



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Charente

# VISIO FLASH

25 juin 2024 – 17h

# ORDRE DU JOUR

**1.Introduction**

**2.Préparation rentrée – Organisation circonscription**

**3.Projet plan de formation 2024-25**

**4.Avenants et projets d'école → perspectives 2024-25**

**5.ECLORE → perspectives 2024-25**

**6.Projet RASED rentrée 2024**

**7.Missions PACTE**

**8.PPMS**

**9.PHARE**

**10.ADAGE**



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Charente

# Préparation rentrée

## Préconisations pour l'année scolaire 2024-2025

100 % de maîtrise  
des apprentissages fondamentaux

### Annonces **Choc des savoirs**

### Nouvelle **feuille de route** 100% de réussite

### Point **Stage réussite** – un vadémécum proposé à la rentrée 2024

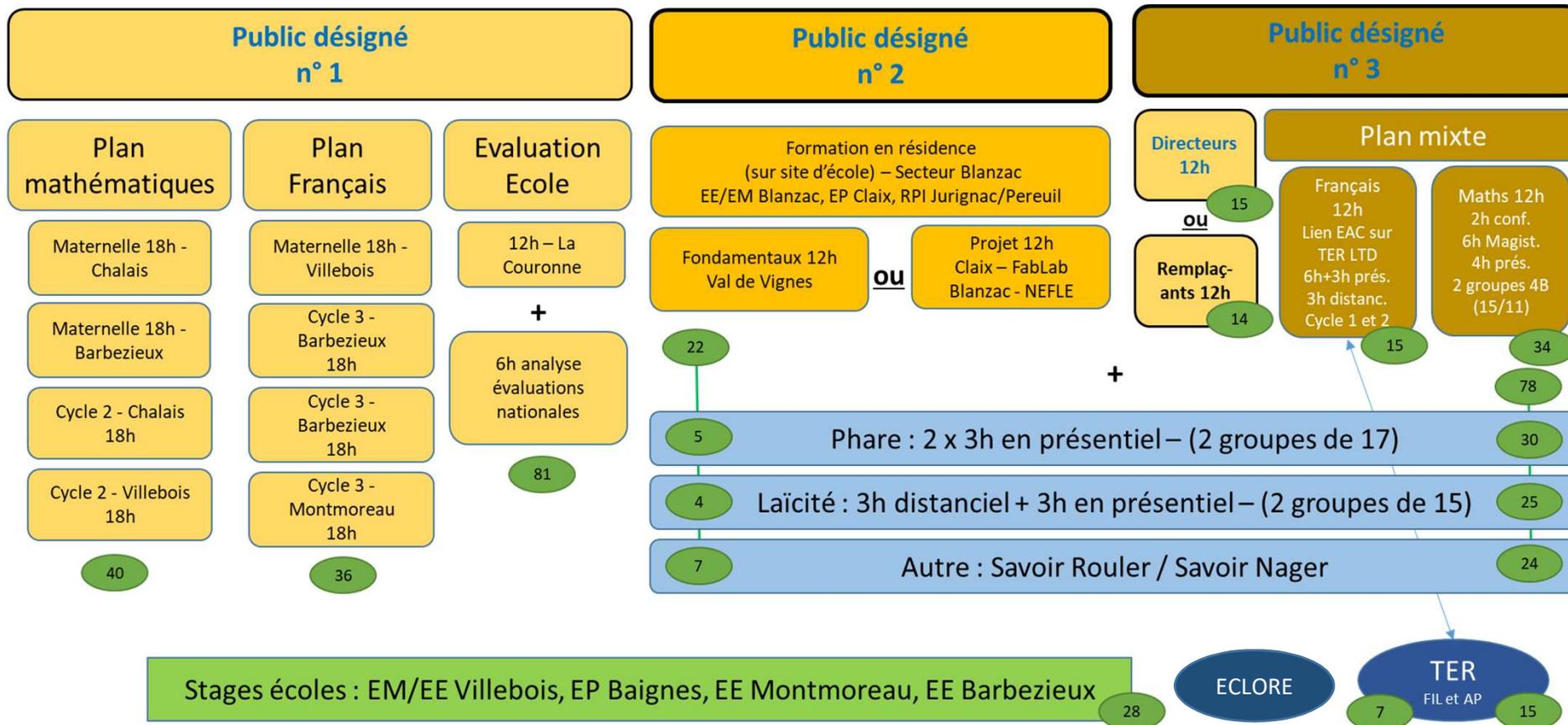
### → Identification de blocs de consolidation CP/CE1/CM1

Blocs de consolidation identifiés pour les stages de réussite en CP

	Français	Mathématiques
Cycle 1	Poursuivre les efforts sur la connaissance du code. L'acquisition de la conscience phonologique mériterait d'être accompagnée par un travail systématique d'écriture : développer les premiers essais d'écriture (dictée de lettres, écriture approchée, encodage précoce)	Asseoir la connaissance du nombre pour mieux l'utiliser : construire le nombre par la résolution quotidienne de problèmes numériques adaptés.  Aborder dès le début des apprentissages la catégorisation des problèmes.
Cycle 2	Maintenir l'effort et renforcer le travail d'automatisation sur les unités de sens infra textes et mot, syllabe, pseudo mot, etc...sur les deux volets, encodage et décodage.  Penser l'enseignement de la fluence en considérant les quatre dimensions : vitesse, précision, phrasé, expressivité.  Travailler la relation sujet-verbe en situation de production d'écrit tel que préconisé dans les programmes – dépasser les seules séances d'identification.	Respecter les repères de progressivité, plus particulièrement l'introduction du champ multiplicatif dès le début du cycle 2 ainsi que décimaux et fractions dès le CE1.  Accompagner spécifiquement les écoles en REP sur les items « additionner », « soustraire », « résoudre des problèmes » : résolution de problèmes et opérations en interaction continue.
Cycle 3	Pour les élèves plus fragiles pour décoder, renforcer l'automatisation par des gammes.  Pour tous, proposer un enseignement multidimensionnel de la fluence.  Travailler spécifiquement la grammaire et l'étude de la langue au service : + de la production d'écrits pour accroître les capacités d'écriture, + de la lecture expressive pour renforcer la fluidité de lecture et la compréhension de l'écrit.	Systematiser la mémorisation des faits numériques et renforcer le rappel automatisé au service des procédures de calcul (calcul mental/réfléchi/posé) et de la résolution de problèmes.  Veiller au respect des repères de progressivité.



# Plan de formation 24-25



→ nouveau dispositif « résidence » / rôle des directeurs



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Charente

# Projets d'école Projet ECLORE

## PROJETS ECOLE

Calendrier 2024-2025

Importance de la progressivité sur 5 ans des axes de développement et répartition des actions en fonction.

## ECLORE

**Priorité 1** : Maîtriser les savoirs fondamentaux avec une conception universelle des apprentissages

Formation CUA – J1 le 6 juin 2024

J2 – 23 septembre 2024

J3 – 2 décembre 2024 + Autres formations à venir sur les secteurs

**Réseau des RPI** : Villebois (1 RPI), La Couronne (2 RPI), Barbezieux (1 RPI), Baignes (1 RPI), Blanzac (1 RPI)

**Priorité 2** : S'engager dans un projet de devenir citoyen

**Ambassadeurs de la République** :

Projet étendu sur Villebois, La Couronne, Baignes/Barbezieux, Chalais.

Un vadémécum pour la rentrée / visio de présentation.



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Charente

# Projet RASED

## Organisation des actions ADP à la rentrée

### **RASED Chalais Montmoreau**

**Montmoreau** : CP-CE1 Numération / entrée dans la lecture – format massé – **1j**

**St Severin** : CP-CE1 Numération / entrée dans la lecture – format massé – **1j**

**Chalais** : CP-CE1 Numération / entrée dans la lecture – format massé – **1j**

A partir de la 3<sup>ème</sup> semaine après la rentrée : MACLE Chalais tous les après midi

### **RASED Villebois Blanzac**

**Sers** : CP Numération / entrée dans la lecture – **1j**

**Torsac** : CE2 Mathématiques + **Fouquebrune** CP et CE1 Lecture – **1j**

**Blanzac** : CP-CE1 Lecture / Mathématiques – **2j**

Villebois / Dignac : en fonction des résultats aux évaluations nationales

### **RASED Barbezieux**

**Baignes** : CP-CE1 Numération / entrée dans la lecture – **1j**

**Barbezieux** : CP Numération / entrée dans la lecture – **2j**

**Condéon** : CP CE2 – **1j**

### **RASED La Couronne**

**La Couronne** : CP **3j + 1j1/2** Apprentissage du code / Mathématiques (co-intervention ateliers maths) + CE1 et CE2

**Rouillet** : **2j** CP CE1 CE2 Numération / Encodage

**Voeuil** : **1/2j** Numération ou entrée dans l'écrit suivant évaluations

**Nersac** : **1j** CP CE1 Numération et entrée dans l'écrit





**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

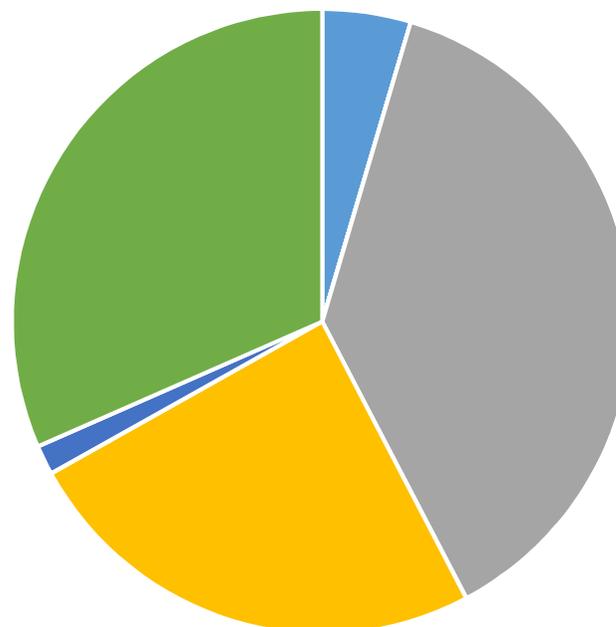
Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Charente

## PACTE

### Stages de réussite août 2024

Retour des rapports d'activité (plus de la moitié)

Appui EBEP / Référents pratique inclusive



- Approfondissement 6ème
- Devoirs faits
- Soutien renforcé 1D
- Stages de réussite
- Appui à la prise en charge d'élèves BEP
- Coordination, innovation



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Charente

**PPMS**

# PPMS unifié

B.O n°26, circulaire du 8-06-2023

- PPMS Attentat-Intrusion et PPMS Risques majeurs unifiés
- Mise en place progressive jusqu'en 2028
- 2 parties dans ce PPMS unifié :
  - 1<sup>ère</sup> partie : description de l'école
    - > Identification
    - > Plans de l'école avec photos et flèches, photo satellite
    - > Identification des zones de mise en sûreté
  - 2<sup>ème</sup> partie : fiches « conduites à tenir et réflexes face aux menaces et risques majeurs »



**ACADÉMIE  
DE POITIERS**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Charente

# PPMS



**Le plan particulier de  
mise en sûreté  
PPMS**

**Fascicule 2  
Modèle de PPMS**

Seules les informations sur l'école ou l'établissement concerné sont à renseigner.

Exemple de l'école maternelle  
L'Etang des Moines

## Pour la rentrée 2024 :

- Toutes les écoles : 2 PPMS
- Information à l'équipe éducative lors de la réunion de pré-rentrée
- Information aux parents lors de la réunion de rentrée ainsi qu'une information via One, ou cahiers de liaison
- Exercices : au moins deux exercices PPMS, distincts des exercices incendie, chaque année
  - \* l'un en septembre-octobre, l'autre avant les vacances d'hiver
  - \* Pensez à varier les scénarii : risques majeurs ; menaces externes...
- Envoyer les PPMS pour qu'ils enregistrés sur l'espace de gestion de crise
- Enregistrer les exercices et bilans sur PGR (Prévention et Gestion des Risques, sur l'intranet)



# Pour la rentrée 2024

## Information

- À destination des **familles** : réunion de rentrée + 1<sup>er</sup> conseil d'école (avec paragraphe dans règlement intérieur, si ce n'est pas déjà fait)
- Sur la plateforme pHARe

## Prévention

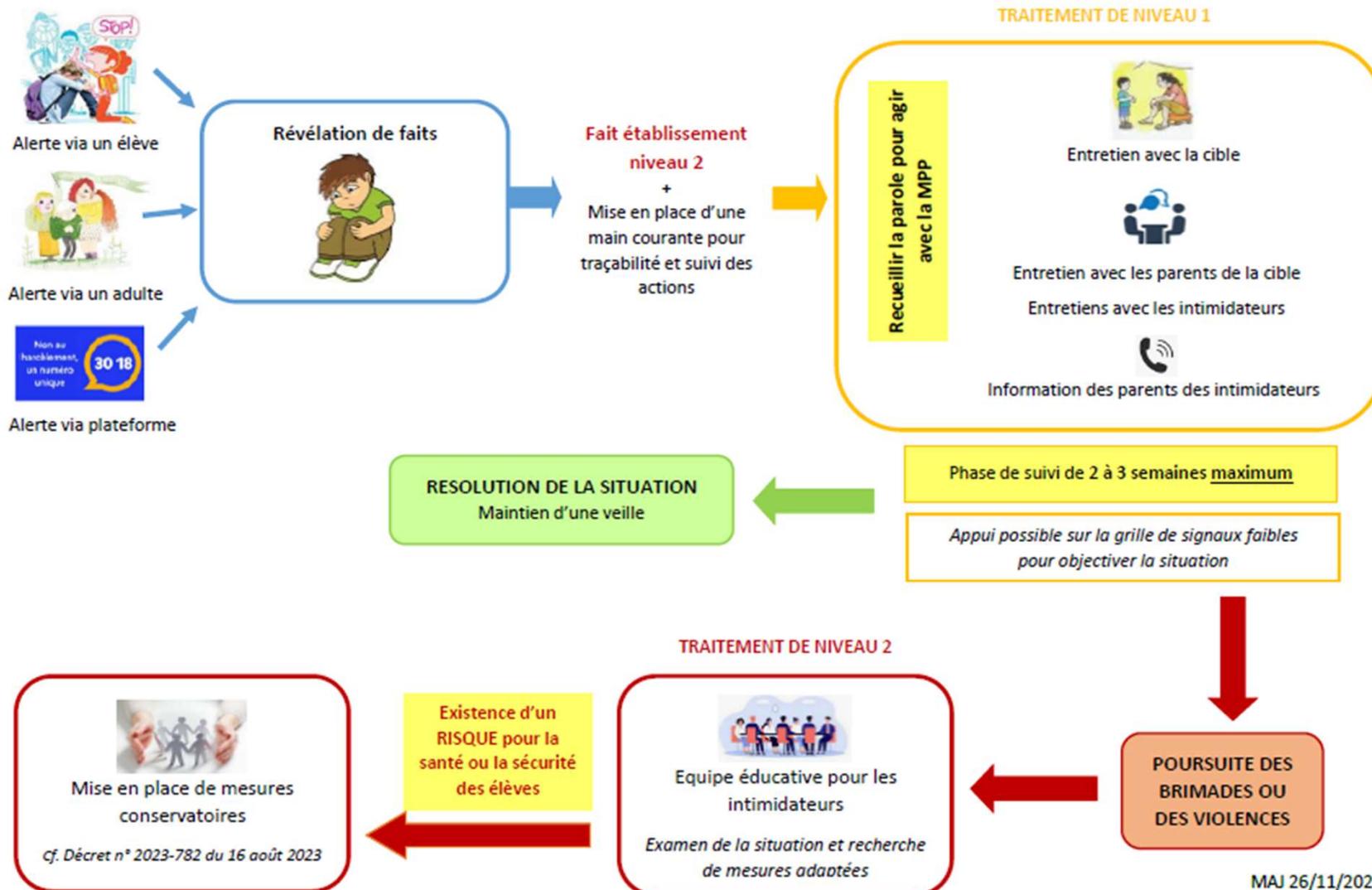
- 10h d'enseignement du CP au CM2
- Temps forts : NAH...
- Poursuite du Plan de Prévention

## Action

- Suivre le protocole
- Temps forts : NAH...
- Poursuite du Plan de Prévention



## PROTOCOLE DE TRAITEMENT DES SITUATIONS D'INTIMIDATION OU DE HARCELEMENT – Articulation protocole national du 6/11/23 et MPP





Obligation d'atteindre le niveau 1 de labellisation de pHARe pour les écoles , les collèges et les lycées **avant le 31 juillet 2024.**

Ce niveau de labellisation est conditionné par le renseignement sur la plateforme pHARe de 3 critères que sont :

- **Une équipe ressources formée de 5 personnes minimum par circonscription,**
- **La communication aux familles (ateliers parents),** peut être assurée/validée par des ateliers à destination des parents, ou par une simple information écrite ou numérique du programme pHARe à destination des familles.
- **La participation à la journée non au harcèlement en 2023-2024.** Celle-ci s'entend à la fois lors du temps fort prévu autour de la journée NAH, mais également si une journée a été spécifiquement dédiée à la prévention du harcèlement au cours de l'année par l'école.



ACADÉMIE  
DE POITIERS

Liberté  
Égalité  
Fraternité

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Charente

ADAGE

LAURENT DIDIER

IEN DE CIRCONSCRIPTION - ANGOULEME SUD

DÉCONNEXION



Administration

Projets EAC

Appels à projets

Aide

Mon compte



Bienvenue dans l'application **ADAGE**

Application **D**édiée **A** la **G**énéralisation de l'**E**ducation artistique et culturelle

Consulter les documents de prise en main de la nouvelle version d'ADAGE sur la page d'aide

Appels à projets en cours

NAT

2024-2025

Les petits champions de la lecture

Du 18/06/2024 à 11:01

Au 15/09/2024 à 23:59

ouvert

NAT

2024-2025

Prix du livre "Sc

Enseignements artistiques  
En savoir plus

Projets liés à des dispositifs  
En savoir plus

4 Projets à l'initiative de l'établissement  
En savoir plus

DEP

2023-2024

Ecoles 16 - Proj

NAT

2023-2024

Académie Music

Atelier de pratique artistique ou scientifique ponctuel  
CAPTE OU PAS CAPTE

48

- Projet intégrant les trois piliers de l'EAC -  
PEAC Grand Angoulême

204

Action de sensibilisation artistique et/ou scientifique  
ateliers théâtre

18

CIRCONSCRIPTION ANGOULEME SUD

Atelier de pratique artistique ou scientifique ponctuel  
ART ET ENVIRONNEMENT

71



# ACADÉMIE DE POITIERS

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
de Charente