



Testing Adaptatif de la Compréhension Implicite de Textes

<https://tacit.univ-rennes2.fr>

Pour évaluer les difficultés de compréhension en lecture liées à l'implicite du texte et aider à la remédiation pour les élèves de primaire et de collègue.



Quelles activités ?

Entraînements de lecture : petits textes suivis de questions de compréhension

Création de classes ou groupes ? Oui, création de groupes de niveaux (10 niveaux)

Suivi ou non des résultats ? En autonomie : l'enseignant peut assurer le suivi des résultats de chaque élève et apprécier les progrès. En mode tutoré, les exercices peuvent être paramétrés (ne pas montrer les réponses possibles, refaire passer l'exercice, utiliser une vidéoprojection...)

Comment les élèves accèdent à l'application ? Connexion internet obligatoire ; Prévoir une icône sur le bureau. Les élèves s'identifient sur le site et entrent le code généré quotidiennement communiqué par l'enseignant.

Les plus :

- Autonomie
- Progression motivante pour les élèves
- Simplicité d'utilisation

Les moins :

- En autonomie, l'élève ne peut pas revenir sur les questions
- Payant

Commentaires : « Tacit fait vraiment progresser les élèves en compréhension de l'implicite. L'adaptation des questions au niveau mesuré de l'élève est un vrai plus. » Adeline Lonsagne, professeure des écoles à Mouthiers.



Création du compte, inscription des élèves : 30 minutes à 1 heure

Evaluation diagnostique : 20 à 30 minutes

Entraînements : prévoir au moins 2 séances par semaine (de 10 à 20 minutes)

Pour aller plus loin :



Présentation et témoignages vidéo

<https://www.youtube.com/watch?v=6lcAqjSb6C8>