

# La Gazette des Voyageurs

... de Cognac à Chalais, d'Angoulême à Confolens  
en passant par Ruffec...

Journal des élèves des enseignants EFIV  
de Charente.

N° 5 - juin 2024 - Tiré en 180 exemplaires

## Éditorial

En route pour notre 5<sup>e</sup> édition qui demeure riche en portraits.

Un grand merci à nos auteurs toujours motivés!

Donnons rendez-vous au soleil, à l'été et bonne lecture avec les copains de la classe, les cousins et toute la famille.

Valérie Davy et Isabelle Snackers

## Sommaire

Pages 2 et 3 : La vie de l'école

Pages 3 et 4 : Portraits chinois

Page 5 et 6 : Les métiers de nos parents

Page 6 : Bricolons un peu !

Page 7 : Portraits d'artistes

Pages 8 : Devinettes

Page 9 : Récit de vie

Page 10 : Recette : le gâteau musical

Pages 11 et 12 : Et si on cuisinait?

Et le supplément jeux en pages centrales !



Si j'étais une saison, je serais l'été car avec ma famille, c'est le moment où on voyage à Royan pour les vacances.

Si j'étais un plat, je serais des lasagnes car mon papa m'a appris à les cuisiner.

Si j'étais une émotion, je serais la joie car je ne serais plus jamais triste.

*Evan - CM2 - Ecole Marie Curie de La Couronne*

# La vie de l'école

## La rencontre rugby, esprit sportif !

Le mardi 23 janvier, nous avons participé à une sortie rugby. Notre classe avait le maillot de l'Italie. Pour nous, l'Italie représente les pâtes, les glaces à l'italienne, les pizzas, la tour de Pise, les lamborghini. Notre slogan était : « L'Italie, les meilleurs pour le rugby ! » C'était bien ! *Lidy CM1*

Chaque classe avait un maillot qui représentait un pays. Notre classe avait le maillot du Japon dont l'emblème est la fleur de cerisier. Notre slogan était : « Le goût de la victoire, on ne le perd pas ! » C'était trop bien . *Farel CM2*

J'ai aimé jouer, courir, faire des passes. *Génésis CM1*

On gagne ensemble, on perd ensemble.

Tout seul on va vite, ensemble on va loin. *Manacey CM2*

*Ecole Jules Vallès Châteaubernard*



## Projet recyclage

Avec notre maîtresse, nous avons fait des jeux pour mettre les déchets au bon endroit. Nous apprenons à trier les déchets.

Dans la poubelle jaune, on met des cartons, les papiers, les emballages plastiques comme les bouteilles en plastique, les boîtes de conserve, les pots de yaourts vides, des journaux mais pas le papier essuie-tout ou les mouchoirs en papier !

On peut recycler les déchets du sac jaune pour faire d'autres objets comme des jouets, des pulls polaires.

Nous, nous avons fabriqué des maisons imaginaires pour une exposition.

*Kinsley, Macha et Swany CE1-  
Ecole de Jarnac*



# La vie de l'école

## Le voyage à Saint-Lary

Au moins de Janvier, nous sommes partis une semaine à Saint-Lary. On a préparé les valises, on a pris le bus. En arrivant, on voyait les montagnes. Le matin, on avait des cours de ski avec un moniteur. On a fait aussi de la luge et des raquettes. Le midi, on rentrait manger et l'après-midi on avait classe ou des visites. On a visité un moulin et la maison du patrimoine. Le ski, c'était un peu dur, il fallait apprendre à freiner et les chaussures de ski étaient lourdes. Le dernier soir, on a fait une fête. Il y avait des bonbons et de la musique. Toutes les écoles étaient réunies, on a tous dansé. Ce voyage était trop bien !



*Dany – CM2 – Ecole d'Exideuil/Vienne*

# Portraits chinois

Si j'étais un fruit, je serais une fraise.  
Si j'étais une couleur, je serais lve rouge.  
Si j'étais un animal, je serais un éléphant.  
Si j'étais une fleur, je serais une rose.  
Si j'étais un super héros, je serais Superman.  
Si j'étais un métier, je serais pompier.  
Si j'étais un poisson, je serais un brochet.  
Si j'étais un véhicule, je serais une moto.  
Si j'étais un instrument de musique, je serais une guitare.  
Si j'étais un dessin animé, je serais Zita. 🎸

Si j'étais un fruit, je serais une pastèque.  
Si j'étais une couleur je serais le bleu.  
Si j'étais un animal, je serais un tigre. 🍉  
Si j'étais un sport, je serais le basket.  
Si j'étais un plat, je serais un kebab.  
Si j'étais un dessert, je serais une mousse au chocolat.  
Si j'étais un véhicule, je serais une voiture.  
Si j'étais un instrument de musique, je serais un piano.  
Si j'étais quelqu'un d'autre, je serais Meven.

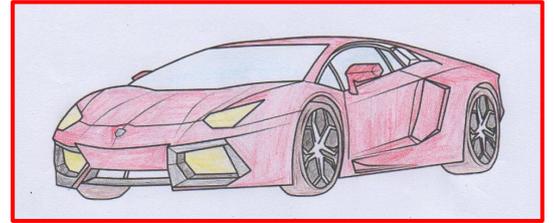
*Brandon - CM1 - Ecole de Lessac*

*Dylan - CM2 - Ecole de Lessac*

# Portraits chinois

Si j'étais un métier, je serais militaire pour protéger mon pays et pour faire des missions secrètes.

Si j'étais un véhicule, je serais une Lamborghini Urus parce que c'est une voiture rapide qui a du style.



**Maëron - CM1 - Ecole Marie Curie de La Couronne**

Si j'étais une couleur, je serais le bleu.  
Si j'étais un animal, je serais une pieuvre.  
Si j'étais un légume, je serais une carotte.  
Si j'étais un fruit, je serais une pastèque.  
Si j'étais un véhicule, je serais une fusée.  
Si j'étais un instrument de musique, je serais une guitare.

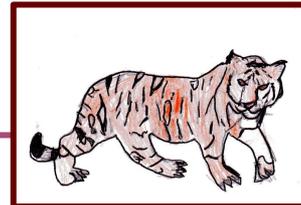
**Meven - CM1 - Ecole de Lessac**

Si j'étais un fruit, je serais une fraise.  
Si j'étais un animal, je serais une licorne.  
Si j'étais une fleur, je serais une rose.  
Si j'étais un jeu, je serais un jeu de cartes.  
Si j'étais un plat, je serais des lasagnes.  
Si j'étais un métier, je serais vétérinaire.

**Milliana - CM1 - Ecole de Lessac**

Si j'étais un animal, je serais un tigre parce que c'est mon animal préféré car il est fort.  
Si j'étais une autre personne, je serais Mike Tyson parce qu'il travaille dur pour gagner ses combats.

**Tiziano - CM1 - Ecole Marie Curie de La Couronne**



Si j'étais un animal, je serais un malinois parce que c'est un beau chien qui nous protège.  
Si j'étais un métier, je serais coiffeuse pour rendre les gens beaux en leur faisant des couleurs.



Si j'étais une fleur, je serais une tulipe car c'est la fleur préférée de mamie .

Si j'étais une émotion, je serais la joie parce que je ne serais pas toute seule pour jouer avec mes amis.

**Daïna - CM2 - Ecole Marie Curie de la Couronne**

# Les métiers de nos parents

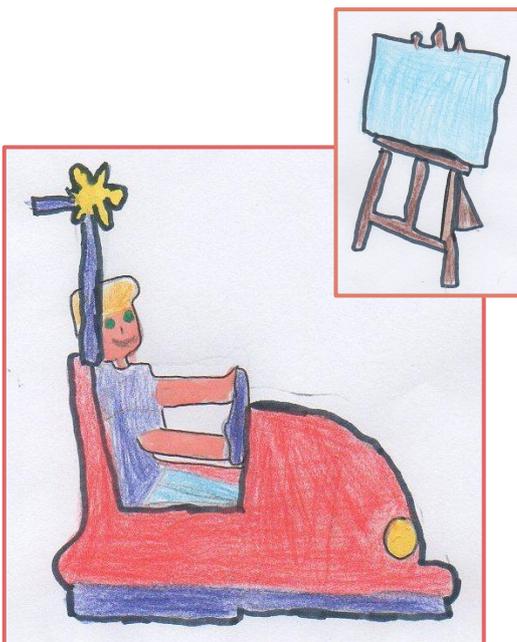
Mes parents sont forains et confiseurs, ils fabriquent et vendent des bonbons. Mon père fait du nougat rouge, des sucettes et aussi les pâtes à crêpes, à gaufres et à chichis.

Mon père et ma mère font ça depuis qu'ils sont jeunes. Depuis un an que je les aide : je fais les barbes à papa, les réglisses, des bonbons, et je vends les boissons et les granitas. J'aime bien aider mes parents!



L'hiver, on reste près de chez ma grand-mère à Saint Maurice la Clouère, en Vienne.

**Heyzer - CM1 - Ecole Jacques Prévert de Barbezieux**

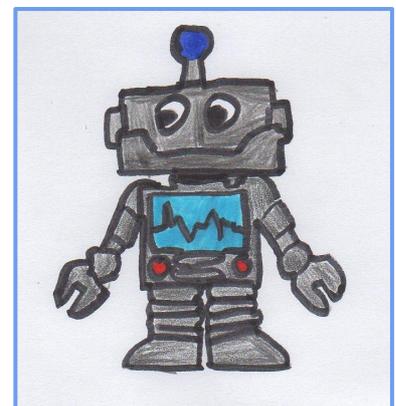


Mon père travaille dans l'élagage : il taille les arbres. Il fait des chantiers et il est réparateur d'objets. Il est aussi "fêtier" : il tient un stand d'auto-tamponneuses sur les fêtes foraines. Quand il ouvre le stand, il met de la musique. Il est aussi très bon bricoleur : il fabrique des meubles, il a déjà réalisé un chevalet de peinture, une poutre de gymnastique en bois pour moi, et une table et des chaises pour mon petit frère.

**Madigane - CM2 - Ecole Jacques Prévert de Barbezieux.**

Je suis allé voir Papa à l'usine de jouets car il fabrique des jouets : des jeux de société, des drones, des balles, des bonshommes qui se collent sur les vitres. Un jour, papa m'a rapporté un robot qui parle et qui danse.

**Youstone - CM1 - Ecole Jacques Prévert de Barbezieux**



# Les métiers de nos parents

Mon papa est très fort ! Il fait plein de métiers différents ; il est maçon, il taille les arbres, il dessine les plans des maisons...

Pour couper les arbres, il utilise une nacelle qui monte très haut. Il travaille toujours avec mon oncle. Ce qu'il préfère, c'est construire des maisons.

*Melvin - CM2 - Ecole Jacques Prévert de Barbezieux*



Mon père travaille à Lagarde-sur-le-Né chez ma grand-mère. Les métiers qu'il fait toute l'année, c'est soudeur et il fabrique aussi des caravanes avec mon beau-frère : ils font deux caravanes par mois. Il aime son métier, il travaille même le samedi.

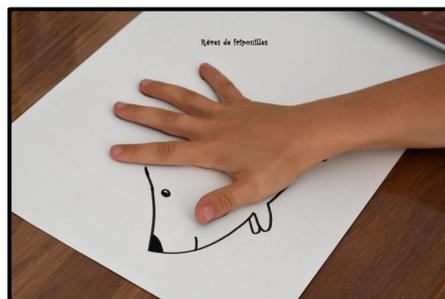
Parfois j'accompagne mon père à son travail. Il me donne 20 euros par semaine quand je l'aide.

*Gladice – CM1 - Ecole Jacques Prévert de Barbezieux*

## Bricolons un peu...

### Dessin facile !

1. Trace au feutre la tête du hérisson
2. Dans une assiette mets de la peinture ou un mélange de terre et d'eau
3. Mets ta main à plat dedans et appuie sur la feuille
4. Recommence en changeant de sens



# Portraits d'artistes



Je m'appelle Djayzy. J'ai 9 ans et je suis en CE2. Je suis de taille moyenne. Mes cheveux sont châtain. J'ai les yeux marron clair. Ma couleur préférée est le rouge. Je joue un peu de la trompette depuis cette année. J'apprends à jouer de la trompette avec ma tante.

*Djayzy - CE2 - Ecole Jules Vallès - Châteaubernard*

Je m'appelle Onésime. J'ai 10 ans et je suis en CM2. Je sais jouer de la guitare. C'est mon oncle Gino qui m'a appris à jouer du jazz manouche. A l'âge de 5 ans, j'ai eu ma première guitare. Parfois je joue seul, parfois en famille. Le plus souvent, j'accompagne mon oncle.

J'adore Noé Reinhardt et Django Reinhardt. Savez-vous que Django Reinhardt, virtuose du jazz manouche, avait 3 doigts à la main gauche pour jouer de la guitare ?

*Onésime - CM2 - Ecole Jules Vallès - Châteaubernard*

**Pour écouter deux morceaux de Django Reinhardt, scanne les QR codes.**



*Manacey joue des palmas, Onésime de la guitare et Emy de l'harmonica.*

# Devinettes

1. Je suis un moyen de transport. Je flotte. Je traverse des cascades. J'ai des rames. Je me renverse facilement. Qui suis-je?

2. Je monte à l'échelle. J'ai des outils. Je construis des maisons et des garages. Qui suis-je?

3. Je suis un animal qui vit sur l'eau. Je suis blanc avec un grand cou. Qui suis-je?

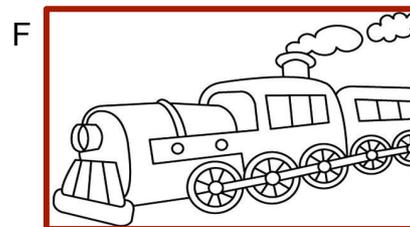
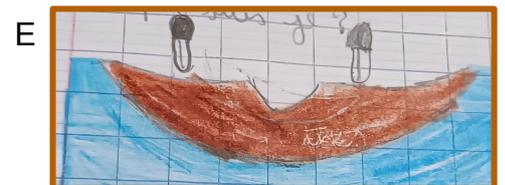
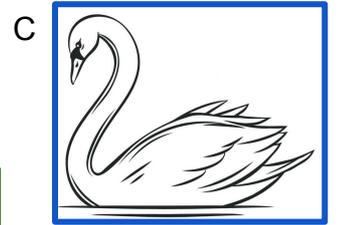
4. Je soigne les petits et les grands. J'utilise beaucoup ma voiture. J'ai besoin d'aiguilles. Qui suis-je?

5. Je fais peur aux enfants. J'ai une machine qui fait du bruit. Je soigne les enfants qui mangent trop de bonbons. Qui suis-je?

6. C'est un animal à poils noirs de la famille des félins qui aime grimper aux arbres.

7. Je suis un moyen de transport. Je suis énorme. J'ai des grosses roues. Je roule sur les rails. Qui suis-je?

*Mayron, Kessy - CE1 ; Keyzan, Fallone - CE2 - Ecole de Lessac  
Sorana - CE2 - Ecole Félix Gaillard de Barbezieux*



Retrouve pour chaque devinette le dessin correspondant. As-tu trouvé? Solutions p 11

# Récit de vie

## Un voyage, un bébé

- les parents : Roger et Kiri
- les filles : Zelda et Gaïa
- les garçons : Chiquito et Bonheur
- le bébé naissant : Matéo

La famille de Roger en a marre d'être sur une place dans une ville triste. Ses enfants se disputent, Bonheur boude parce que sa sœur Gaïa ne veut pas aller jouer au parc. Zelda boude aussi, Chiquito ne veut pas lui donner la switch parce qu'elle casse toujours ses affaires. Roger est en colère après ses filles et ses fils.

Alors il dit : « On va partir à la plage comme ça on n'écouterà que les oiseaux ! On nagera, on pourra faire des gros châteaux de sable. On pourra pêcher des poissons et les manger ! ».

Roger et Kiri rangent les affaires dans deux campines mais ils oublient de fermer la porte à clé. Ils partent à Marseille. Ils s'arrêtent pour manger. Ils prennent des frites, des chips, du beurre de cacahuète, du miel et du jambon. Après tout le monde fait une petite sieste. Ils repartent mais tout à coup Roger crie : « Seigneur, il n'y a plus de gazole dans la voiture ! Qu'est-ce qu'on va faire ? » Kiri répond : « Je vais prendre des sous et je vais chercher un bidon d'essence ! ». Toute la famille repart et arrive à Marseille. Les garçons sont très contents, ils lèvent les bras en courant et crient : “ **La vie est dans mon cœur !** ”

Chiquito dit : “ Attends Bonheur, je vais guetter où sont les jouets. Oh non ! On les a oubliés ! “ Il s'arrache les cheveux et se donne des claques. Pour le calmer Roger emmène tout le monde à la plage. Gaïa creuse et fait un gros château de sable...

**Pour écouter la suite du récit de Chénéseye et Timothé (Grande Section, école du Treuil à Gond-Pontouvre), scanne ce QR avec un téléphone !**



**Rébus : Que peut dire Kiri quand les enfants sont à la plage ?**



**5-4= ?**



*Solution : le-faux - un - mètre - pot - chat - un - mètre - Il faut mettre un chapeau !*

# Recette

## Le gâteau musical

### Ingrédients

- 300g de farine aux cordes de guitare
- 4 œufs
- 3 yaourts avec des morceaux de mélodie
- un bon morceau de beurre
- 1 sachet de levure aux touches de piano
- 1 sachet de sucre vanillé au zouk
- une tablette de chocolat trompette
- 250 ml de lait au RAP



### Ustensiles

- une cuillère
- un mixeur (table de mixage)
- un moule
- un saladier
- un four musical



1. Mettre 300g de farine aux cordes de guitare dans un saladier .
2. Mélanger 4 œufs et 3 yaourts avec des morceaux de mélodie à la préparation .
3. Ajouter 250 ml de lait au RAP, le sachet de sucre vanillé au zouk et celui de levure aux touches de piano puis mélanger .
4. Faire fondre le chocolat trompette et le verser dans le saladier .
5. Mixer le tout à la table de mixage et verser dans un moule beurré .
6. Enfourner dans un four musical le temps d'une chanson de Kendji .

**Déguster en dansant entre amis !!!**

*Léa - CMI- Ecole de Villefagnan*

*Qu'est-ce qui te semble farfelu dans cette recette magique?*

*Prends un feutre fluo de ta couleur préférée et repasse ce que tu trouves étrange...*

# Et si on cuisinait?

## Salade de chou et pomme

### Ingrédients:

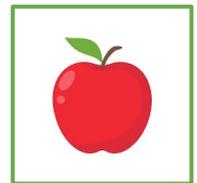
- ½ chou vert
- 1 pomme
- 1 citron
- des raisins secs
- 1 yaourt nature
- sel et poivre



### Préparation :

1. Enlever les premières feuilles dures du chou.
2. Couper le en 2, puis en 4.
3. Découper le chou en fines lamelles, puis mettre le chou dans un saladier.
4. Préparer la sauce : mélanger 4 cuillères à soupe de yaourt avec un peu de sel, de poivre et le jus d'un citron.
5. Eplucher la pomme et découper la en petits morceaux, à ajouter au chou.
6. Verser la sauce et remuer .
7. Ajouter des raisins secs .

Nous, nous préférons la recette sans les raisins secs.



**Saomé CE1 Chris, Nessy, Romane CE2 - Ecole Pablo Picasso Châteaubernard**

*Attention ! Il faut se faire aider d'un adulte pour couper le chou.*

## ... Solutions des devinettes ...

1E : une barque - 2A : le maçon - 3C : le cygne - 4G : le médecin  
5B : le dentiste - 6D : la panthère noire - 7F : le train

# Et si on cuisinait?

## Roses des sables

### Ingrédients :

- 150 g de chocolat à pâtisser noir ou au lait
- 100 g de céréales corn flakes
- 50 g de beurre
- 1 cuillère à soupe de sucre glace
- un peu de sel



### Préparation :

1. Couper le beurre et le chocolat en petits morceaux. Faites-les fondre doucement dans un bol au micro-ondes.
2. Mélanger le chocolat et le beurre à l'aide d'une spatule , la préparation doit être lisse.
3. Dans un saladier, enrober les céréales de chocolat fondu en remuant doucement pour ne pas les casser.
4. Avec une petite cuillère, former des petits tas, les déposer sur une plaque recouverte de papier sulfurisé ou dans de jolis moules en papier.
5. Laisser refroidir puis placer les roses des sables au réfrigérateur pendant au moins 2 heures.
6. Saupoudrer les roses des sables avec du sucre glace.

Nous avons préparé la recette avec du chocolat praliné, c'est délicieux.

Régalez-vous !!!

*Loo et Zayana - CE2 - CM1 - Ecole de St Laurent de Cognac*



Observe ces deux poésies ; écris le mot constitué par les premières lettres de chaque ligne :

-----  
-----

En équipe  
Nous sommes forts  
Sur le terrain  
Et dans la vie,  
Mais tout seul, c'est moins drôle.  
Bouge, balance  
Le corps  
Et danse avec nous !

*Lidy, Génésis CM1 ;  
Farel, Manacey CM2  
Ecole Jules Vallès*

Ranger  
Ecouter  
Sourire  
Partager  
Egalité  
Camarade  
Tolérance

*Birdy - CE1  
Ecole de Lessac*



## Le jeu des J.O.

*Au dos de cette page, tu trouveras un jeu de l'oie ! Voici la règle du jeu...*

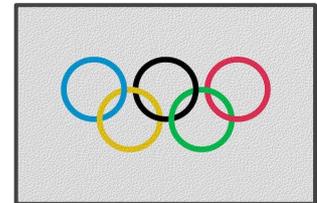
**But** : tester nos connaissances sur Paris 2024 et le nom des sports, et passer un bon moment!

**Nombre de joueurs** : de 2 à 4.

**Matériel** : un pion par personne et un dé.

**Règles** :

1. Chacun à son tour, on lance le dé et on déplace le pion.
2. Si on tombe sur une case "devinette", on avance sur la case de l'image réponse.
3. Si on tombe sur une image, on invente une phrase avec le mot représenté.
4. Les cases jaunes permettent d'avancer, de reculer, ou de rejouer.
5. Attention! Parfois l'image-réponse peut t'obliger à revenir en arrière, et une même image peut être la solution de plusieurs devinettes!



*Le jeu s'arrête quand un joueur arrive sur la case « gagné »!*

*Handy et Kendjy - CM1 - Ecole de Barret*

<b>Départ</b>	Il faut prendre des gants pour pratiquer ce sport.	Deux équipes de onze joueurs s'affrontent pendant deux mi-temps de 45 minutes.	C'est un sport qui se pratique dans une salle ; dans chaque équipe, il y a cinq joueurs.	Avance de... 		C'est un sport qui se pratique en duo ou à huit dans l'eau.	
Je suis composé de cinq anneaux entrelacés de couleurs différentes qui représentent les cinq continents. 	On y joue à 2 ou à 4 avec des raquettes et une balle.	Recule de ... 	C'est un sport qui se pratique à deux à l'intérieur sur un tatami. Il faut faire tomber l'adversaire.				
Rejoue ! 	<b>Gagné !</b>						On y joue avec des boules lourdes à plusieurs mais ce n'est pas une discipline olympique !
Dans ce sport, on pratique le saut d'obstacles. 	<b>Le jeu des J.O. !</b> ~teste tes connaissances sur les Jeux Olympiques~						Il y a cinq joueurs par équipe. On peut dribbler. Un match dure quatre fois dix minutes.
	Ce sport est présent depuis 2017 aux J.O. Il peut être pratiqué pas des athlètes handicapés. Il s'agit de lancer un projectile dans une cible ! 	Mets une bombe pour te protéger la tête quand tu sautes des obstacles ! 	On fait des figures dans un gymnase en justaucorps sur des tapis : la roue, le pont, le grand écart, le piquet, le flip, la rondade...			Avance de ...	Nous sommes les mascottes des J.O. !

Travail collaboratif réalisé par *Chayanna, Solano, Taïssa, David, Anaya, Gilly, Dean, Gladice, Handy et Kendy* ( du CE1 au CMI)