

Routine de la semaine suite

Toujours avec les jours de la semaine :

Continuer de réciter la comptine des jours

Demander à votre enfant de vous dire la date du jour

Lui écrire en écriture script

ex : jeudi 2 avril 2020

Puis, lui doit l'écrire en lettres « BATONS »

ex : JEUDI 2 AVRIL 2020

*Ce travail va lui permettre de travailler la correspondance des lettres entre les deux écritures script/BATON.*

Enfin, lui demander de nommer les lettres une par une.

Poser les questions suivantes :

Quel jour étions -nous hier ?

Quel jour serons -nous demain ?

Voici un lien pour écouter une histoire qui suit le rythme des jours de la semaine :

[https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs\\_kgE](https://www.youtube.com/watch?v=gQvPQZs_kgE)

Votre enfant peut l'écouter plusieurs fois s'il le désire.

Puis demandez lui de vous raconter ce qu'il a retenu .

Peu importe s'il ne raconte pas dans l'ordre, l'idée ici est de le faire parler sur l'histoire.

Y a t-il des mots qu'il n'a pas compris ?

Lui expliquer alors.

Ecouter à nouveau l'histoire.

Puis **répondre aux questions suivantes** :( **lui demander de répondre par une phrase et pas seulement des mots!**)

Si un doute pour répondre, passez à la question suivante et à la prochaine écoute il essaiera de répondre à nouveau.

Que se passe-t-il le dimanche ?

*La chenille sort de l'oeuf.*

Que mange la chenille du lundi au vendredi ?

*Elle mange des fruits.*

Quels sont les fruits mangés par la chenille ?

*La chenille a mangé une pomme le lundi, deux poires le mardi, trois prunes le mercredi, quatre fraises le jeudi et cinq oranges le vendredi.*

Combien de fruits a-t-elle mangés en tout ?

*Elle en a mangé 15.*

Quels sont les dix aliments que la chenille mange le samedi ?

*Elle mange un morceau de gâteau, un cornet de glace, un cornichon, un bout de gruyère, un saucisson, une sucette, un quartier de tarte aux cerises, une saucisse, une brioche et une tranche de pastèque.*

Que se passe-t-il alors ?

*La nuit, la chenille a mal au ventre !*

Que décide-t-elle de manger le dimanche ?

*Elle mange une belle feuille verte.*

Comment se sent-elle ?

*Elle se sent beaucoup mieux.*

Comment est-elle à présent ?

*Elle est grosse et grasse.*

A-t-elle encore envie de manger ?

*Non, elle n'a plus faim.*

Comment s'appelle la maison qu'elle va se construire ?

*C'est un cocon.*

Pendant combien de temps va-t-elle rester dedans ?

*Elle va rester dedans deux semaines.*

Que va-t-il se passer quand elle va sortir de son cocon ?

*Elle s'est transformée en un magnifique papillon !*

*Maintenant, que tu as bien compris cette histoire, peux-tu essayer de la raconter tout seul en commençant bien par le début ?*

Bonne journée !

