

La gazette du REP

Le bulletin d'informations mensuel du Réseau d'Education Prioritaire Claude Boucher

Le portrait du mois

Camille MALGORN

Je suis enseignante et directrice de l'école primaire Victor Hugo, à Cognac, depuis 3 ans.

J'ai un parcours un peu atypique. J'ai toujours souhaité enseigner. Transmettre est pour moi très important, cela donne du sens à mon parcours professionnel. Pendant mes études, la vie m'a quelque peu déviée de mon chemin. Une fois la trentaine passée, alors que j'exerçais le métier d'agent immobilier, j'ai souhaité revenir à mon projet initial. Je me suis lancée dans une reconversion professionnelle. Un an et quelques mois plus tard, je faisais ma première rentrée à Paul Bert, en tant que stagiaire.



J'aime tout dans mon métier! Des situations les plus compliquées et délicates à gérer en tant que directrice aux moments de partage et de complicité avec les élèves. Chaque jour est un nouveau défi à relever ! Ce métier n'est pas des plus faciles et pourtant j'ai pu en exercer quelques uns, mais rien ne vaut une équipe qui donne le meilleur de soi-même pour faire grandir les futurs citoyens ... C'est un métier qui demande un travail d'équipe de qualité, que ce soit sur le terrain, avec les familles, avec la hiérarchie ou les services de mairie.

Néanmoins, le monde professionnel privé me manque. Je trouverai intéressant de travailler dans un Lycée professionnel et d'aider des jeunes à trouver leur voie professionnelle. Mais, j'ai aussi envie de voyager, alors pourquoi ne pas enseigner à l'étranger dans des écoles francophones ? Je suis ouverte aussi à d'autres possibilités hors Éducation Nationale. Je ne me fixe aucune restriction et n'attends que des opportunités.

Mais pour le moment, j'ai encore pas mal de projets avec l'équipe enseignante de Victor Hugo à finir, donc je reste concentrée sur ces objectifs.

Reboursçons-nous ...

- ❖ LearningApps (<https://learningapps.org/>) est une application (en ligne) visant à proposer des situations d'entraînement au moyen de petits modules interactifs. Vous pouvez utiliser les applis existantes, les modifier ou en créer de nouvelles.
- ❖ Document de cadrage pour enseigner l'écriture au cycle 3 : file:///C:/Users/DIRECT~1/AppData/Local/Temp/1_RA_C3_Francais_Ecriture_Quelques_principes_591066.pdf



L'agenda du REP

- ❖ 2/02 : Dialogue des pilotes des REP de Charente
- ❖ 4/02 : Journée de formation des coordonnateurs REP
- ❖ 7/02 : CESC *Lutte contre le harcèlement* + CESC *Aide à la parentalité*
- ❖ 7/02 : Réunion du pôle ressource

Le saviez-vous



❖ Qu'est-ce que l'OZP ?

L'« Observatoire des Zones Prioritaires » créée en 1990, a pour objectif de favoriser les échanges et la réflexion sur l'éducation prioritaire (REP+ et REP) et plus largement sur la lutte contre l'échec scolaire et l'exclusion dans les territoires de la politique de la Ville.

Elle est totalement indépendante vis-à-vis du ministère de l'Éducation nationale comme de tout mouvement pédagogique, syndicat ou parti politique.

Président de l'association : Marc Douaire
<https://www.ozp.fr>



Gardons le lien



❖ Collège Claude Boucher
05 45 82 32 32
ce.0160864c@ac-poitiers.fr

❖ Ecole maternelle des Borderies
05 45 82 29 58
ce.0160837Y@ac-poitiers.fr

❖ Ecole élémentaire Paul Garandau
05 45 83 25 30
ce.0160962J@ac-poitiers.fr

❖ Groupe scolaire Victor Hugo
05 45 82 11 56
ce.0161014R@ac-poitiers.fr

❖ Groupe scolaire Jules Michelet
05 45 82 11 55
ce.0160767X@ac-poitiers.fr

Côté projets

Dans le cadre des parcours culturels en partenariat avec Grand Cognac, les élèves de TPS/PS de Mme Goniak à Jules Michelet ont rencontré Margrith Martinet, jeune artiste plasticienne qui travaille sur les principes d'accumulation et de répétitions des formes et des motifs. Les enfants ont adhéré avec enthousiasme et investissement à ces ateliers créatifs.



Atelier 1 – Accumulation et collage



Atelier 2 – Accumulation et peinture



Les classes des CP dédoublés de l'école Paul Garandau à Cherves-Richemont ont travaillé la notion de laïcité.

Après 4 séances de débats autour des religions, des symboles de la république et du vivre ensemble, les enfants ont eu la possibilité de « garder » un mot qui faisait sens pour eux suite à ce travail.

Le mot de chaque enfant a permis de construire un « **arbre de la laïcité** ».

Les enseignants ont particulièrement apprécié la bienveillance de leurs élèves et leur coopération dans cette réalisation citoyenne et artistique.



Appel à projets, appel à partage !

❖ A l'attention des professeurs de collège. Les jardins respectueux sont à la recherche d'une classe pour un projet qui devrait se dérouler en 4 temps (au collège, à la fondation Martell et aux jardins respectueux) sur la période de septembre à décembre 2022. Les objectifs principaux sont l'ouverture aux métiers du territoire (notamment la tonnellerie) et la notion d'éco-conception. Ce projet demandera de mettre en œuvre des notions mathématiques. Le pré-requis demandé est la maîtrise de la règle de trois.

N'hésitez pas à me contacter, je ferai le lien : stephanie.chevalier1@ac-poitiers.fr ou ce.0160767X@ac-poitiers.fr

Merci pour votre lecture ...

J'ai besoin de vous pour le prochain numéro, merci de m'envoyer vos dates importantes (pour l'agenda), vos photos (pour la mise en valeur de vos projets), vos besoins et envies (pour les appels à projets) ou toutes autres idées que vous souhaiteriez partager....