

Echelle descriptive globale - Choix du groupe : compétences du socle, disciplinaires, transversales

Eléments Composantes du socle, compétences travaillées, ...	NIVEAU 1	NIVEAU 2	NIVEAU 3 (niveau attendu en fin de cycle)	NIVEAU 4
Se repérer dans le temps : construire des repères historiques	Recherche des informations sur une prise historique.	Repérer les 5 grands périodes par ordre chronologique. Indiquer des faits et personnages par rapport aux autres.	Associer une date à un personnage et une période, un événement.	Donner du sens à l'événement, nommer d'un repère historique, personnages. Créer une légende et être capable de l'argumenter.
S'informer dans le monde du numérique.	Lire une page résultat pour un site ou un portail sélectionné.	Hiérarchisation des sites et sélectionner.	Sélectionner les informations.	Exploiter les informations.