

Maths en vie – problème n° 5 – rencontre du soleil et de la lune CE2

Sur la Charente libre, sont inscrits les horaires ci dessus.

Selon la célèbre chanson : le soleil a rendez vous avec la lune.

Voici la question :

Le matin, combien de temps la lune et le soleil peuvent-ils se rencontrer ? Et le soir ?

Le soleil se lève à 7h28 et la lune se couche à 7h32 donc ils ont $7h32 - 7h28 = 4$ mn
de 7h28 à 7h32 = 4 mn

Le soleil se couche à 20h35 et la lune se lève à 19h53 donc ils ont $20h35 - 19h53 = 42$ mn

de 19h53 à 20h00 : 7 mn

de 20h00 à 20h35 : 35 mn

façon de parler néanmoins, car bien évidemment ni la lune ni le soleil se lèvent ou se couchent

Soleil	
Lever	7h28
Coucher	20h35

Lune	
Lever	19h53
Coucher	7h32

Maths en vie no 4 – à la boulangerie de Condéon –

⇒ *Problème Ce2*

Maman a voulu acheter des cornuelles pour fêter "Pâques à la maison.



Elle veut acheter 25 cornuelles à la crème légère et 3 cornuelles feuilletées à la crème légère.

1 – Combien va t elle dépenser ? (*attention se rappeler qu'on compte séparément les euros et les centimes d'euros*)

$25 \times 2 = 50$ 50 euros pour les cornuelles à la crème

$3 \times 2,30 = 6,90$ 3 fois 2 euros et 3 fois 30 centimes donc 6 euros et 90 centimes pour les cornuelles feuilletées à la crème légère



Elle va donc dépenser $50 + 6.90 = 56.90$ soit cinquante six euros et quatre vingt dix centimes.

2 – Elle a un billet de 100 euros.

A-t-elle assez d'argent ?

Oui elle a assez d'argent puisque $56.90 < 100$

3 – Combien la boulangère va t elle lui rendre ?

La boulangère va lui rendre la différence puisqu'elle a trop payé :

$100 - 56.90$

On ne sait pas encore calculer avec les décimaux donc il faut trouver une bonne méthode.

On sait que 56 euros et 90 centimes c'est 57 euros moins 10 centimes.

Donc on peut faire $100 - 57 = 43$ et on rajoute nos 10 centimes

La boulangère va lui rendre 43.10 soit 43 euros et 10 centimes

Vérification : $56.90 + 43.10 = 100$ euros du départ, donc c'est correct.

4 – Combien peut elle acheter de poissons ou cloches avec ce qui lui reste ?

Elle peut acheter plusieurs choses à condition que la somme ne dépasse pas 40 euros puisque la cloche vaut 10 euros et le poisson 5 euros, il n'y a rien à acheter avec les 3.10 euros

Exemples : elle peut prendre 2 cloches et 4 poissons 2×10 et 4×5

elle peut prendre 1 cloche et 6 poissons 1×10 et 6×5

elle peut prendre 3 cloches et 2 poissons 3×10 et 2×5

etc etc il y a beaucoup de possibilités

– Comme d'habitude en classe, à chaque question :

1 – faire le schéma 2- faire le calcul avec une opération 3-donner le résultat avec une phrase réponse

Maths – et français – en vie : Problème n°3 Pâques – Analyse d'affiche et de données numériques

Voici une affichette publicitaire pour un artisan chocolatier de Barbezieux pour les fêtes de Pâques ..à titre pédagogique (et non publicitaire) uniquement je vous propose quelques exercices à faire à l'oral :

– Quel est le produit proposé à la vente ? **Le produit proposé est du chocolat.**

Quelle est le principal argument évoqué pour la vente ? **Le principal argument est : le chocolat c'est bon pour le moral.**

Quel est aussi l'argument qui apparaît à la fin de l'affichette ? L'autre argument est : « soyez solidaire, n'abandonnez pas vos commerçants.

– Quels sont les services proposés aux clients ? La livraison gratuite et le drive sont les services proposés aux clients.

Sont ils identiques dans les deux magasins ? OUI

– Quel est le temps d'ouverture quotidien du magasin de Segonzac ? Le temps d'ouverture de Segonzac est de 9h – de 10 h à 19 h

du magasin de Barbezieux ?

9h45 – 12h30 DE 9H45 à 10h00 – 15 mn / plus 10h à 12h30 – 2h30 / donc 2h45 d'ouverture le matin

15h – 18 h 3 h d'ouverture l'après midi

Donc le temps d'ouverture de la boutique de Barbezieux est de 5h45 en tout

– Pourrait on être livré sur Condéonou pas ?

Oui Condéon est à 7 km de BARBEZIEUX , donc dans un rayon de 30 km.

Que veut diredans un rayon deAUTOUR

– Enfin une petite addition pour finir : si j'additionne tous les nombres du numéro de téléphone, quel est le résultat ? 05 +45+36+46+68

Soyons stratégiques sans poser l'opération, voyons ce qui va bien ensemble :

$$05 + 45 = 50 \quad 36 + 46 = 82$$

Reste à ajouter 68

$$82 + 68 = 150$$

Enfin :

$$150 + 50 = 200$$

Le bureau de poste de Gourville est ouverte tous les jours de 9h30 à 12h30. L'agence postale de Mareuil est ouverte tous les jours d'aujourd'hui, de 9h à 12h. L'agence postale de Mareuil est ouverte tous les jours, de 9h à 12h à partir de ce jeudi 9 avril.

Le chocolat c'est bon pour le moral !

Pâques, c'est aussi le chocolat
Gourmandise & Chocolat
se mobilise pour vous apporter
un soutien moral et vous propose
LA LIVRAISON GRATUITE
dans un rayon de 30 km

MAGASIN DE GENSAC
17, route de Soubérac
accessible avec attestation
tous les jours de 10h à 19h

MAGASIN DE BARBEZIEUX
45, rue Victor-Hugo
ouvert de 9h45 à 12h30
et de 15h à 18h

DRIVE POSSIBLE DANS LES 2 MAGASINS

Soyez solidaire !
N'abandonnez pas vos commerçants

05 45 36 46 68
www.gourmandise-et-chocolat.fr
gourmandisesetchocolat@hotmail.fr

Gourmandise & Chocolat

Maths en vie : Problème n°2 CE1 CE2 l'agence postale

Voici les horaires de l'ouverture de la poste de Condéon :

Du lundi au vendredi de 14h00 à 16h50

- 1 Dans un mois de 30 jours, arrondissons à 4 semaines, combien de jours la poste est-elle ouverte ?
 - *5 jours fois 4 semaines / $5 \times 4 = 20$*
 - *La poste est ouverte 20 jours dans un mois*
- 2 Combien de temps la poste est elle ouverte dans une journée ?
 - *De 14h00 à 16h00 / 2 h – de 16h00 à 16h50 / 50 mn*
 - *La poste est ouverte 2h50 mn par jour*
- 3 Combien de temps la poste est elle ouverte dans une semaine ? **Pour les élèves de CE2 mathématiciens : La poste est ouverte 5 jours dans la semaine.**

CALCULONS D'ABORD LES HEURES ENTIERES

- *5 x 2h50 c'est compliqué à calculer car nous devons calculer les heures et les minutes séparément :*
- *5 x 2 h = **10 h***

PUIS LES MINUTES

- *5 X 50 mn = 250 mn mais on ne peut pas compter ainsi car le nombre de minutes dépassant 60 doit être ramené en heures donc :*
- *dans 250 combien de fois 60 (approche de la division) : un peu plus de 4 fois puisque*
- *4x60 =240 donc 4 heures et les 10 minutes restantes (250 – 240) **4h10mn***

ADDITIONNONS HEURES ET MINUTES

- *Conclusion : la poste reste ouverte **14h10mn** dans la semaine*



Maths en vie à Condéon n°1 CP CE1-CE2 Les sentiers de randonnée

Pour effectuer des randonnées autour du village, le panneau indique la longueur des sentiers de randonnée.

1 – Quel est le sentier le plus long ? le plus court ?

Le sentier le plus long est : les quatre moulins 11km

Le sentier le plus court est : Le Lileau 6km

2 – Si je veux effectuer environ 15 km aller-retour, quels sont les chemins que je dois emprunter ?

Je dois emprunter LE chemin de Salles de Barbezieux / Chez NOULEAU PUISQUE $2 \times 8 = 16$ donc proche de 15

3 – Quelle est la longueur totale de tous les sentiers qui partent de Condéon ?

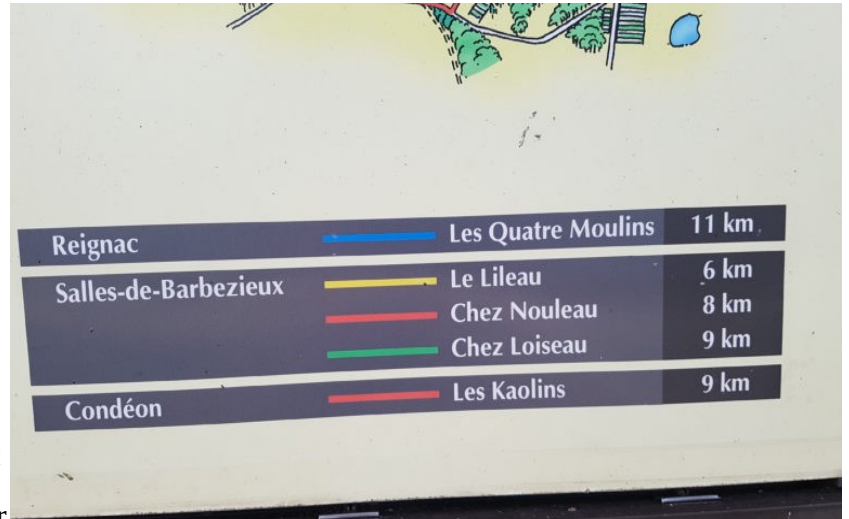
La longueur totale est de : $11 + 6 + 8 + 9 + 9 = 43$ soit 43 km

4 – Quel serait le plus long trajet aller retour pour Salles de Barbezieux ?

Ce serait d'aller chez Loiseau et de revenir soit $2 \times 9 = 18$ / 18 km

J'attends vos réponses...

C'est facile mais le CP peut participer aussi...



Reignac	Les Quatre Moulins	11 km
Salles-de-Barbezieux	Le Lileau	6 km
	Chez Nouleau	8 km
	Chez Loiseau	9 km
Condéon	Les Kaolins	9 km