



1. Bilan des échanges de l'année entre les classes de CM et le collège :

Nersac : Les 2 classes de CM1/CM2, chacune leur tour, sont venues 4 vendredis de suite au collège (de janvier à avril) et ont bénéficié de différents cours dispensés par des professeurs du collège : sciences physiques, allemand, EPS.

L'objectif était d'utiliser les moyens humains et matériels du collège pour des apprentissages de cycle 3.

=> Bilan très positif pour les élèves. Yannick Rafin soulève les difficultés d'organisation comme de trouver des professeurs disponibles ces jours-là.

La Couronne : ☐ Les 3 classes de CM2 sont venues une semaine en immersion dans les classes de 6^{ème} (en avril et mai). Les élèves étaient 2 ou 3 dans une classe de 6^{ème} sur la journée.

=> Le principe de l'immersion est très intéressant pour les futurs 6^{ème}. Dans ce cas, les difficultés d'organisation sont les emplois du temps des classes de 6^{ème} qui changent, les sorties, les absences de professeurs...

Il faudrait réduire la durée de l'immersion.

☐ Dans le cadre du projet Orchestre à l'école, une classe de CM2 et une classe de 6^{ème} se sont rencontrées à plusieurs reprises, pour chanter.

Roulet : Les 2 classes de CM2 sont venues deux journées et demi à la fois en immersion dans les classes de 6^{ème} et pour des interventions de professeurs par demi-classe.

Mouthiers : Les CM2 ont été accueillis par Yannick Rafin sur une demi-journée.

Voeuil : Les CM2 viendront fin juin visiter le collège sur une demi-journée.

L'année prochaine, pour faciliter l'organisation, il faudra étaler la venue des différentes écoles sur davantage de temps, sachant qu'une immersion en classe de 6^{ème} ne doit pas se faire trop tôt dans l'année de CM2, mais que cela est possible dans le cas d'un projet précis sur des apprentissages.

Remarque : Les enseignants regrettent que la plupart des élèves de CM2 n'aient pas rencontré l'équipe de direction du collège et soient repartis sans savoir qui est le Principal ni qui est la Principale Adjointe.

Pour l'allemand : Fabienne Alquier fait le bilan de ses heures d'intervention pour chaque école : 30 h pour La Couronne, 2 h pour Roulet, 8 h pour Nersac, 2 h pour Mouthiers et 1 h pour Voeuil.

Finalement, après des blocages et des incertitudes, tous les élèves des 5 écoles désirant s'inscrire en bilangue à la rentrée au collège de La Couronne, ont pu le faire.

2. Echanges par école, entre les enseignants de CM et les professeurs principaux de 6^{ème} sur les futurs 6^{ème} :

pour aider, entre autres, à la répartition dans les classes, quelques données succinctes mais importantes sur les difficultés, les attitudes, les élèves à séparer, les points à surveiller, les PAI, les PPRE passerelle...