

Echelle descriptive globale - Choix du groupe : *Coopérer* *mutualiser*

compétences du socle, disciplinaires, transversales

<p>Éléments</p> <p>Composantes du socle, compétences travaillées, ...</p>	<p>NIVEAU 1</p>	<p>NIVEAU 2</p>	<p>NIVEAU 3 (niveau attendu en fin de cycle)</p>	<p>NIVEAU 4</p>
<p>Méthodes et outils pour apprendre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - accepter de travailler en groupe - trouver sa place dans le groupe - accepter sa part de travail 	<ul style="list-style-type: none"> - accepter le rôle défini par l'enseignant et le respecter - proposer des idées 	<ul style="list-style-type: none"> - définir les rôles au sein du groupe - adapter son rythme de travail - argumenter ses idées 	<ul style="list-style-type: none"> - défendre son point de vue avec diplomatie - accepter la contradiction