

Pistes d'actions pour la journée Non Au Harcèlement

Que prévoir pour la journée NAH ?

L'idée est de faire de cette journée un marqueur contre le harcèlement en agissant tous ensemble, mais il est possible de s'investir de différentes manières et dans différentes proportions :

- une séance ciblée, un projet sur la journée, une séquence filée sur plusieurs jours...
- un travail en classe, au sein de l'école, partagé avec les familles...

Vous trouverez diverses pistes ci-dessous, avec des liens vers les ressources.

La journée NAH : <https://www.education.gouv.fr/journee-nationale-de-lutte-contre-le-harcelement-l-ecole-941>

Les ressources associées aux vidéos de campagne :

- ▶ **Campagne 2020 - Ce n'est pas parce qu'on est petit qu'on a des petits problèmes** (cycle 2 et 3)
→ La vidéo [version longue](#) ou [version courte](#) / le [guide pédagogique](#)
- ▶ **Campagne 2022 - Et si l'autre, c'était toi ?** (CM1-CM2)
→ La vidéo [version longue](#) ou [version courte](#) / le [guide pédagogique](#)

Les guides contiennent tout ce qu'il faut pour comprendre et utiliser la vidéo, ainsi que des séances clés en main.

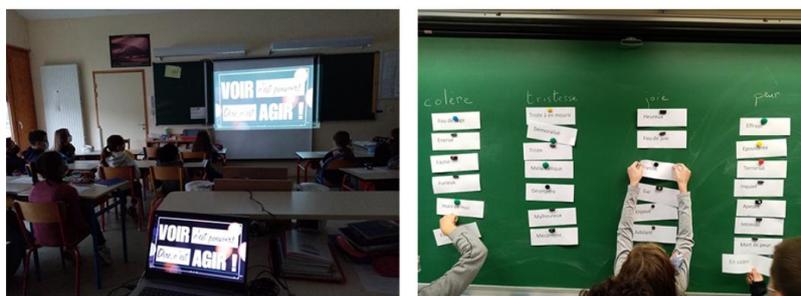
PISTES POUR DES ACTIONS EN CLASSE

▪ Découverte d'un album de littérature jeunesse



- Bibliographie : https://prim61.ac-normandie.fr/IMG/pdf/bibliographie_harcelement.pdf
- Sélection issue d'un blog : <https://larenardeaubox.com/blogs/blog-litteraire/le-harcelement>

- **Analyse d'une vidéo** pour définir le harcèlement (ce qui se passe, dans quel type de lieu, comment) et ses protagonistes (la cible, le ou les auteurs, le ou les témoins)
- **Débat à partir d'une vidéo, d'une affiche, d'un texte...**



Ecole primaire de Luriecq (42)

Où trouver des vidéos, des affiches ?

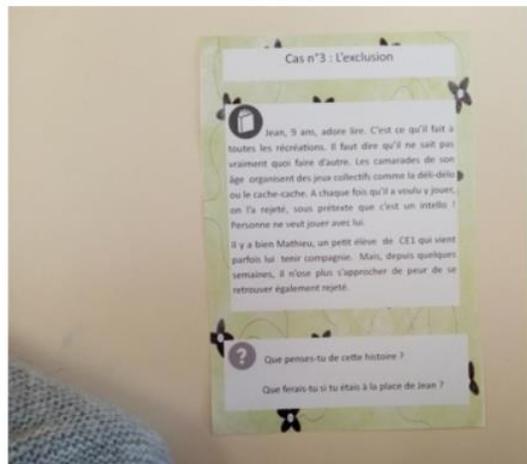
Les vidéos de Lumni : <https://www.lumni.fr/dossier/harcèlement-a-l-ecole>

Les vidéos des Petits citoyens : <https://lespetitscitoyens.com/nos-actus/des-outils-pour-preparer-la-journee-de-lutte-contre-le-harcèlement/>

Les productions lauréates du concours NAH depuis 2014 (affiches et vidéos) :

<https://www.education.gouv.fr/non-au-harcèlement/laureats-du-concours-non-au-harcèlement-323019>

- **Prolongement lexical** : travail autour du vocabulaire des émotions, création d'une boîte à mots méchants / d'une boîte à mots gentils...
- **Dilemme moral** : débat autour d'une situation complexe destinée à faire réfléchir en essayant de « se mettre à la place de ». L'objectif n'est pas de moraliser ou définir une position tranchée, plutôt de définir des « possibles » argumentés.
→ [Proposition de séance](#)



Ecole primaire de Marols (42)

- **Jeu de rôle** : pour apprendre à identifier une situation de harcèlement, pour chercher des solutions et faire évoluer cette situation en jouant sur le triangle cible / auteur(s) / témoin(s). Penser particulièrement au rôle du témoin (de passif il peut devenir actif et tout faire basculer dans un sens ou dans l'autre) et au rôle de l'adulte (qui informer, comment ?).
→ [Exemples de situations](#)
- **Création d'un jeu** sur le thème du harcèlement : quiz, jeu de plateau...
- **Pour les CM** : découverte de la Chanson « Fragile » de Soprano
→ [Accès au texte](#)

PISTES POUR DES ACTIONS PARTAGÉES AU SEIN DE L'ÉCOLE

- **Code couleur vestimentaire pour la journée** (vert comme le ruban « non au harcèlement », bleu et jaune comme PHARE, ou toute autre couleur qui marquera l'engagement de tous pour cette journée)
- **Création d'affiches** qui seront exposées en fin de journée, en fin de semaine
- **Création d'un grand panneau thématique**, d'un mur de mots, de textes, d'images...

- **Confection d'un arbre à mots** au fil de la journée, de fleurs collaboratives qui seront accrochées dans l'école (les feuilles et les pétales recueillent des mots, des phrases... code couleur possible entre ce qui fait mal et ce qui guérit...)



- **Lecture de textes entre les classes**
- **Création d'un « banc des copains » ou d'un « coin des copains »** destiné à accueillir ceux qui ont besoin de réconfort durant les récréés
- **Journée ou demi-journée de mobilisation autour d'ateliers tournants**
→ Partenaires possibles : l'USEP, les infirmières scolaires, les élèves sentinelles des lycées, la MAE et son « [Jeu de l'oie du harcèlement](#) » (niveau CM2-5^{ème}) ...

PISTES POUR DES ACTIONS VERS LES FAMILLES

- **Affichage et exposition des productions** à la vue de tous
- **Invitation à écouter, lire, observer...** les productions réalisées dans la journée ou la semaine, en visite libre ou accompagnée/guidée par les élèves
- **Atelier ou soirée de sensibilisation en direction des parents**, dans l'objectif de clarifier ce qu'est le harcèlement et les moyens de lutter contre. Le contenu peut être élaboré avec les élèves ou par l'équipe pédagogique seule, à partir d'une vidéo, d'une exposition, de lecture de textes, de l'intervention d'un partenaire...
→ [Vidéo « Détecter le harcèlement »](#)
- **Diffusion des affiches informatives** « [conseils aux parents](#) » du site NAH