

# COMPTE RENDU CONSEIL ECOLE COLLEGE

mardi 12 juin 2018

Présents :

Mme Biaujust (principale), Mme Giraud (français), Mme Chagnoleau Pallat (EPS), Mme Abadie (mathématiques), Mme Guette (cpe) pour le collège

Mme Laurent (Claix), Mme Lacressonnière (Voulgézac), Mme Roy (Champagne Vigny), Mme Garnier Schmidt (Péreuil), M. Daguët (Péreuil), M. Merlet (Coteaux du Blanzacais) pour le 1er degré

Mme Boisseau (Conseillère pédagogique Angoulême Sud)

Excusées : Mme Bard (anglais) et Mme Becque (Chadurie)

## ORDRE DU JOUR

I. Bilan des journées de liaison des 30 mai, 31 mai, 1er juin 2018.

Un retour très positif des élèves de CM2 et de leurs parents. Les CM2 reviennent rassurés, « prêts pour le collège ». Ils ont apprécié de s'approprier les locaux, le rythme de vie d'un collégien et de rencontrer les enseignants et les personnels du collège. Le spectacle théâtral proposé par les 6èmes et les 5èmes du collège a eu du succès. Le self également.

Deux points à préciser l'an prochain : l'organisation des places dans le bus pour les élèves de Péreuil (il y a moins de places que d'élèves et les familles ont eu du mal à renoncer au transport scolaire pour s'organiser par elles-mêmes). Le fonctionnement des toilettes du collège qui ne sont pas ouvertes toute la journée et perturbent certains CM2.

L'ensemble des acteurs se félicite de cette action qui devient parfaitement fluide et apporte de nombreuses satisfactions à tous.

II. Autres actions de liaison : bilan des projets de l'année et propositions pour 2018-2019.

English Breakfast au collège entre les 6èmes et les CM2 de Coteaux du Blanzacais suite à une séquence commune menée en classe.

Projet Robots (seconde édition) : les CM2 de Coteaux du Blanzacais et les 6èmes ont échangé des défis de programmation robotique par envois vidéo pendant 5 semaines. Les CM2 ont bénéficié du matériel informatique de la salle de technologie pour mener à bien le projet. Cette action se terminera le 18 juin par un après-midi « Défirobots » réunissant des équipes composées de CM2 et de 6èmes.

On souligne une nouvelle fois que la contrainte financière des transports limite les possibilités de participation des écoles plus éloignées du collège.

Pour 2018-2019, de nouvelles pistes sont évoquées :

Une action commune en éducation musicale qui donnerait lieu à une performance lors de la liaison.

Faire venir des collégiens dans les écoles sur des activités diverses.

Utiliser plus l'outil informatique pour échanger des vidéos, des messages sur des projets communs.

Une action autour des fables de La Fontaine en s'appuyant sur le livre offert aux CM2 cette année.

Une action en mathématiques axée sur un des points repérés lors des observations croisées de l'année.

Une action en calcul mental en parallèle du concours académique, sous la forme du jeu Mathador par exemple.

### III. Bilan des expérimentations dans les classes de 6èmes.

Les classes de 6èmes ont eu toute l'année une salle dédiée afin de limiter les déplacements des élèves, instaurer une autonomie au collège, faciliter l'utilisation des affichages en classe.

Des points positifs : aspect pratique d'une petite salle voisine pour différencier les activités et faciliter les travaux de groupes, harmonisation de certaines pratiques des professeurs suite à l'ouverture d'un dialogue au sujet de ces salles (mise en place de rôles d'élèves, manuels à disposition, gestion des sanctions des élèves), mise en place d'un affichage à but communicatif entre les deux classes de 6èmes, expérimentation de différentes dispositions des bureaux des élèves.

Des points négatifs : des professeurs déplorent le fait de se déplacer et de faire attendre les élèves de leur cours suivant en courant le risque de retrouver des classes en pleine agitation, la disposition des bureaux ne convient pas aux pratiques pédagogiques de tous les professeurs.

A l'avenir, il serait intéressant de poursuivre la concertation entre les professeurs pour multiplier les outils communs, les règles communes afin de gagner plus en autonomie des élèves.

En 2018-2019, avec trois classes de 6èmes, ce dispositif ne pourra sans doute pas être remis en œuvre par manque de locaux disponibles mais les outils mis en place et les dialogues ouverts seront poursuivis et exploités.

Mme Giraud fait le bilan du travail accompli dans le cadre du Projet Voltaire pour l'amélioration de l'orthographe des 6èmes. Les parcours individualisés ont permis à tous de progresser nettement après 8 heures de connexion étalées d'octobre à mai. Cependant, la présentation assez « traditionnelle » des consignes et des exercices est restée un obstacle pour les élèves les plus fragiles.

Mme Giraud propose une réflexion autour d'items grammaticaux fondamentaux à consolider avant l'entrée au collège.

#### IV. Observations croisées et échanges en mathématiques (projet de circonscription).

Mme Abadie revient sur deux points importants recensés lors des observations effectuées dans l'année : les difficultés de lecture en résolution de problèmes et la classification des polygones. La commission mathématique est chargée d'envoyer une piste de travail qui sera présentée en Conseil de Cycle inter-écoles puis lors d'un prochain CEC.

#### V. Projet EPS au Cycle 3

Mme Boisseau présente l'idée d'une trame commune en EPS sur un secteur de collège. 40 heures sur les 108 heures annuelles dédiées à l'EPS seraient consacrées à cette programmation, dont 10 heures sur une activité fil-rouge conduite du CM1 à la 6ème.

La commission EPS se réunira le jeudi 28 juin à Claix à 16h15 pour réfléchir à la mise en œuvre locale.