

De nouvelles pistes d'activités que vous pouvez mixer avec celles des semaines précédentes bien-sûr ! *(histoire de « rebrasser » les notions ...)*

Structurer sa pensée

Compte de 1 à 30 avec quelqu'un d'autre.

Le premier dit 1,2. Le deuxième dit:3,4.

Le premier continue en disant les deux prochains nombres:5,6. Le second dit : 7,8 etc...jusqu'à 30.
(Normalement, les enfants connaissent . On le fait régulièrement en classe de dire deux nombres les uns après les autres.)

Compte de 1 à 15 en disant un chiffre dans ta tête et le suivant à voix haute .

1- Tu dis 1 dans ta tête puis tu dis 2 à voix haute...

2- Tu dis 1 à voix haute puis tu dis 2 dans ta tête...

Compte à rebours de 14 à 0.

Avec les cartes que tu as fabriquées la première semaine , je te propose d'autres activités cette semaine :

- Combien ça fait ?

Il te faut les cartes de 1 à 6 et un dé.

Une petite grille à remplir comme celle-ci :

--	--	--	--	--

Tire une carte au hasard et lance ton dé.

Ecris dans la première case de la grille le résultat de ta carte **plus** ton dé.

Demande à un adulte de vérifier !

Recommence pour remplir la deuxième case etc...jusqu'à la fin de ta grille.

Mobiliser le langage

Continue d'écrire **la date chaque jour** (attention à ne pas écrire trop gros!)

(Vous pouvez, parents, tracer deux lignes entre lesquelles votre enfant écrira la date , espacées de 1centimètre)

[Vocabulaire](#)

Connaître le nom des légumes :

Dans un premier temps, demandez à votre enfant de donner tous les noms de légumes qu'il connaît puis je vous donne ce lien pour compléter :

<http://dessinemoiunehistoire.net/wp-content/uploads/2015/07/Imagier-des-l%C3%A9gumes-3-%C3%A9critures.pdf>

Ensuite, amusez-vous à 2 ou à plusieurs , à dire à tour de rôle un nom de légume.

Attention , si un nom a déjà été dit on est éliminé, et l'autre, (si on est 2), gagne la partie !

Prononciation :

Répète la phrase suivante : (pour travailler l'articulation et la mémorisation)

LES CHEMISES DE L'ARCHIDUCHESSE SONT-ELLES SECHES OU ARCHISECHES ? .

Quand la phrase est mémorisée, la dire : en chuchotant ,fort ,d'une voix aiguë comme une petite souris ,d'une voix grave (la grosse voix), lentement (en détachant chaque syllabe), rapidement (mais en respectant la bonne articulation), tristement joyeusement ,avec colère , en baïllant.... Amusez-vous bien !

Évidemment, il est possible de reprendre les phrases des semaines précédentes !

Phonologie :les mots-valises

Ecoute les mots puis nomme-les à ton tour :

Hibou,ciseaux, bouteille, volant, landeau, zoo.

Retrouve les mots-valises qui vont ensemble.



Pliage, découpage,collage et GRAPHISME :

Prendre **une feuille carrée** :

-Prends un sommet (un coin) de la feuille et pose-le sur le sommet opposé,(celui qui n'est pas à côté)

-Appuie pour marquer le pli (avant vérifie que les côtés sont bien bord à bord).

Quelle forme obtiens-tu ? (un triangle)

Puis plie à nouveau pour obtenir un autre triangle etc...jusqu'à ce que tu ne puisses plus !

Ensuite, ouvre ta feuille

Repasse sur tous les traits.

Découpe les triangles.

Remplis-les avec un graphisme et une couleur .

Quand tous les triangles sont terminés, les agencer (tous ou que certains) sur une autre feuille pour réaliser quelque chose et les coller.

Donne un nom à ta production.

J'ai hâte de la découvrir !

