

Chers parents

Voici déjà quelques pistes pour les premiers jours.

Pour le moment il s'agit de « révisions » de choses que nous avons déjà faites en classe.

Viendront ensuite, suivant le temps du confinement, des choses nouvelles qui demanderont donc un peu plus de précisions.

Voici ce que vous pouvez déjà faire avec votre enfant :

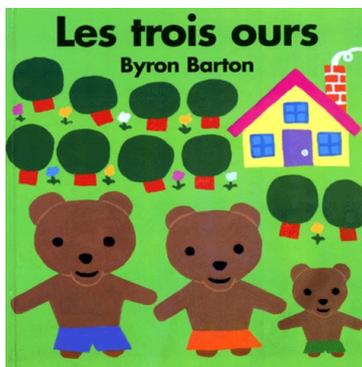
- **Des jeux** : Jouer à tous les jeux que vous avez.. Nous jouons avec des dès particuliers, qui ne vont que jusqu'à 3. Je vous en mets un aussi, il faut découper et le construire.
- Mathématiques : utiliser des actions de la vie courante comme aider à mettre la table en mettant autant de couverts que de personnes, ranger des verres du plus petit au plus grand (petit/moyen/grand)
- Avec de la pâte à modeler, s'entraîner à faire d'abord **l'initiale de son prénom**, puis les autres lettres. Si votre enfant est demandeur, certains en classe on commencé à voir les autres lettres. Avec un modèle pour toutes les lettres bien sûr. (voici le lien pour les lettres, le document est trop imposant pour le mettre sur le blog <http://mely.futuremaitresse.over-blog.com/2016/12/pate-a-modeler-les-lettres-de-l-alphabet.html>) . Si pas de pâte à modeler, vous pouvez préparer de la pâte à sel, ça sera très bien aussi. (voir la recette jointe)
- Faire retrouver son prénom parmi tous les prénoms de la classe, pour certains parmi 3 ou 4 prénoms et on augmente la difficulté ensuite.
- Vocabulaire : Faire chercher l'objet demandé par les parents dans la maison (vous pouvez l'inciter à le décrire : couleur, forme, matière, taille)
-
- Activités de **découpage**, nous en faisons régulièrement , il faudrait continuer car c'est encore très difficile pour beaucoup. Restez-en pour le moment aux lignes verticales ou horizontales. Vous pouvez utiliser les fiches jointes mais d'autres supports aussi, des publicités, des catalogues ...
Attention à la façon de tenir les ciseaux !
- Nous avons travaillé les traits verticaux (de bas en haut), les traits horizontaux (bien commencer par la gauche, sens de l'écriture), les quadrillages. Utilisez des supports et outils différents (peinture, crayons de couleur, feutres ...).
Attention à la tenue du crayon. C'est TRES important..
- Des activités de coloriage bien sûr

Et on n'oublie pas le langage, faites parler vos enfants. A partir d'album, d'activités de cuisine ... Lire une histoire puis poser des questions simples (qui est l'enfant/l'animal... dans l'histoire, que lui arrive-t-il ?)

Je vous communiquerai ensuite aussi des activités en rapport avec notre dernier album : Les 3 Ours ainsi que d'autres pistes de travail.

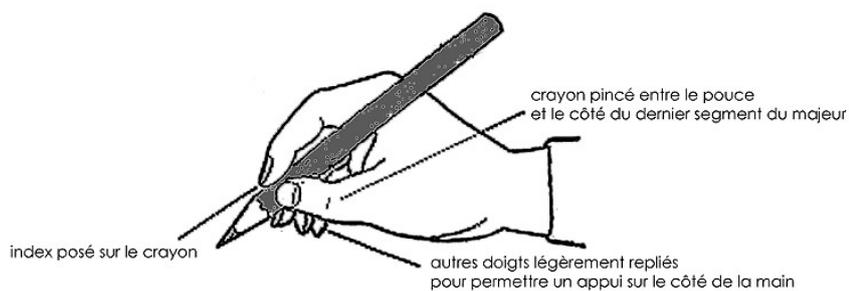
En espérant avoir répondu à vos questionnements. N'hésitez pas à me contacter via sms ou mail.

Suivant les parents, le mode de communication est différent, n'hésitez pas à me renvoyer votre message si je ne réponds pas.



une petite image de la couverture de l'album, les enfants peuvent vous en parler.

Comment tenir son crayon pour écrire ?



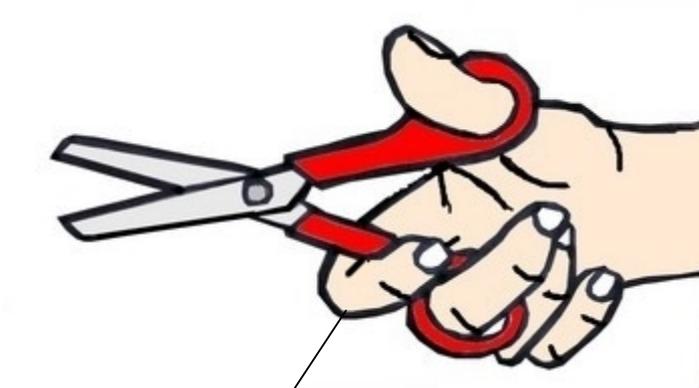
mauvais placement du majeur.



mauvaise position du crayon.



mauvaise position du pouce.



Attention à bien mettre ce doigt ici.

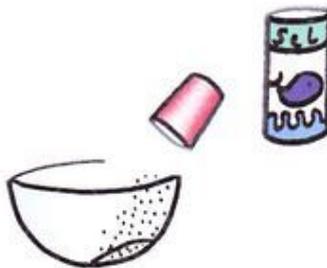
Le pouce en haut

1 ou 3 doigts dans l'autre trou, ça dépend des ciseaux.

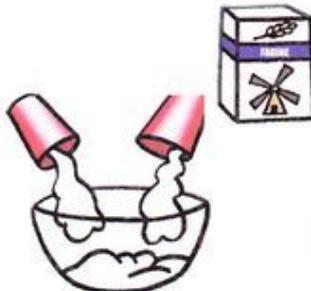
RECETTE DE LA PÂTE A SEL

<u>INGREDIENTS</u>		<u>USTENSILES</u>
1		
2		
1		
	  	

PREPARATION



VERSER LE VERRE DE SEL



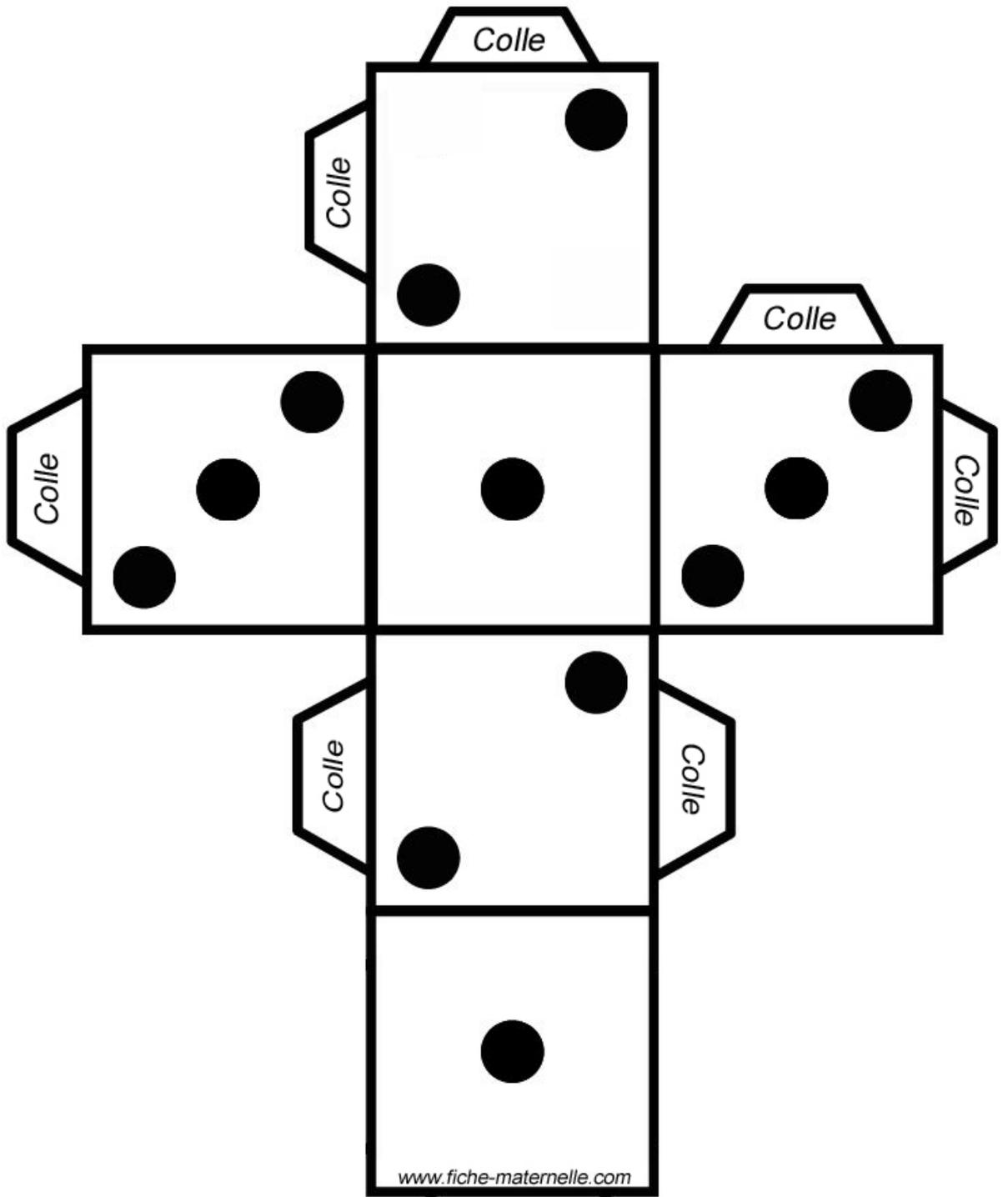
VERSER LES VERRES DE FARINE



VERSER UN VERRE D'EAU



MELANGER AVEC LES MAINS



MARS



