

PETITE ROUTINE QUOTIDIENNE POUR LA SEMAINE DU 30 mars au 3 avril 2020

Comme la semaine dernière, je vous propose quelques pistes d'activités que vous pouvez faire à **différents moments de la journée**, une fois ou plusieurs fois en fonction de la motivation de votre enfant bien sûr !

Structurer sa pensée

Compte de 1 à 25.

Compte dans ta tête : entre 8 et 12

Vous laissez tomber un par un des petits objets (perles, legos...) dans une boîte opaque.

Votre enfant doit les compter dans sa tête au fur et à mesure qu'ils tombent.

A la fin, il doit vous dire le nombre ou le montrer avec ses doigts (si entre 1 et 10) ou l'écrire.

Compte à rebours de 12 à 0.

Petit jeu à fabriquer :

matériel : carton fin (style emballage de boîte de céréales)

Découper 20 petits cartes dans le carton.

Demander à votre enfant d'écrire sur chaque carte un nombre.(allant de 1 à 20).

Attention à bien vérifier le sens des chiffres et aider -le pour les nombres au-dessus de 10.

Différentes activités :

Retourner les cartons.

Piocher 5 cartons au hasard, les ranger du plus petit au plus grand.

Ex : 3-7-10-12-19

Retourner les cartons.

Refaire le bande numérique au fur et à mesure du tirage.

Ex : je pioche 5 puis 9 donc je le mets après 5.

Puis 7 donc je le mets entre 5 et 7.

Puis 2 donc je le mets avant 5.....jusqu'à ce que les nombres soient dans l'ordre de la comptine numérique.

Faire un tas, cartes retournées.

Chacun son tour, on pioche une carte et on dit le nombre inscrit.

Si c'est juste, on garde la carte. Sinon, on la donne à son adversaire.

Remarque : pour certains les nombres de 11 à 20 ne sont encore pas bien maîtrisés. Il est possible alors de sélectionner des cartes uniquement de 1 à 12 dans un premier temps. Puis le lendemain, de 1 à 13....

Mobiliser le langage

Cette semaine, nous allons apprendre les jours de la semaine.

Voici une petite **comptine à connaître** :
voir pièce jointe

Ecoute cette comptine, de quoi parle – t-elle ? (des jours de la semaine)
Quel son entends-tu souvent ? (le son i)
Où se trouve-t-il dans les mots ? (à la fin)
Cherche d'autres mots qui se terminent par i.

Produire des phrases :

Pour chaque jour de la semaine avec les mots que tu as trouvés, invente une phrase sur ce modèle :

Quand c'est (jour de la semaine), je (action avec le mot en i) !

ex : Quand c'est lundi, je m'amuse à faire le ouistiti !

A toi, maintenant !

J'attends vos petites créations avec impatience mais attention à dimanche...faites preuve d'imagination !

Répète les phrases suivantes : (pour travailler l'articulation et la mémorisation)

Trois tristes tortues sur trois toits gris.

Ton thé t'a-t-il ôté ta toux ?

Quand les phrases sont mémorisées, les dire :

en chuchotant

fort

d'une voix aïgue comme une petite souris

d'une voix grave (la grosse voix)

lentement (en détachant chaque syllabe)

rapidement (mais en respectant la bonne articulation)

tristement

joyeusement

avec colère

en baïllant....

Amusez-vous bien !

