d'anglais sur la méconnaissance des fruits et légumes frais par de jeunes américains, nous, élèves de la 5ème A, avons décidé d'aller voir si cela était le cas en France...

Nous avons donc pris rendez-vous avec les professeurs de l'école maternelle. Nous avons divisé la classe de 5ème A en trois groupes, un par classe.

Tout d'abord nous leur avons présenté des fruits et légumes frais pour voir s'ils les connaissaient, de l'aliment le plus simple (banane/fraise) au plus « rare »(navet/mangue).

En règle général, les 3 classes s'en sont bien sorties.

Mais étonnement, l'abricot a provoqué quelques hésitations !

Ensuite, nous avons pu évaluer leur très bon niveau en anglais et également leur apprendre quelques mots nouveaux grâce à de petits jeux.



Ce fut un très beau moment de partage et d'échange puisque les petites sections nous ont invités à partager une chorégraphie sur une chanson qu'ils avaient apprise en anglais !

Non seulement notre intervention a permis aux élèves de la maternelle d'apprendre du vocabulaire nouveau en français et en anglais et pour nous de réviser notre prononciation en anglais mais nous avons également beaucoup appris sur nous même :

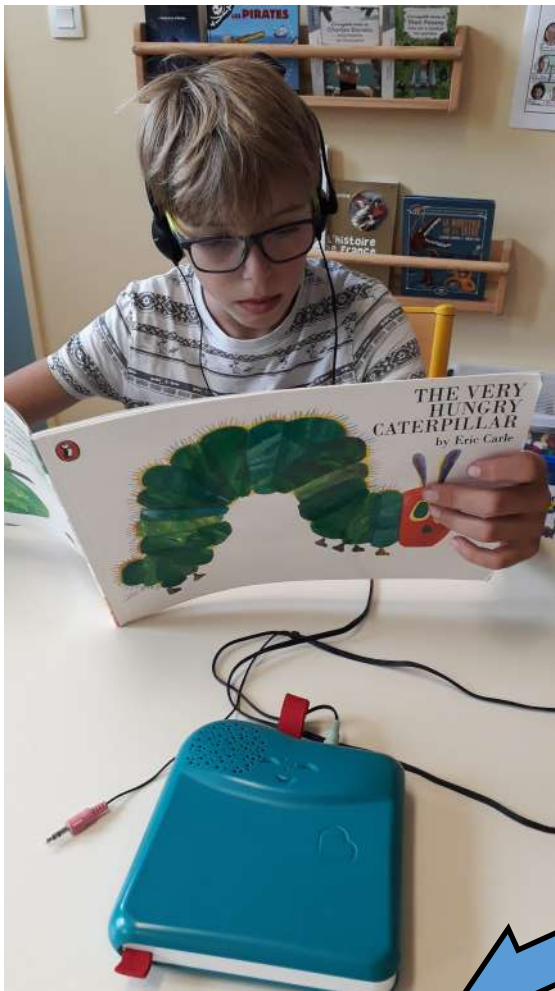
Kaori, qui est, d'habitude toute timide en classe a réussi à parler bien fort pour que les élèves puissent répéter après elle.

Céléna, qui a été très à l'aise, s'est vue féliciter par l'enseignante de maternelle qui lui a conseillé de penser au métier d'enseignante comme une éventualité pour le futur...

Miss Vivier, qui a vu Céléna (élève bavarde et pas toujours attentive en classe) sous un tout autre angle, tant sa performance était incroyable !!!

Les professeurs se sont donc promis de faire de nouvelles rencontres plus régulièrement l'an prochain !





« I love my bookinou » à Montmoreau

Une classe de CM de l'école de Montmoreau a utilisé cette année un "bookinou" pour les apprentissages en anglais. Le petit appareil a permis l'enregistrement et l'écoute d'albums étudiés en classe. L'ensemble de l'école est en effet engagé dans le programme "Anglais renforcé", porté par Alexia Noué, conseillère pédagogique départementale de telle sorte qu'une assistante a pu être recrutée pour l'ensemble des élèves. Natalie, d'origine anglaise, a donc été sollicitée pour mener des séances mais aussi pour prêter sa voix à l'enregistrement de presque vingt albums, comme "The gruffalo", "Splat the cat" en passant par "Halloween party" ou "the very hungry caterpillar".

Cette utilisation est encouragée dans le Guide pour l'enseignement des langues vivantes de juillet 2019 Comment garder trace des apprentissages ? :

Avec l'arrivée du numérique, de nombreux outils, comme un blog de classe ou l'ENT de l'école par exemple, permettent de constituer une banque de données de traces sonores pour les élèves qui leur permettra de réécouter, seul ou en famille, les comptines, poèmes, chants, récits courts et albums entendus et appris en classe, voire les dialogues et saynètes créés par les élèves et enregistrés par le professeur ou par l'assistant de langue.

Projet Together for One, année 2 !

Le dispositif est simple : une fois l'enregistrement effectué, une étiquette avec puce électronique est accolée au livre et permet le déclenchement de la lecture orale lorsqu'on l'approche du bookinou. Placé dans le coin bibliothèque, le petit "carré" bleu a été pris d'assaut pendant plusieurs mois, même pour des histoires inconnues des élèves.

Il nous a essentiellement servi au cours des moments dédiés à la lecture plaisir intitulés "silence on lit !". Les élèves se sont succédés pour écouter les histoires.

Loris raconte : *"C'est plus facile d'entendre de l'anglais que de le lire."* Pour Maywen *"on se divertit en écoutant de l'anglais"* et enfin selon Louane *"c'est bien de pouvoir écouter plusieurs fois la même chose, ce qu'on n'a pas compris la première fois, on le comprend mieux la fois suivante."*

Le seul bémol de ce dispositif : pour bien entendre les histoires, il faut une classe bien calme autour de l'élève qui écoute.

Aurélié Foucher

Partez à la découverte de pays anglophones.
Communiquez avec Poppy, la mascotte du projet.
Contribuez à travers vos recherches.
Utilisez l'ENT One.

TOGETHER FOR ONE !

VALIDER DES COMPÉTENCES LV ET NUMÉRIQUES

LIER LE CULTUREL ET L'ORAL

UN DÉFI FINAL AVEC UNE SURPRISE À CHAQUE PÉRIODE

Pour en savoir plus....

Programme pHARe

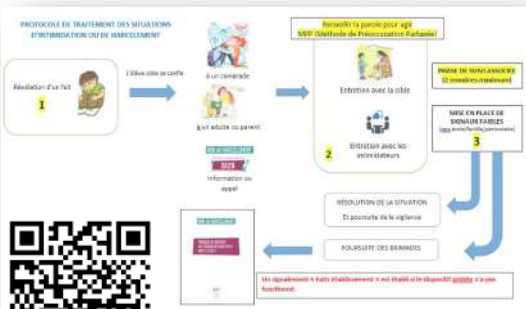
Le blog de la circonscription s'enrichit de nouveaux articles liés au programme pHARe :

Des ressources pour l'enseignement des 10h de prévention contre le harcèlement du CP au CM2

Niveau	Fiches ressources Parcours cycle 2	Thématique	Supports	Nombre de séances	Durée totale des séances
Cycle 1 - CP		Les betteraves apprendre à s'exprimer dans le respect des différences pour permettre le vivre-ensemble dès le plus jeune âge.	- Un album (possibilité : dématérialisé) à lire avec le déroulé des 3 séances.	3	
		Les émotions	- un récit : La première à la table		



Le protocole de traitement des situations d'intimidation ou de harcèlement



Le plan de prévention et de lutte contre les violences à l'école et le harcèlement entre élèves.

ACADÉMIE DE POITIERS
Direction des services départementaux de l'éducation nationale
16 - Angoulême

PLAN DE PRÉVENTION ET DE LUTTE CONTRE LES VIOLENCES À L'ÉCOLE ET LE HARCÈLEMENT ENTRE ÉLÈVES.

Agir sur le harcèlement et les *cyberviolences* par le climat scolaire.

Circonscription : Angoulême Sud

École :

Téléphone :

Adresse postale :

Messagerie :

LE PLAN DE PRÉVENTION DE LUTTE CONTRE LES VIOLENCES SCOLAIRES ET HARCÈLEMENT ENTRE ÉLÈVES - ANNÉES 2022-2023

OBJECTIFS	ARE N°1 (obligatoire)	ARE N°2	ARE N°3
Recensement de (co) auteurs(s) envisagé(s)			
Les compétences psycho-sociales travaillées chez l'élève			
Partenariat(s) - modalités d'intervention			
Les critères d'évaluation retenus			
Soutiens d'accompagnement, de formation			
Échéancier prévu (tableau/flux)			

Date de présentation prévue au conseil d'école :

Avis et conseils émis par l'inspecteur (s) de l'éducation Nationale :

Date et signature :

Art et préhistoire sur le secteur de Villebois

Les écoles de Villebois (maternelle et élémentaire), Gardes-Le-Pontaroux et Charmant Boisé la Tude ont exposé en 4 mai et juin les productions de leurs élèves : fruit du travail avec l'artiste plasticienne Anne-Paule Mousnier.

A la galerie Hotel Palenque du collège, les œuvres de Anne-Paule Mousnier sont en résonance avec les productions des élèves, sur le thème du patrimoine et de la préhistoire version contemporaine. Cette exposition s'inscrit sur le territoire avec l'aide du CTEAC de Lavalette Tude Dronne. Un accompagnement aux enseignants a été également proposé par Sophie Bonnet, cpd arts visuels.



L'école Jean Tautou, de Villebois, a expérimenté la paréidolie et les représentations zooanthropomorphes.



L'école maternelle de Villebois a exploré les traces visuelles et sonores de la préhistoire avec le musicien Philippe Egalité.

Les élèves de l'école de Gardes Le Pontaroux ont construit des dioramas de sapiens avec la contribution de l'auteur de bandes dessinées Troubs.

A l'école de Charmant, sont nées des hybridations préhistoriques, mêlant dessin, expression corporelle et musique avec le musicien Philippe Egalité.



Projets NEFLE validés !



Les projets de certaines écoles de la circonscription ont eu leur projet validé. L'école de Bors a candidaté autour de la végétalisation de la cour d'école et l'école des Six Arbres de Chalais autour de MACLE.

D'autres projets sont en cours de traitement.

La fête de l'arbre et de la nature à SaintAulais La Chapelle !

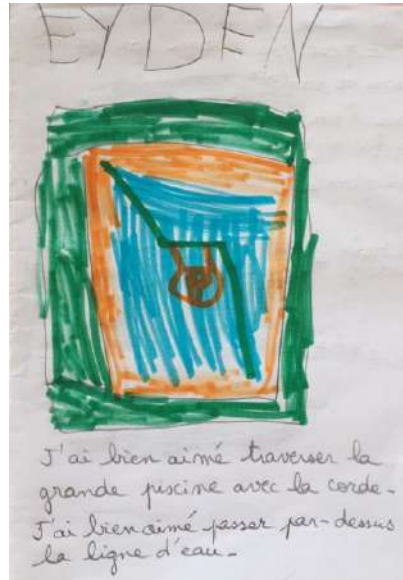


À découvrir en vidéo !



Classes bleues à la piscine de Montmoreau

Les classes bleues "Aisance aquatique" ont commencé aux beaux jours sur la piscine de Montmoreau.



L'occasion de recueillir les impressions des élèves de MS et GS de Chalais à la suite de leur 6e séance.

[D'autres dictées à l'adulte sont disponibles sur le blog de la circonscription.](#)

Les classes bleues organisées pour des enfants de 4 à 6 ans se déroulent sous forme d'un apprentissage massé (séances groupées) de l'aisance aquatique, sur le temps scolaire, sans matériel de flottaison, en grande profondeur (taille de l'enfant + bras levés)

La classe bleue est basée sur la découverte et l'exploration du milieu de manière individuelle et spontanée.

Le rôle de l'adulte est d'assurer la sécurité et de privilégier l'autonomie de l'élève. Il l'engage à trouver des solutions par lui-même et peut partir des expérimentations des élèves pour enrichir le panel des possibles.

Les objectifs :

- prévention des noyades
- développement de l'aisance aquatique pour apprendre à nager.

Prévenir les noyades avec l'aisance aquatique

L'AISANCE AQUATIQUE,
un apprentissage « **CLASSE BLEUE** »
précoce et intensif/densifié



Bébé nageur

4 ans

Niveau 1

- Entrer seul dans l'eau
- Se déplacer en immersion complète
- Sortir seul de l'eau

5 ans

Niveau 2

- Sauter ou chuter dans l'eau
- Se laisser remonter
- Flotter de différentes manières
- Regagner le bord et sortir seul

6 ans

Niveau 3

- Entrer dans l'eau par la tête
- Remonter aligné à la surface
- Parcourir 10 m position ventrale tête immergée
- Flotter sur le dos, bassin en surface
- Regagner le bord et sortir seul

ATTESTATION SCOLAIRE

Savoir nager

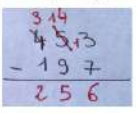
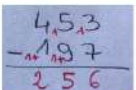
AISANCE AQUATIQUE / CLASSE BLEUES

Fiche-outils maths CM2-6e



FICHES OUTILS
MATHÉMATIQUES

Calcul

CE QUI POSE PROBLÈME	RECOMMANDATIONS
Développement des automatismes	- La mémorisation des tables d'addition et de multiplication - Les compléments à la dizaine, à la centaine - Les doubles, les moitiés, les quarts, les quadruples, les tiers et les septes
Difficultés à calculer en ligne	- Continuer le travail sur les costumes du nombre pour faire des « calculs maîtres » - Pour $17 + 48 + 23$, 23 et 17 vont bien ensemble.
Le calcul posé de la soustraction avec retenue	2 méthodes : - méthode par passage introduite dès le cycle 2  - méthode par conservation des écarts : 
Les retenues des calculs posés : Certains élèves les disposent en désordre et il est compliqué de vérifier leurs calculs	- addition et soustraction : les retenues sont ordonnées dans les colonnes. - multiplication : les retenues sont disposées à droite des résultats intermédiaires.

Page 2 Commission Mathématiques – Continuité et Cohérence Pédagogiques – Le 5 juin 2023

En 2015, les enseignants du premier et du second degré de la commission mathématiques avaient créé une fiche-outil pour les incontournables et les points de vigilance en mathématiques.

Celle-ci vient d'être actualisée et vous est proposée sur le blog.

PIX



Pix est le service public en ligne pour évaluer, développer, et certifier ses compétences numériques.

Vous pouvez créer un compte avec votre adresse académique. A partir de tests rapides sur différentes compétences numériques, vous pourrez découvrir des tutos et aides pour vous permettre de progresser. C'est ludique, bien fait et mérite votre curiosité !

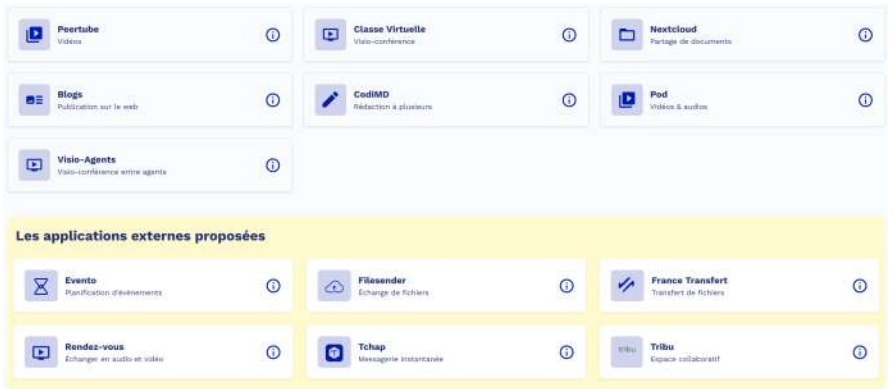
<https://pix.fr/>

Numérique : Apps-education.fr

Apps.education.fr est une plateforme développée au sein de la Direction du Numérique pour l'Éducation, qui propose les outils essentiels du quotidien à l'ensemble des agents de l'Éducation nationale. Ce projet offre aux utilisateurs une plateforme de Services Numériques Partagés, à l'échelle nationale à laquelle l'agent conserve son accès même en cas de changement d'académie. Voici une sélection de quelques outils :

Vous voulez :

- déposer des vidéos > Peertube et Pod Educ
- envoyer des gros fichiers > File Sender et France Transfert
- organiser des visios > Classe Virtuelle et Visio-Agents
- avoir un cloud de 100 Go de stockage > Nextcloud



- échanger avec vos collègues comme sur Whatsapp > Tchap

Pour créer votre compte,

Allez sur <https://projet.apps.education.fr/>

Cliquez sur « se connecter »

Puis sur le bouton suivant :



Là, vous tombez sur la même page de connexion que pour vous connecter sur l'intranet.

Une fois connecté, vous allez dans l'onglet structure pour choisir « Nouvelle Aquitaine ».

Ensuite, cliquez sur l'onglet « applications » qui recense toutes les applis disponibles. Cliquez sur le + en bas à droite de chaque icône pour ajouter les applis voulues à votre espace.

Enfin, vous trouverez l'ensemble des applis choisies dans l'onglet « Mon espace ».

Pour avoir des précisions chacune des applis, je vous conseille l'excellente chaîne de Johann Nallet, professeur en Charente-Maritime.



Projets E3D des écoles du grand Angoulême

Grand Angoulême est très engagé dans le développement de projets E3D.



Retrouvez sur le blog sciences les actions menées par les écoles, dont celles de la circonscription.



Nouvelles labellisations E3D dans le Sud Charente

Bravo aux nouvelles écoles labellisées E3D : Barbezieux Jacques Prévert, Saint -Aulais-La Chapelle, Challignac, Condéon, Le Tâtre, Vouzan



Une année scolaire qui se termine...

En cette fin d'année, l'équipe de circonscription souhaite de bonnes vacances à toutes et à tous.

Nous souhaitons aussi une belle retraite aux collègues de la circonscription : Christian Arc (La Couronne), Nathalie Bidouard (Baignes), Jean-François Doyen (Barbezieux), Sophie Gaudin (Mouthiers-sur-Boëme), Isabelle Grenier (La Couronne), Agnès Lescanne (Circonscription), Michèle Lhomme (Mouthiers-sur-Boëme) et Florence Péhau (Roulet Saint Estèphe)

Merci au témoignage de Nathalie...

- Qu'est-ce qui vous manquera le plus ?

Les sourires du matin qui mettent de bonne humeur tout de suite, les remarques candides et naïves des élèves, les regards qui disent "j ai compris", les collègues sympathiques avec qui on passe tant de temps

- Quel est votre meilleur souvenir professionnel ?

Le mariage d'une de mes anciennes élèves, enfant du voyage, à qui l'école avait tant apporté.

Le tour académique à vélo 2023



Les classes CE2-CM1-CM2 de Gardes Le Pontaroux et CM1-CM2 de Villebois ont participé au Tour Académique A Vélo, de manière décalée à cause du temps !

Ils se sont retrouvés à l'église de Gardes Le Pontaroux, qui date du XII et XVème siècles. Les élèves ont réalisé des esquisses de celle-ci. Chaque classe a parcouru, à vélo, environ 17 km.

