

Jeudi 16 avril 2020

## Mobiliser le langage :

### phonologie :

le son « U »

En pièces jointes :

- *la fiche du son « U »* qui ira dans le classeur des sons de chaque enfant.  
La lire et la remplir.

- *une fiche d'exercice* ; j,entends/ je n'entends pas

- *une autre fiche d'exercice* avec en plus de l'écriture  
Petite vidéo « la gymnastique des doigts » à réaliser avant l'écriture.

<https://www.youtube.com/watch?v=BPvT03ecM74>

### connaissance des lettres/sport :

#### **L'alphabet sportif** (en pièce jointe)

Au préalable, fabrique-toi des cartes (comme celles des nombres) sur lesquelles tu écriras chaque lettre de l'alphabet.

Puis, écris les mots :

#### **Chenille , papillon**

(donnez le modèle à votre enfant écrit en script cela l'obligera à faire la correspondance entre les deux alphabets, *prévoir des lettres en double !*)

Puis, réalise les actions qui correspondent à chaque lettre !

Chaque jour maintenant si tu le souhaites tu peux écrire un nouveau mot puis faire les exercices correspondants.

*Bon défoulement !*

# AGIR ,S'EXPRIMER,COMPRENDRE AU TRAVERS DES ACTIVITES ARTISTIQUES

Philippe DECOUFLE, le ptit bal perdu :

<https://www.youtube.com/watch?v=EJB2GtoP38Y>

- Exprime avec tes mots ce que tu penses de ce moment de danse.
- Que font les danseurs ?
- Essaie,toi aussi, de t'asseoir et de refaire quelques mouvements,assis.
- Connais-tu le nom de l'instrument que joue la dame ? (*l'accordéon*)
- Est-ce que tu l'aimes bien ?

*Produire des phrases :*

Sur le modèle :

La personne qui joue de *l'accordéon* s'appelle *l'accordéoniste*.

La personne qui joue du *piano* s'appelle le *pianiste*.

La personne qui joue de la *guitare* s'appelle le *guitariste*....

*Continue en trouvant d'autres noms d'instruments*

