

Semaine du 2 au 5 juin

Bonjour à tous !

Nous allons cette semaine faire des activités à partir de l'album d'Isabel Finn et Jack Tickle
En classe pour les enfants ayant repris, le même album sera étudié pour qu'ils aient les mêmes albums référence pour cette année, qu'ils soient à l'école ou pas.

La coccinelle qui ne voulait pas voler



Voici le lien pour écouter l'histoire, encore et encore afin de bien la connaître.

Il faut au moins l'écouter deux fois avant de faire les activités puis dans la semaine au minimum une fois par jour.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=Sx8g3GPqCgk&feature=emb_logo

LANGAGE ORAL. Compréhension

On peut expliquer les mots difficiles avant d'écouter l'histoire, ce qui permettra à votre enfant de mieux le comprendre. Sa compréhension ne sera pas gênée par un problème de vocabulaire. Expliquer : paresseuse, bondir, rugir, tromper, battre de la queue, grogner...

Dire à l'enfant que ces mots seront entendus dans l'histoire.

Faire écouter l'histoire. Une fois l'histoire écoutée, il faut vous assurer qu'il l'a bien comprise.

Puis on l'écoute de nouveau ensemble pour vérifier la compréhension, pour cela posez lui des questions, soit à la fin, soit tout au long de l'histoire en stoppant la vidéo comme on s'arrêterait sur la page d'un album.

Par exemple :

-faites compter les animaux -renommer les animaux – poser des questions : où se trouve la coccinelle au début de l'histoire ? Que veut t-elle ? Pourquoi ne peut-elle pas dormir sur le kangourou ? Pourquoi ne peut-elle pas dormir sur le tigre, sur le crocodile, le singe l'ours ? Que fait l'éléphant ? Que fait la coccinelle à la fin de l'histoire ?

-assurez- vous de nouveau que votre enfant a bien compris le vocabulaire : paresseuse, bondir, rugir, tromper, battre de la queue, grogner...

LANGAGE ORAL. Comptine et chanson

Une coccinelle sur mes
lèvres



Une coccinelle sur mes
lèvres
Est montée sur mon nez
A regardé mes yeux
Et s'est endormie dans
mes cheveux

(toucher les parties du visages en
récitant la comptine)



Petite chanson :

Une petite coccinelle s'est posée dessus ma main,
Une petite coccinelle s'est posée dessus ma main
Et elle monte, monte, monte sans me demander rien,
Et elle monte, monte, monte sans me demander rien.

Une petite coccinelle s'est posée dessus mon bras,
Une petite coccinelle s'est posée dessus mon bras
Et elle monte, monte, monte sans me demander rien,
Et elle monte, monte, monte sans me demander rien.

Une petite coccinelle s'est posée dessus mon nez,
Une petite coccinelle s'est posée dessus mon nez
Et elle monte, monte, monte sans me demander rien,
Et elle monte, monte, monte sans me demander rien.

Une petite coccinelle s'est posée dessus ma joue,
Une petite coccinelle s'est posée dessus ma joue
Et elle monte, monte, monte pour me faire un câlin,
Et elle monte, monte, monte pour me faire un câlin...

<https://www.youtube.com/watch?v=4y6j8B97hME>

Prénom :

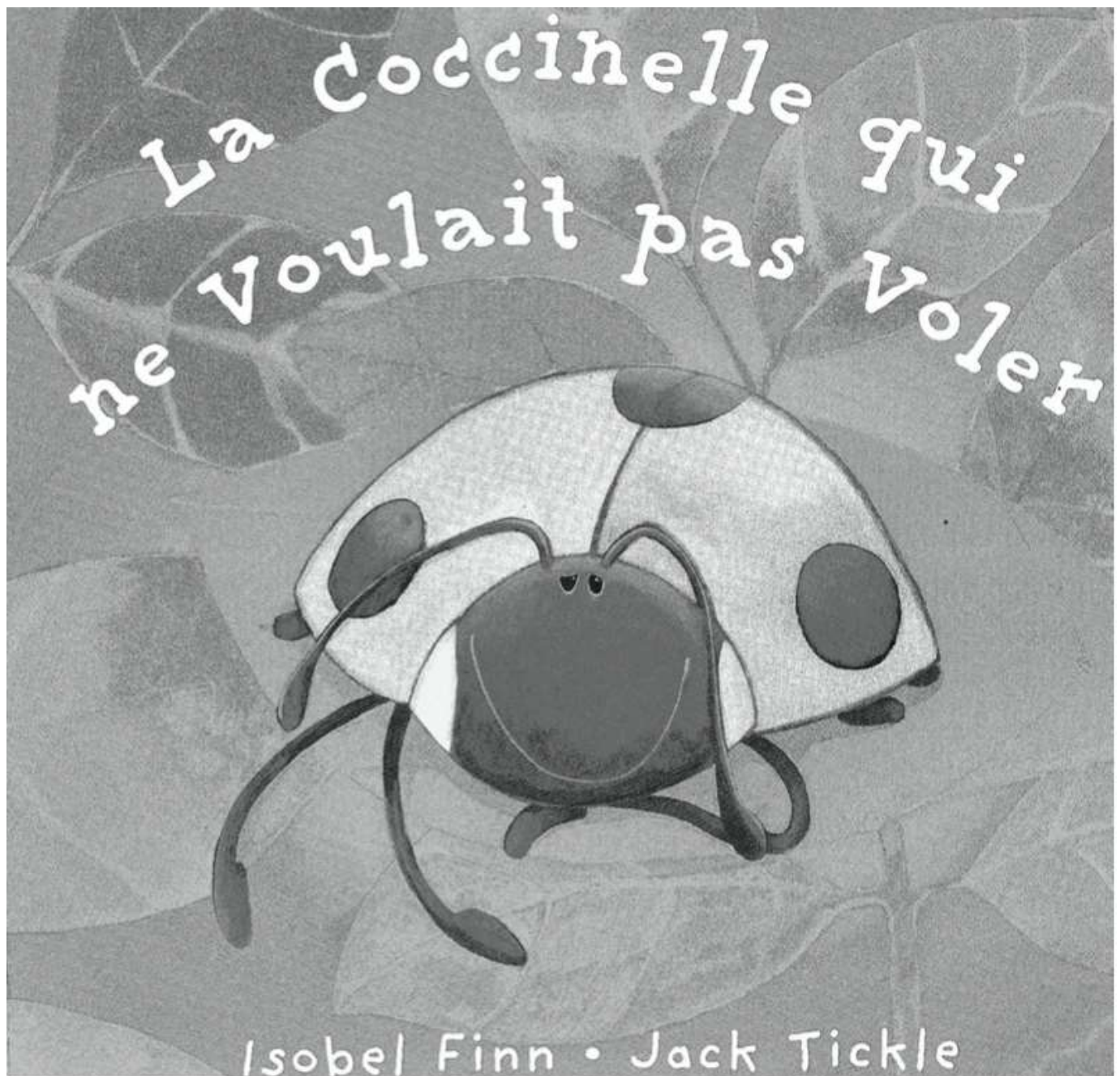
DOMAINE : utiliser le langage dans toutes ses dimensions

OBJECTIFS : se repérer sur la première de couverture d'un album – Créer une culture littéraire

COMPETENCES : avoir les notions de couverture, titre, auteur/illustrateur

CONSIGNES : Colorie le titre de l'album en bleu, colorie les noms de l'auteur et de l'illustrateur en rouge.

(si vous ne pouvez pas imprimer, faire ce travail à l'oral, et prendre d'autres albums de la maison pour apprendre à repérer le titre, l'auteur, l'illustrateur)



Prénom :

DOMAINE : utiliser le langage dans toutes ses dimensions

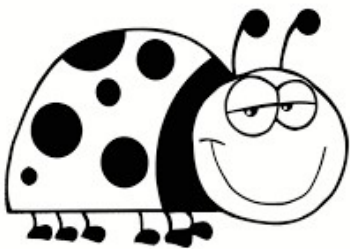
OBJECTIFS : savoir reconnaître un mot, savoir écrire quelques lettres en capitales, reconnaître quelques lettres.

COMPETENCES : avoir la notion de mot

CONSIGNES : **Colle** sur la première ligne les lettres pour reconstituer le mot coccinelle comme sur le modèle. Puis en dessous, tu peux essayer de récrire le mot coccinelle. Enfin, tu peux colorier le mot coccinelle. Essaie de nommer les lettres du mot.

(si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez recopier ce travail sans réécrire toutes mes consignes)

C O C C I N E L L E



(« Tu peux aussi me colorier ! »)

C O C C I N E L L E

✂.....

C O C C I N E L L E

Prénom :

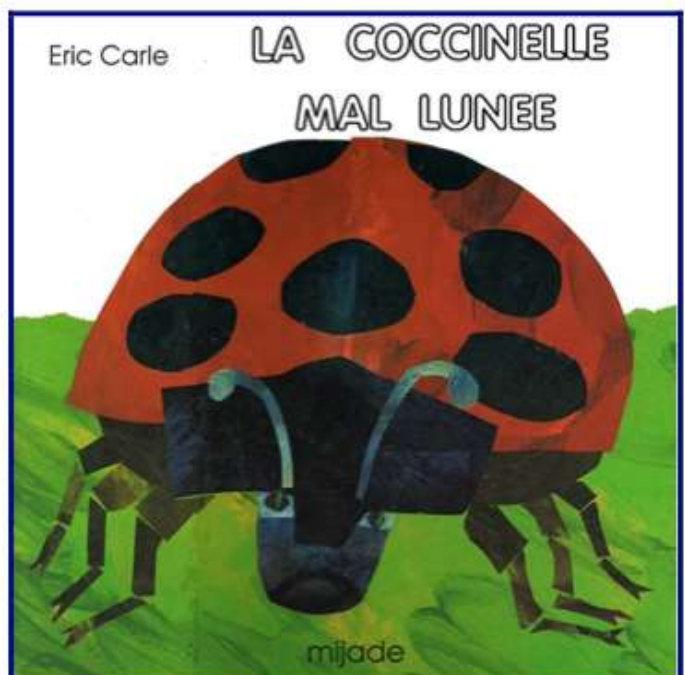
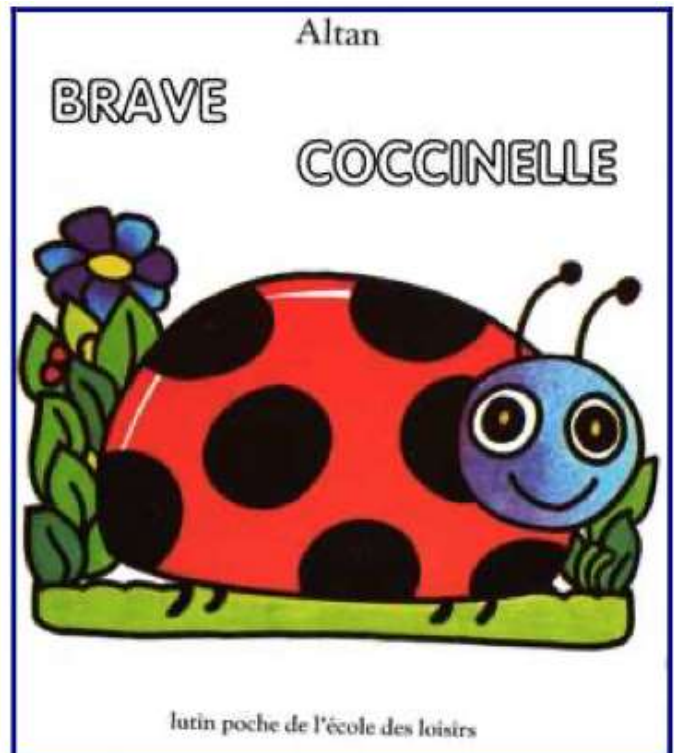
DOMAINE : utiliser le langage dans toutes ses dimensions

OBJECTIFS : savoir reconnaître un mot

COMPETENCES : avoir la notion de mot

CONSIGNES : Colorie le mot coccinelle dans chaque titre d'album.

(si vous ne pouvez pas imprimer, faire ce travail à l'oral : que votre enfant vous montre le mot)



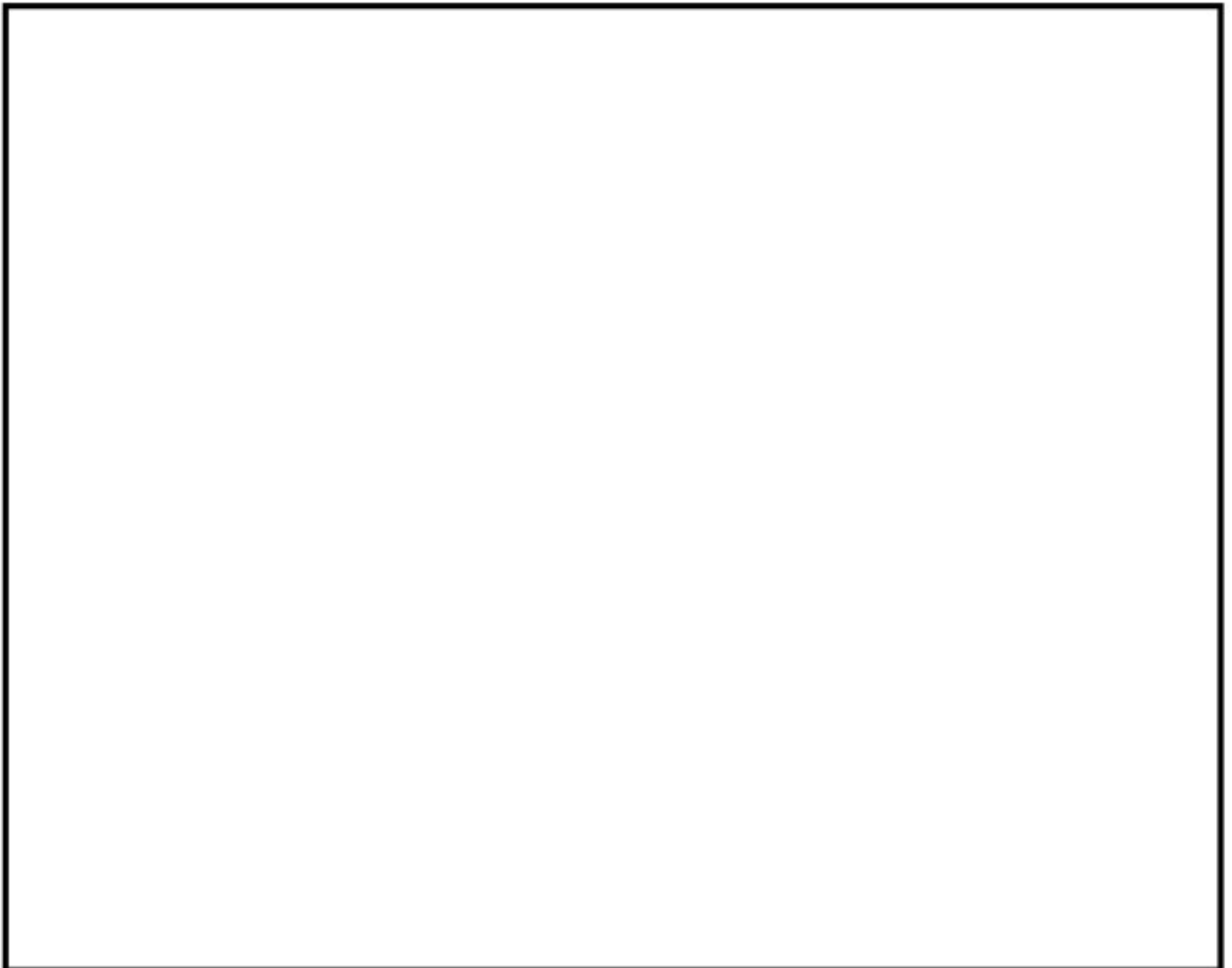
Prénom :

DOMAINE : Explorer le monde

OBJECTIFS : savoir se repérer spatialement dans un espace délimité

COMPETENCES : savoir découper avec précision en respectant le trait noir, savoir se repérer sur le modèle de la couverture de l'album

CONSIGNES : découper les morceaux du puzzle pour votre enfant puis lui faire reconstituer la couverture de l'album dans le cadre, enfin coller les morceaux.



La coccinelle qui
ne voulait pas voler



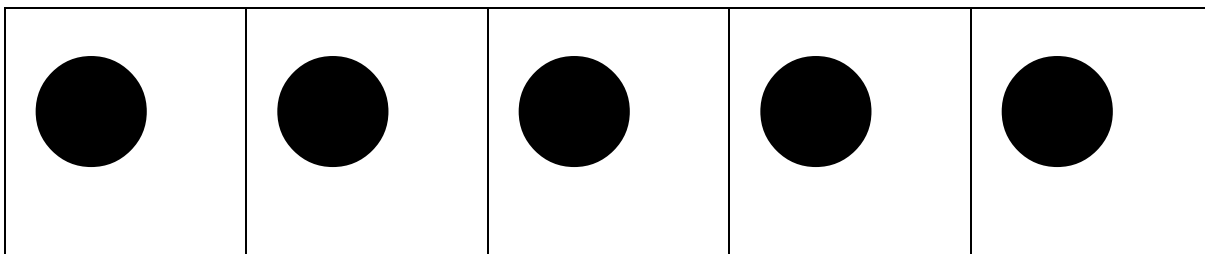
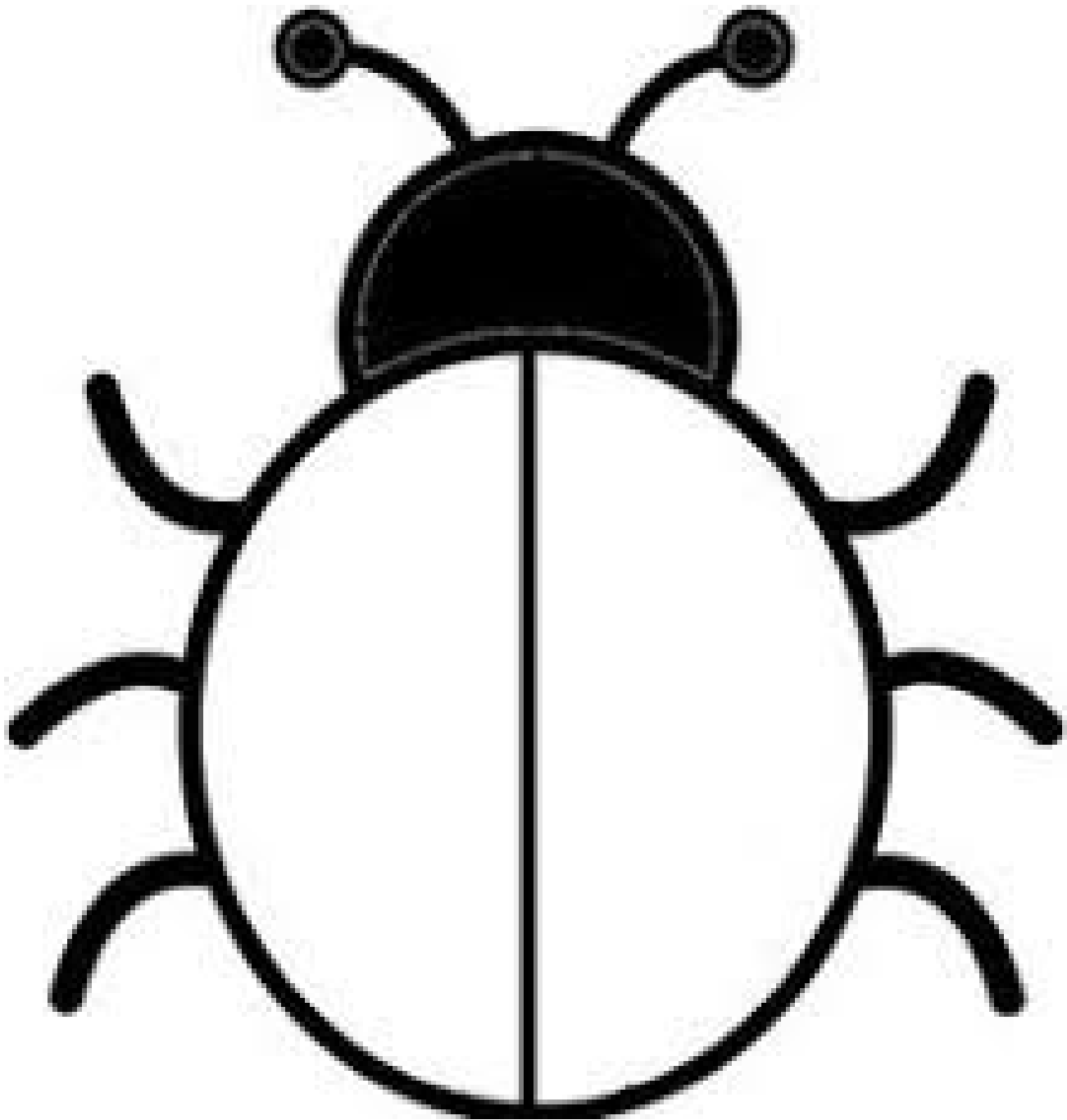
Isobel Finn • Jack Tickle

DOMAINE : Utiliser les premiers outils pour structurer sa pensée.












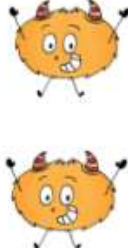
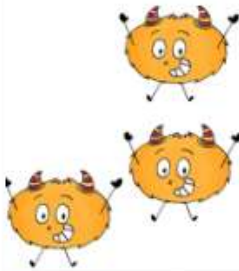
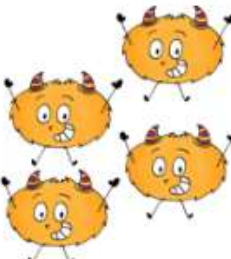
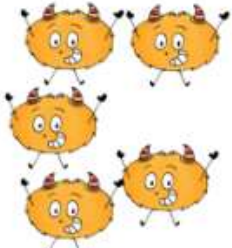
OBJECTIF : connaître les différentes représentations des nombres de 1 à 3

CONSIGNE : tire une carte observe la et pose (ne colle pas) sur la grosse coccinelle le nombre de points indiqué sur la carte. Suivant l'enfant n'utiliser que les cartes de 1 à 3 . Certains vont un peu plus loin, pour ceux là j'ai mis les cartes jusqu'à 5. Mais seulement pour ceux pour lesquels 1,2 et 3 sont acquis !

Rejouer plusieurs fois.



Voici les nombres de 1 à 5 dans leurs différentes représentations, pour les découper et jouer avec.

1	2	3	4	5
				
				
				

Prénom :

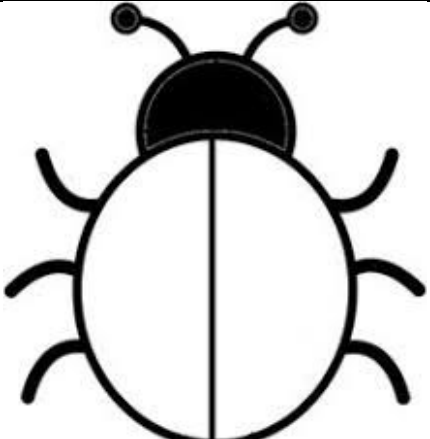
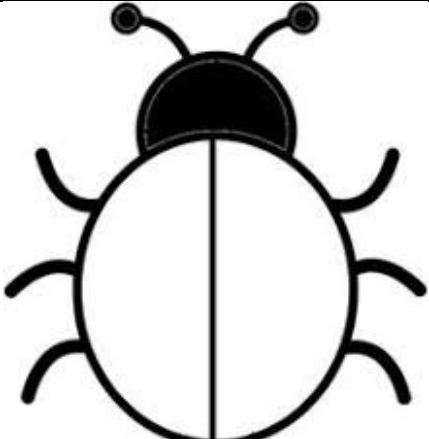
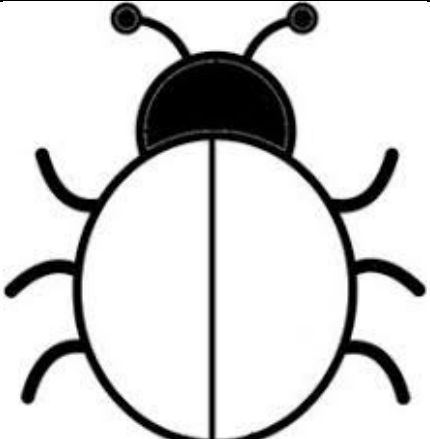


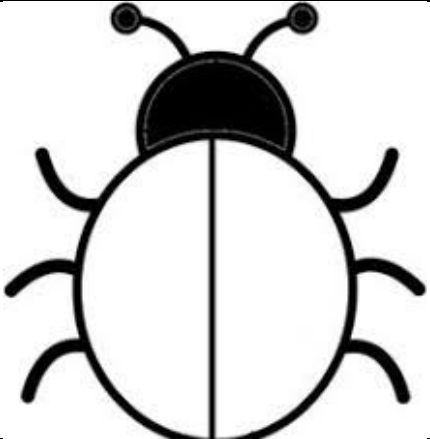
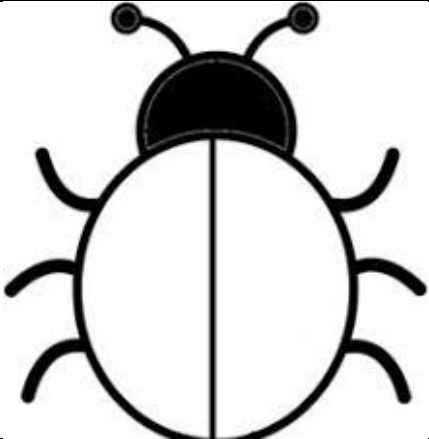
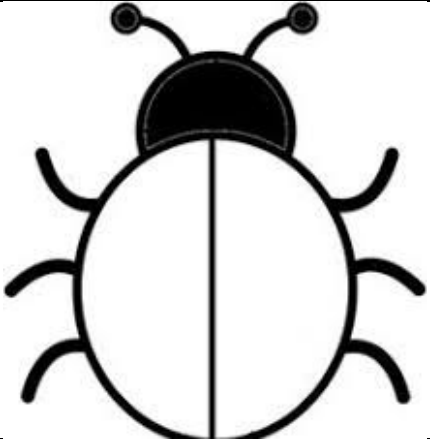


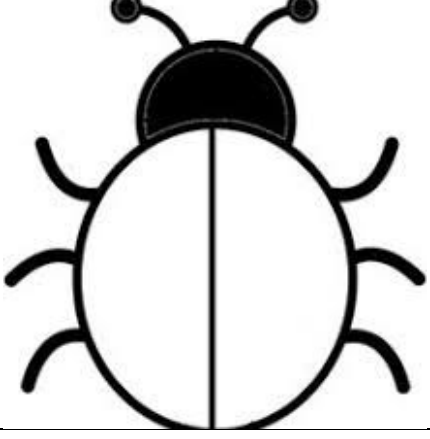
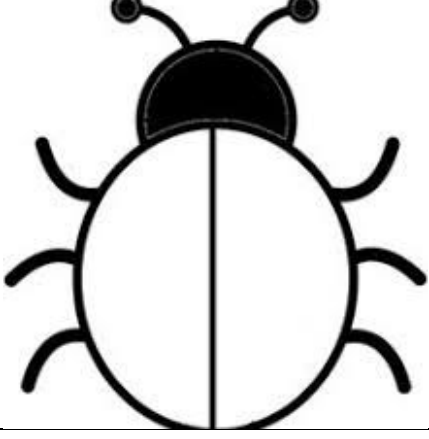
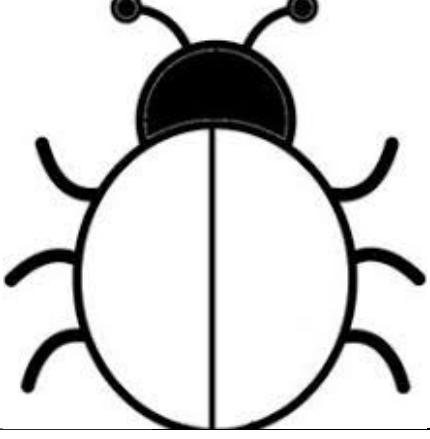


DOMAINE : former les premiers outils pour structurer sa pensée

OBJECTIFS : savoir reconnaître les différentes représentations des nombres de 1 à 5

COMPETENCES : savoir construire des collections

CONSIGNES : Sur chaque coccinelle dessine et colorie le nombre de points demandés en dessous. N'hésitez pas à changer les quantités demandées en fonction de votre enfant.

(si vous ne pouvez pas imprimer, vous pouvez recopier ce travail sans réécrire toutes mes consignes)

		
	4	
		
	3	
		
2		

EXPLORER LE MONDE.

Cette semaine : chasse aux petites bêtes...tu vas chercher des petites bêtes dans ton jardin ou bien en bas de chez toi. Attention, n'attrape pas de petites bêtes qui piquent, demande à tes parents. Puis, avec maman ou papa, tu prendras une photo d'une ou plusieurs petite(s) bête(s), tu essaieras de trouver comment elle(s) s'appelle(nt) et tu regarderas si ce sont des insectes ou pas.

Regarde bien les vidéos que je t'ai sélectionnées, elles t'apprendront plein de choses.

https://www.youtube.com/watch?v=Du6sa1SlkhQ&feature=emb_logo

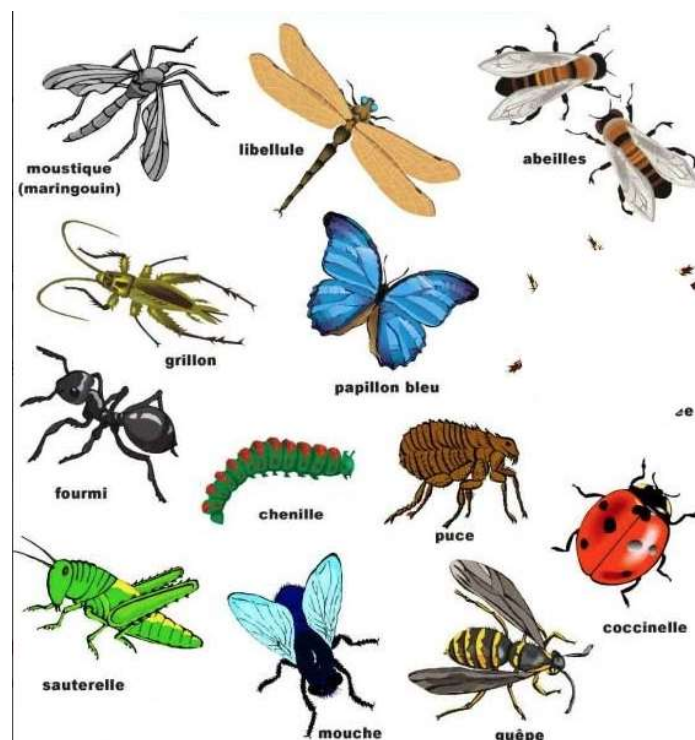
https://www.youtube.com/watch?v=7O-JKG12QU&feature=emb_logo

Défi de la semaine : comment reconnaît-on les petites bêtes qui sont des insectes ?

Recherche à faire avec papa et/ou maman

Réponse à écrire sur papier libre sous forme de dictée à l'adulte. Votre enfant peut décorer, avec des petites bêtes dessinées)

Réponse : (dictée à maman ou à papa qui écrit pour toi, tu peux te faire aider)



Tout savoir sur notre amie la coccinelle :

Voici une fiche documentaire à lire et comprendre avec un adulte qui t'expliquera bien ce qui est écrit.

La coccinelle

Elle vit dans les jardins.



Elles se rassemblent pour se protéger du froid sous un tas de pierres ou de feuilles et hibernent jusqu'au printemps.



Elle mange des pucerons et d'autres insectes, certaines espèces sont végétariennes



Elle marche,



elle grimpe,



elle vole.



La femelle pond ses œufs sur une feuille, Des larves en sortent, elles vont devenir une nymphe, puis une petite coccinelle jaune, en quelques heures ses points et sa couleur apparaissent.



La coccinelle fait partie de la famille des insectes, c'est un coléoptère c'est-à-dire que des élytres protègent ses ailes. Il existe plusieurs espèces de coccinelles.



Du graphisme vers les arts visuels...

Cette semaine on va commencer à faire des ponts.

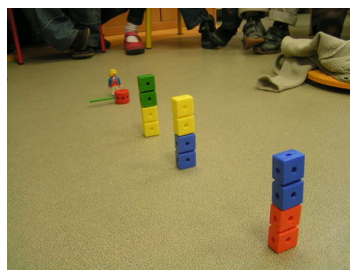
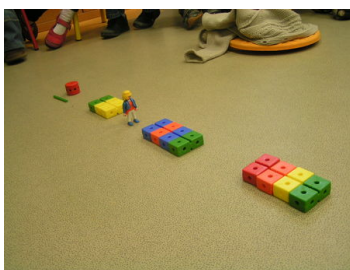
Activités préalables :

1) AGIR : sauter par dessus des obstacles (des jouets, peluches, livres ...)

Varié la hauteur des obstacles, leur écartement.



2) Passer à la **REPRESENTATION** de la situation avec des **objets** de la maison
(matériel plus petit + playmobils par exemple)

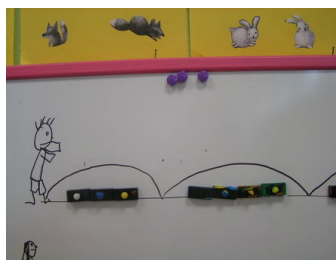
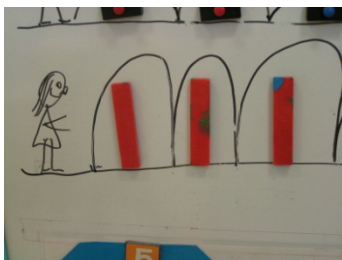
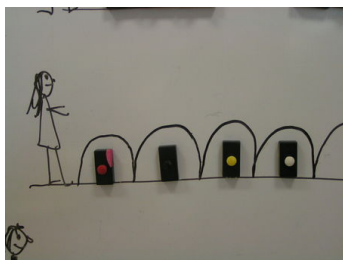


Sauter haut, sauter loin ...

3) passer à la **REPRESENTATION GRAPHIQUE** en deux dimensions :

Au tableau blanc avec aimants font les obstacles. On trace les "sauts" au feutre effaçable.

Sinon sur feuille avec des gommettes collées, feuille posée à la verticale sur un mur (ou frigo avec des aimants)



4) On passera ensuite la semaine prochaine à des activités **graphisme classiques** avec tracés **AU CRAYON OU AU FEUTRE**.

Renforcer le vocabulaire des enfants.

Vocabulaire sur LES ANIMAUX

Vous pouvez utiliser ces images pour l'entretenir. Sous forme de jeu : demandez à votre enfant de vous montrer tel ou tel animal , pas la peine d'imprimer.

Si vous pouvez imprimer, imprimez deux fois les planches et vous pouvez fabriquer un memory...

Vous pouvez aussi faire parler votre enfants grace à des devinettes : montre moi un animal qui vole, montre moi un animal qui peut sauter, montre moi un animal à 2 pattes ...

Vous pouvez aussi dans des livres ou sur internet apprendre le nom de beaucoup d'autres animaux.



POULE



VACHE



CHÈVRE



CHEVAL



COCHON



MOUTON



PAPILLON



OIE



POISSON



LAPIN



ÂNE



CANARD



BUTINER



PICORER



VOLER



LÉCHER



PALMÉ



PERCHÉ



ASSIS



COUCHÉ



CANETON



POULAIN



COQ



AGNEAU



POUSSIN



VEAU



CYGNE



CHEVREAU



ÂNON



PONEY



ŒUF



TAUREAU



TROUPEAU



CHENILLE



CIGOGNE



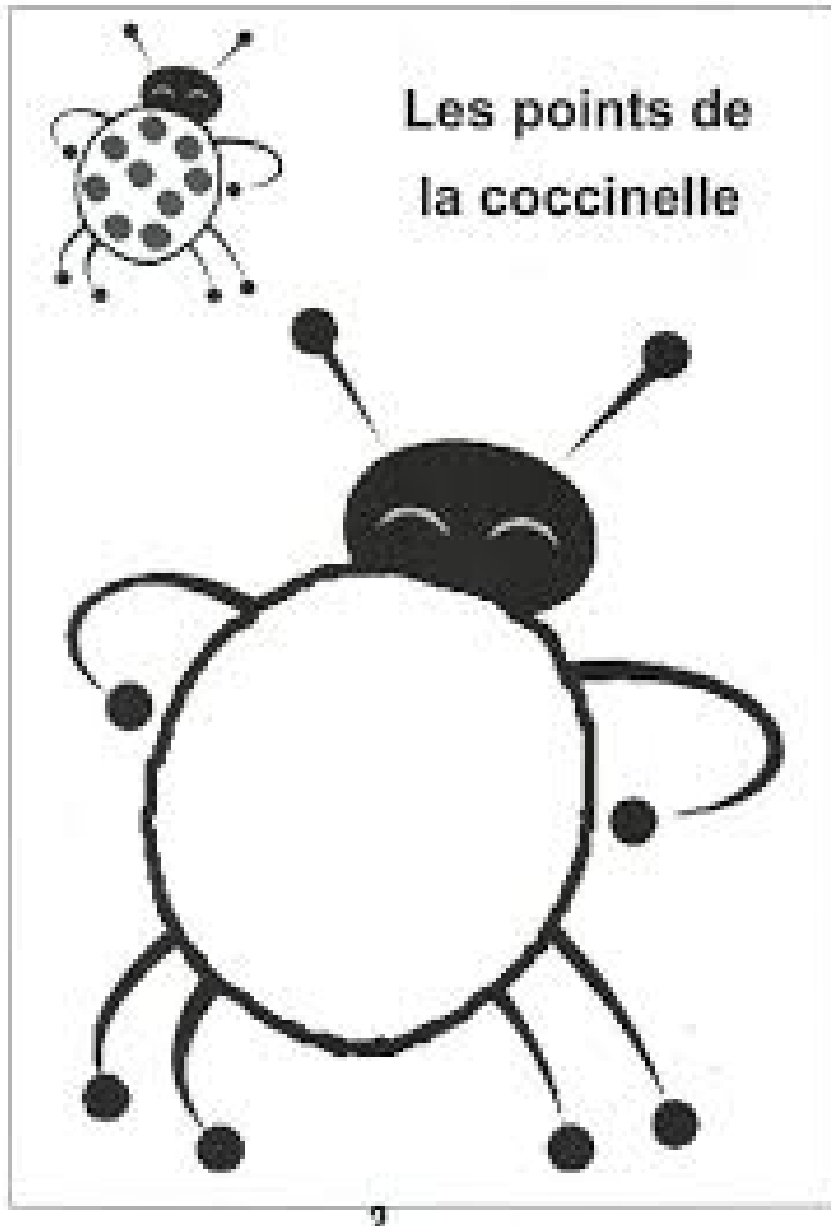
MAMELLE

JUIN



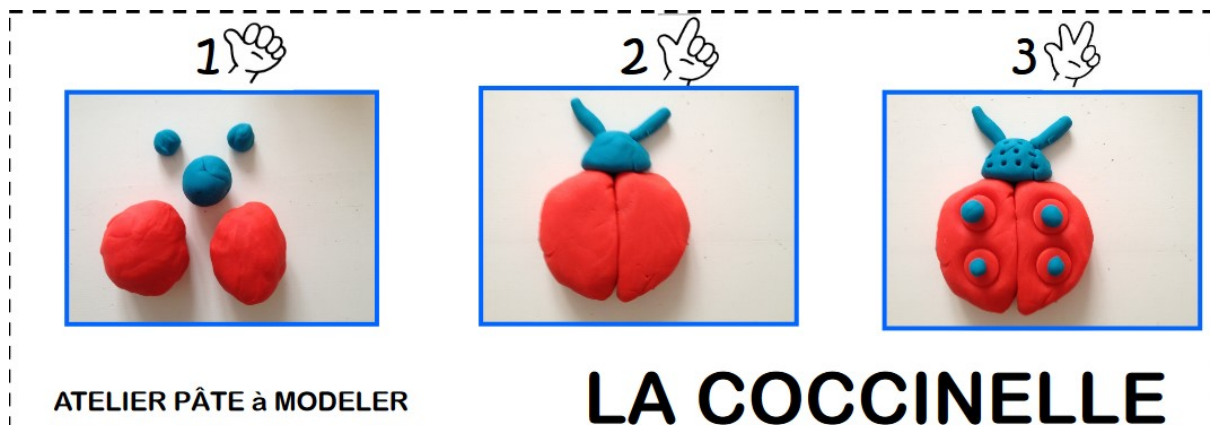
Un peu de pâte à modeler (ou pâte à sel)

Niveau 1 : Je termine la coccinelle en rajoutant les points !



Niveau 2 :

Je fabrique une coccinelle avec de la pâte à modeler.



Voilà pour cette semaine, nous continuerons avec notre coccinelle qui ne voulait pas voler la semaine prochaine.

Bonne semaine à tous. Prenez soin de vous.