

PETITE ROUTINE QUOTIDIENNE POUR LA SEMAINE DU 23 au 27 mars 2020

Je vous propose quelques pistes d'activités que vous pouvez faire à différents moments de la journée, une fois ou plusieurs fois en fonction de la motivation de votre enfant bien sûr !

Structurer sa pensée

Compte de 1 à 20.

Compte de 5 à 15. (Changer le nombre de départ et celui d'arrivée en restant dans la suite des nombres de 1 à 20)

Compte à rebours de 10 à 0.

Mobiliser le langage

Avant de nous quitter, nous avons repris un travail sur les émotions avec l'histoire de « Petit loup veut apprivoiser ses émotions »

Quelles émotions connais-tu ?

Peux tu nommer une même émotion avec un autre mot ?

Voici une petite liste à connaître : (pour acquérir du vocabulaire)

être en colère, furieux, mécontent

être content, joyeux, satisfait, heureux, gai

être triste, découragé, déçu, malheureux

être apeuré, effrayé, inquiet, terrifié

être serein, zen , calme

idée de jeu :

Vous pouvez écrire sur un papier différent le nom de chaque émotion. Puis vous retournez chaque petite carte et chacun votre tour, vous piochez une carte.

Quand l'enfant tire une carte, le parent lui lit et l'enfant doit la mimer.

Quand le parent tire une carte, il la mime et l'enfant doit la nommer sans utiliser un mot déjà dit !

Produire des phrases :

Avec les mêmes étiquettes, chacun tire une carte et dit :

Je suis (nom de l'émotion) quand

Répète les phrases suivantes : (pour travailler l'articulation et la mémorisation)

Abracadabra, abracadabra, le chat regarde le rat et le rat s'en va .

Abracadabra, c'est comme ça.

Brouti, brouta , l'âne a brouté

Trotti, trotta, l'âne a trotté.

Quand les phrases sont mémorisées, les dire :

en chuchotant

fort

d'une voix aïgue comme une petite souris

d'une voix grave (la grosse voix)

lentement (en détachant chaque syllabe)

rapidement (mais en respectant la bonne articulation)

tristement

joyeusement

avec colère

en baïllant....

Amusez-vous bien !

