

Bonjour les enfants !

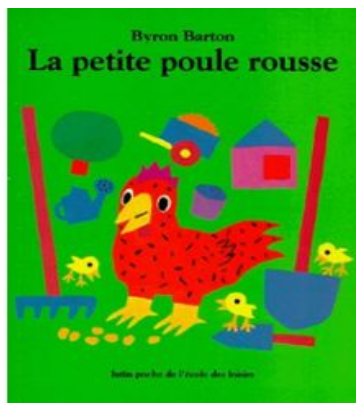
Voilà de nouvelles activités pour vous.

J'espère que vous allez bien.

Bonne journée et bisous à tous les enfants.

### J'écoute une histoire

<https://www.youtube.com/watch?v=UnhwnlPltSk>



### Explorer le monde ;

Je découvre les animaux de la ferme.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=5&v=3EUVGBt7Vt0&feature=emb\\_title](https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=3EUVGBt7Vt0&feature=emb_title)



<http://soutien67.free.fr/svt/animaux/zoo>

### Motricité Les animaux :

- Se déplacer à la façon du lapin, de la tortue, de la grenouille, de l'araignée (ventre vers le plafond), du crabe (sur le côté, ventre vers le sol), de l'éléphant (pose simultanée d'une main et d'un pied).
- Pouvoir s'immobiliser 3 secondes dans la posture de l'animal, sans bouger, au départ et à la fin du déplacement.

Vocabulaire à utiliser : SAUTER RAMPER GLISSER MARCHER NAGER GRIMPER VOLER

**Défi du jour** : Je cherche dans la maison des objets en forme d'animaux ou avec des animaux dessus ...

Comme P'tit Loup, mais petit Loup n'a pas trouvé grand-chose chez maitresse parce que les enfants de maitresse sont très grands et n'ont plus beaucoup de jouets à la maison !



**P'tit Loup a trouvé :**

un cheval, des ours,  
un chat, un éléphant,  
un chien

**et vous ??**

### **Dictée à l'adulte/langage**

Votre enfant ne sait pas encore écrire, mais il doit comprendre qu'écrire sert à communiquer avec les autres.

Demandez lui de commenter une de ses activités, et montrez lui que vous écrivez ce qu'il dit, en reprenant ses phrases.

"Explique à la maîtresse le travail que tu es en train de faire."

Vous pouvez faire ce travail plusieurs fois et vous pourrez me donner la feuille quand nous nous reverrons.

### **Ecrire son prénom**

Continuer le travail sur le prénom. Reconstituer son prénom. Reprendre ou refaire les lettres mobiles (soit en imprimant et découpant les lettres, soit en découpant des petits morceaux de papier et en écrivant une lettre majuscule sur chaque morceau)

Augmenter la difficulté du travail, voici quelques idées.

Niveau 1 : avec modèle, avec le bon nombre de lettres.

Niveau 2 : avec modèle, avec des lettres en trop.

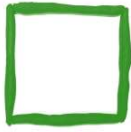
Niveau 3 : sans modèle, avec le bon nombre de lettres.

Niveau 4 : sans modèle, avec des lettres en trop.

L	O	U	P



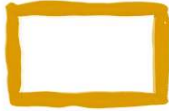
ROND  
rond  
rond



CARRE  
carré  
carré



TRIANGLE  
triangle  
triangle



RECTANGLE  
rectangle  
rectangle

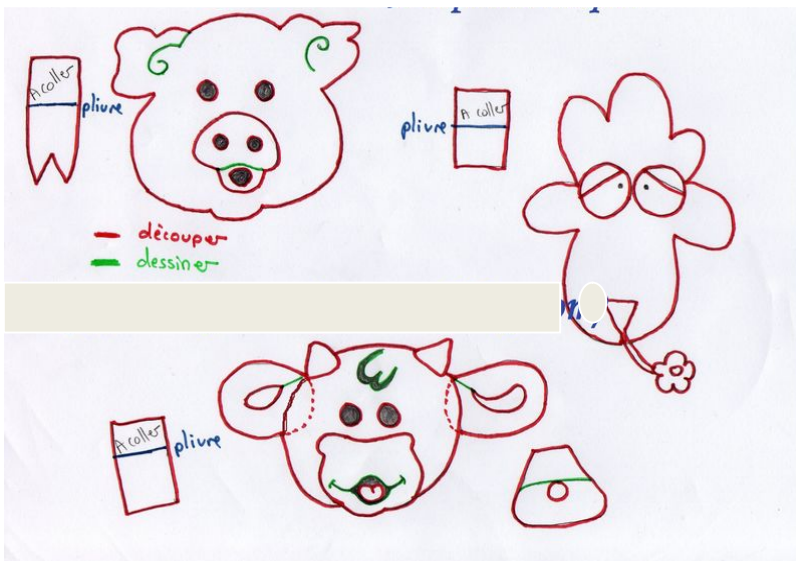
**Atelier pâte à modeler /formes :**

Reproduire ces 4 formes en pâte à modeler et les nommer.

N'oubliez pas pour ceux qui n'ont pas de pâte à modeler vous pouvez utiliser de la pâte à sel !



## Les boîtes animaux de la ferme



### Ce qu'il vous faut:

- de la colle
- du papier de couleur
- des ciseaux
- des boîtes de camembert en bois (si ce bricolage plait à votre enfant, pensez à en acheter une aux prochaines courses !)
- de la peinture

### Comment faire ?

- 1- L'enfant peint la boîte de camembert ( le couvercle et son support)
- 2- Il faut laisser sécher
- 3- Il colle le support à son couvercle.
- 4- L'adulte découpe la forme de la tête dans la feuille de couleur ainsi que tout les autres éléments de l'animal.
- 5- L'enfant colle les éléments avec papa ou maman..

Exemple pour le mouton: découper la tête, deux ronds pour les yeux, deux demi rond pour les paupières, un triangle pour le nez, une tige, une forme de fleur, un petit rond pour le centre de la fleur, et les pattes. Il ne vous reste plus qu'à coller le tout.