

Proposition d'un vocabulaire commun pour l'enseignement des 4 opérations

Réflexion 1 : adopter une définition qui pourrait être commune aux différentes classes des cycles 2 et 3.

Cette définition pourrait être clairement énoncée (formulation type) ou se baser sur les mots clés retenus.

Réflexion 2 : adopter un référentiel d'affichage, un outil mémoriel sous forme de...

- Une définition, un dessin d'illustration ?
- Une situation-problème qui pourrait faire émerger la définition ?
- Une carte mentale ?
- Un lap book ?
- Autre

I. L'addition

Mots clés : opération, additionner, ajouter, terme, somme.

• Définition

Une **addition** est une opération qui permet de calculer une **somme**!

Exemple : Calculer la somme de 13 et 4.

Cette somme est égale à 17 car $13 + 4$
13 et 4 sont les termes de cette somme

• Proposition d'après le site *Le petit roi*

Le résultat d'une addition est une **somme**.

Le résultat d'une soustraction est une **différence**.

Chaque nombre que l'on additionne ou soustrait s'appelle un **terme**.

Exemple:

$$18,2 + 4,2 = 22,4$$

la somme de 18,2 et de 4,2

les termes de l'addition

$$27,9 - 3,4 = 24,5$$

la différence de 27,9 et de 3,4

les termes de la
soustraction

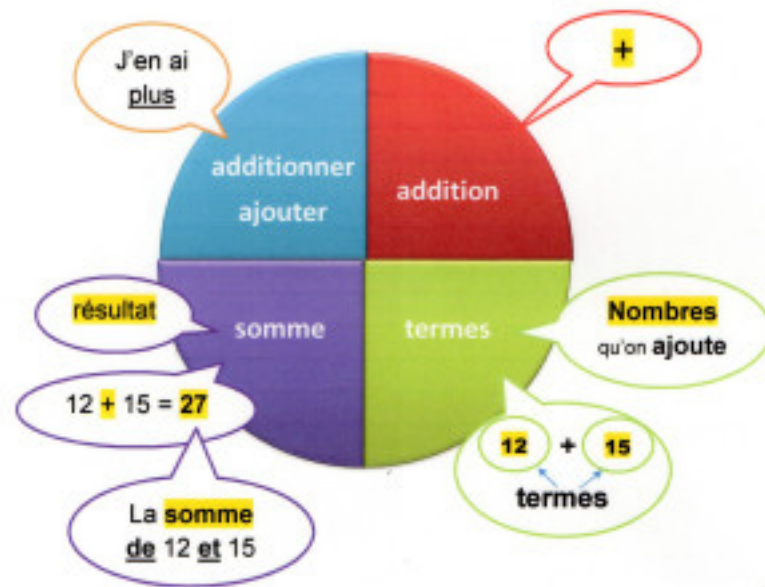


Colle la bonne étiquette sous chaque nombre :

85		76	=	161
	+			

→ Leçon assez explicite que l'enfant complète en collant des étiquettes vocabulaire (terme, somme, différence).

- Proposition d'après le site *Fantadys*



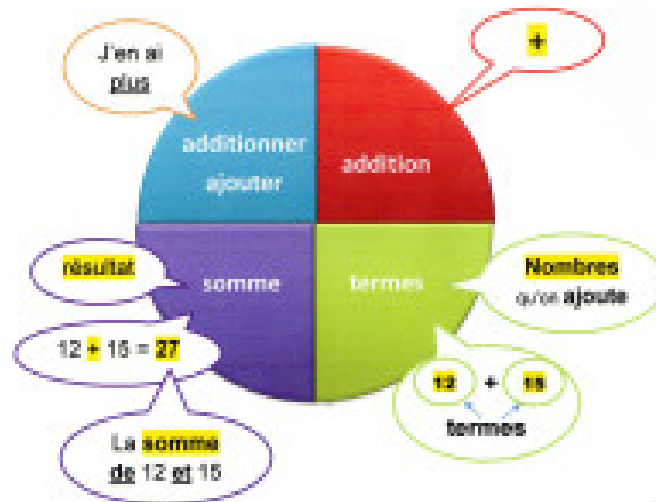
opération : une **addition**

la **somme** : le résultat

les **termes** : les nombres qu'on ajoute

la **somme** de 12 et 15

c'est $12 + 15 = 27$
 terme terme **somme**



II. La soustraction

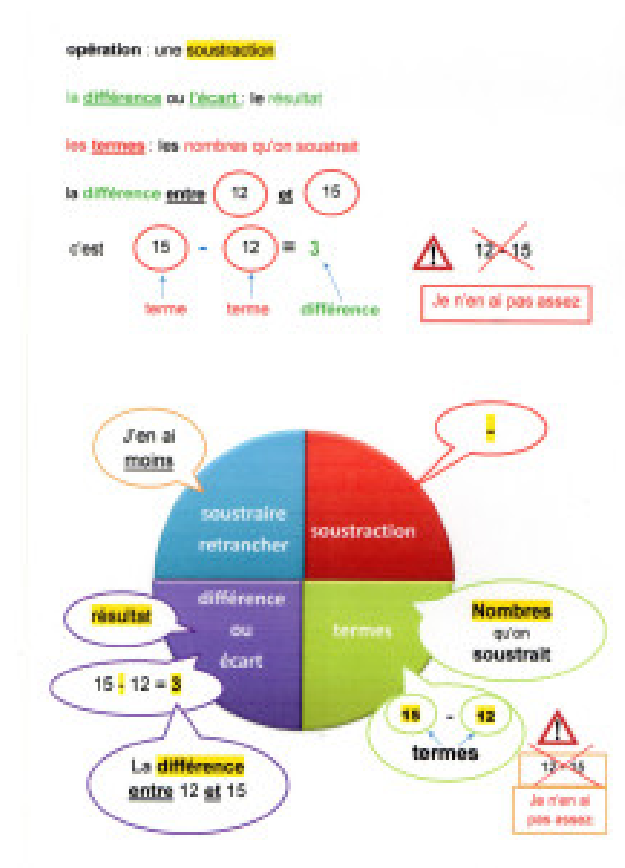
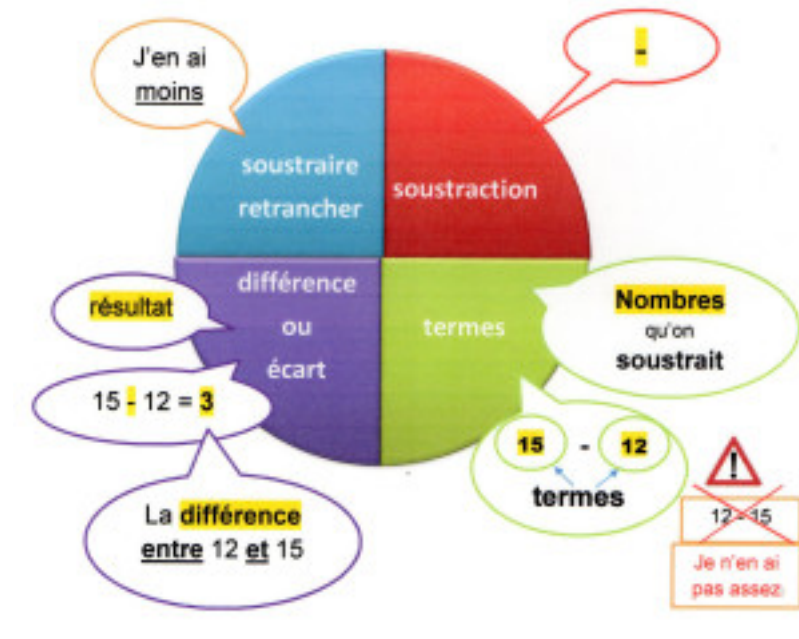
Mots clés : opération, soustraire, enlever, différence.

Une **soustraction** est une opération qui permet de calculer une **différence**.

Exemple : calculer la différence entre 8 et 5.

Cette différence est égale à 3 car $8 - 5 = 3$.
8 et 5 sont les termes de cette différence

- Proposition d'après le site *Fantadys*



III. Le produit

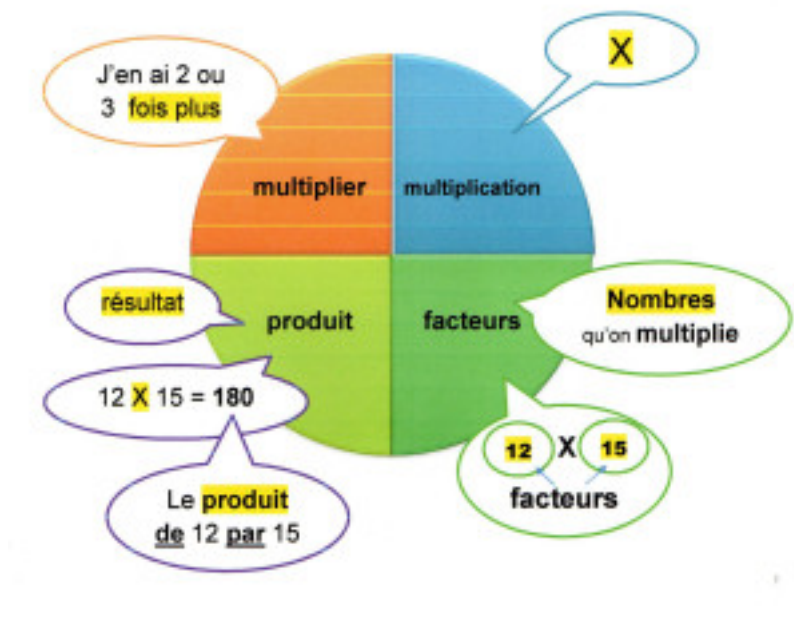
Mots clés : opération, multiplier, facteur, produit.

Une **multiplication** est une opération qui permet de calculer un **produit**.

Exemple : calculer le produit de 7 par 8.

Ce produit est égale à 56 car $7 \times 8 = 56$.

- Proposition d'après le site *Fantadys*



opération : une **multiplication**

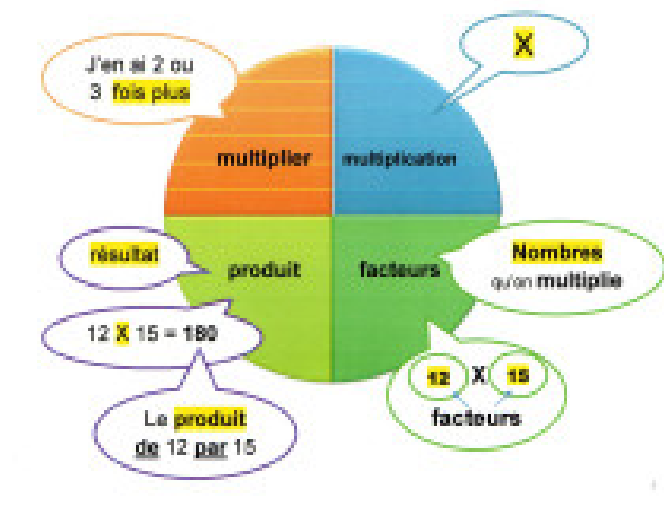
le **produit** : le résultat

les **facteurs** : les nombres qu'on multiplie

le **produit** de 12 par 15

c'est $12 \times 15 = 180$

facteur facteur produit



IV. La division

Mots clés : opération, diviser, partager, quotient, dividende, diviseur, multiple.

Diviser = partager en parts égales ; effectuer une division.

Une **division** est une opération qui permet de calculer un **quotient**.

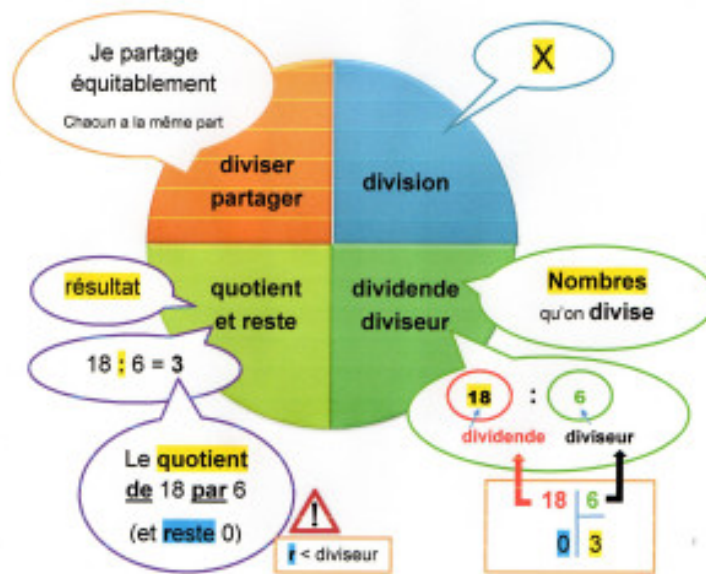
Exemple: calculer le quotient de 10 par 5.

Ce quotient est égal à 2 car $10 : 5 = 2$

10 est le dividende de ce quotient.

5 est le diviseur.

- Proposition d'après le site *Fantadys*



opération : une **division**

le **quotient** : le résultat

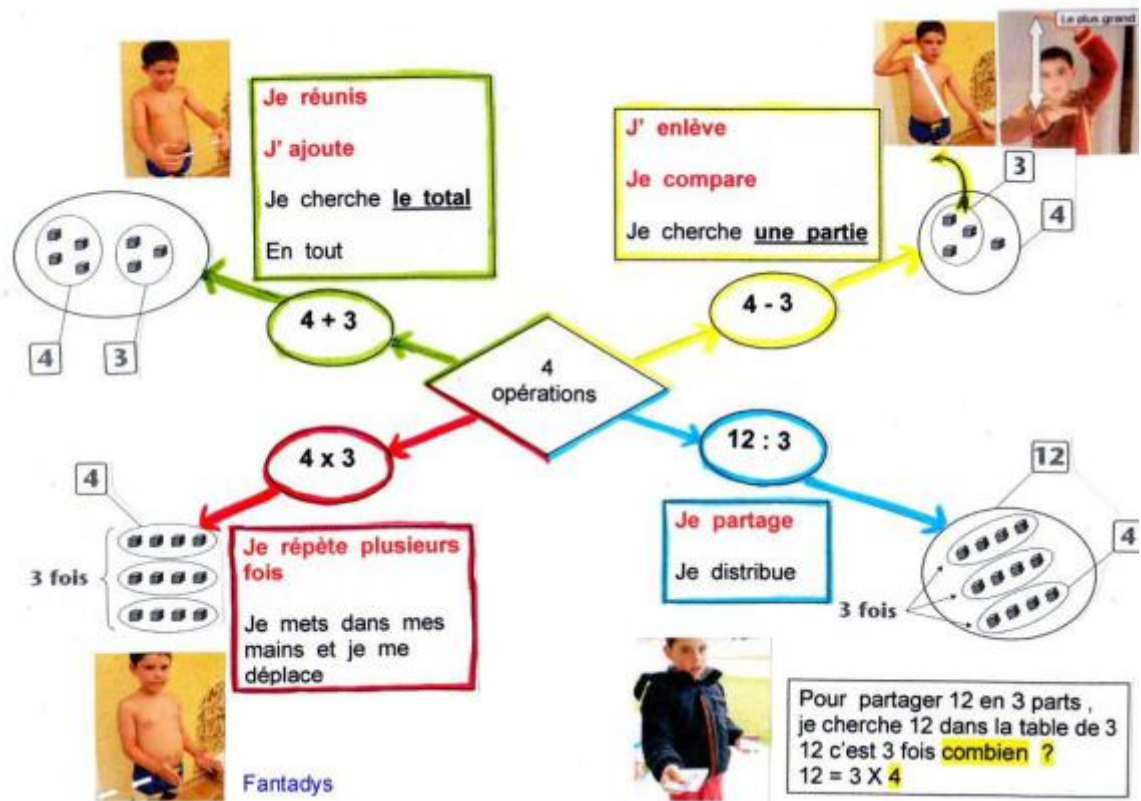
le **dividende** et le **diviseur** : les nombres qu'on divise

le **reste** : ce qui n'a pas pu être partagé

le **quotient** de 18 par 6
c'est $18 : 6 = 3$ et reste 0
dividende diviseur quotient reste



V. Vers une affiche unique ?



→ Tous les éléments importants sont reportés ; introduction de la gestuelle.

ⁱ Pour les définitions : http://etab.ac-poitiers.fr/coll-lezay/IMG/pdf/Fiche_de_cours_enchainement_d_opA_c_rations_1_.pdf