

**Chaque jour un dessin**

**Auteur Mareuil, MS,**

**Anaïs Renard**



**Donner l'occasion de mettre en œuvre des savoir-faire de dessin pour élaborer des dessins d'observation**

**Arts plastiques** : crayons de couleurs, feutres

**Champ artistique** : dessin d'observation

**Lexique spécifique** : formes, couleur

**Langue** : décrire un objet

**Proposition incitative** : tous les jours un élève choisit un objet dans la classe puis le dessine

**Contexte d'exploration et de production**

Cadre : ¼ A4, crayons de couleur, feutres...

Description succincte : l'élève décrit l'objet à dessiner, le dessine. L'objet et le dessin sont mis dans une boîte. Les autres élèves doivent deviner l'objet caché à partir du dessin

Atelier

**Chaque jour un dessin**

**Modalités d'évaluation**

Les élèves trouvent l'objet à partir du dessin