

Chers parents

Voici quelques activités pour continuer le travail autour de l'album « la chenille qui fait des trous ».

Vous pouvez faire ces activités mais n'oubliez pas des activités sans rapport avec l'album qui peuvent (doivent) être refaites régulièrement! Des petits ateliers de 10 ou 15 minutes mais répétés sont plus que de longues activités qu'on ne fait qu'une fois. Le temps de concentration d'un enfant sur une même activité est souvent court et il peut se lasser, l'activité n'est plus productive.

Alors on n'hésite pas :

- du coloriage, peinture ...
  - du découpage
  - des gommettes
  - de la pâte à modeler
  - du tri
  - des algorithmes
  - des activités de langage-écriture-« lecture » (prénom à écrire, à reconnaître, initiale, dictée à l'adulte, raconter sa journée, un album...).
- Vous pouvez m'envoyer des vidéos.
- Des activités de dénombrement : Tous les jours dénombrer des petites collections d'objets (Points de vigilance : l'enfant pointe l'objet à dénombrer et énonçant les chiffres un par un. Puis lui demander « combien as-tu compté d'objets ? » il doit répondre en donnant la quantité finale sans recompter).
  - Travailler le vocabulaire par thème (revoir les animaux de la ferme par exemple)
  - Et surtout : BOUGER BOUGER BOUGER !! Maintenant que chacun peut ressortir (en faisant toujours attention aux gestes de protection bien sûr !) c'est le moment de faire des activités avec votre enfant surtout si vous n'aviez pas de jardin ! Vélo, trottinette, ballon ...

**Préparer une salade de fruits ou un smoothie** avec les fruits croqués par la chenille : recette avec 1 pomme, 2 poires, 3 prunes, 4 fraises et 5 oranges !

réaliser une  
salade de fruits



**TRAVAILLER LES 5 SENS à partir des fruits de l'album:**

jeu du goût : goûter tout ce que mange la chenille ensuite les yeux bandés essayer de reconnaître les aliments.

**jeu de Kim** : étaler un échantillon de tout ce que mange la chenille (en vrai ou leur représentation), bien les observer les joueurs ferment les yeux et le meneur de jeu fait disparaître un élément, on doit retrouver rapidement celui qui a été enlevé. renouveler souvent et modifier la place des éléments.



**Un papillon en pâte à modeler (ou pâte à sel)**

## **Jeu de la salade de fruits - Correspondance terme à terme**

Objectifs: Comparer des collections. Créer des collections équipotentes.

Matériel: Images de fruits ou fruits en plastique. Assiettes en cartons. Modèles d'assiettes de fruits.

**Etape 1:** votre enfant a une assiette en carton vide et choisit une photo d'une assiette de fruits. Les images de fruits sont placées au centre de la table. Il s'agit de reconnaître les fruits représentés sur sa photo et de reconstituer la même collection dans son assiette.

**Etape 2:** Les images de fruits sont placées sur une table éloignée. votre enfant reçoit la photo d'une assiette de fruits. Il s'agit d'aller chercher les images de fruits pour réaliser une collection de fruits identique à celle de la photo, effectuer plusieurs voyages si nécessaire. Valider en posant les images de fruits sur la grande photo de l'assiette.

### **Etape3:**

votre enfant choisit une photo d'une assiette de fruits. Des assiettes avec des images sont préparées en bout de table. Le but est de trouver l'assiette qui correspond à l'image.

### **Etape4:**

Votre enfant doit vous passer une commande orale. Cette situation oblige votre enfant à énumérer les objets de la collection.

**Pdf des images de fruits et d'assiettes de fruits joint.**

Un peu gourmande en encre cette activité est pourtant très intéressante.

Vous pouvez faire le même style d'activité avec de vrais objets, ce qui évite d'imprimer.

**Des liens pour découvrir les chenilles et les papillons :**

<https://www.youtube.com/watch?v=e7Y8gyBLHk0>

dessin animé



<https://www.youtube.com/watch?v=1Gpuc-eVJxU>

Dessin du papillon



<https://www.youtube.com/watch?v=5svePdhviU8>

reportage sur les papillons



Cycle de vie papillon en accéléré

<https://www.youtube.com/watch?v=sXTMw4Mcxtk>

**Coloriage magique papillon et chenille**

**Attention, c'est une activité JAMAIS vue en classe mais que je souhaitais aborder en cette période. Vous pourrez en faire d'autres mais il faut rester sur une forme TRES simple.**

Voir PDF joint

**Défi de P'Tit Loup !!!**

**Réalise une grande chenille**



**Ici c'est avec des bouchons, mais tu peux la faire avec ce que tu veux ! Petites voitures, brins d'herbe, petites branches, fourchettes ... vraiment tout ce que tu veux ! et surtout envoie moi une photo !!**