

**Fiche d'entretien avec un élève cible d'intimidation**  
**Entretien de bilan suite aux interventions avec les IP**  
**Attention CONFIDENTIEL**

**Bilan de l'entretien avec l'élève (remplir une fiche par entretien)**

Nom de l'élève :

Date de l'entretien :

Intervenant :

Durée de l'entretien (en minutes) : \_\_\_\_\_

Evaluation par l'élève de son degré de stress lorsqu'il entre au collège / à l'école / au lycée, sachant qu'au début du suivi on considère qu'il était à 10 (lui faire entourer lui-même le numéro sur l'échelle présentée) :

0 \_\_\_\_\_ 1 \_\_\_\_\_ 2 \_\_\_\_\_ 3 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ 10

Évaluation du degré d'inquiétude de l'intervenant concernant l'élève :

1	2	3	4	5
Tout va bien. Il suffira de prendre des nouvelles de temps en temps.	Une certaine inquiétude demeure concernant cet élève. Vigilance et suivi nécessaire.	Inquiétude importante : le travail avec les intimidateurs est à reprendre.	Inquiétude forte, d'autres solutions sont à envisager.	Inquiétude extrême, mesures de protection à déterminer.

Qualité de l'alliance à la fin de l'entretien:

1	2	3	4	5
Mauvaise alliance : l'élève ne parle presque pas, ou reste flou et fuyant.	Alliance médiocre : l'élève évite parfois de répondre et souhaite écouter.	Alliance assez bonne, mais on sent des résistances, une inquiétude de l'élève.	Bonne alliance, quoique l'élève soit un peu réservé.	Très bonne alliance, l'élève parle très librement et se sent manifestement en confiance.

Informations utiles données par l'élève :

---



---

Propositions faites à l'élève et/ou mesures envisagées :

---



---