

# Parcours citoyen

Ecole et/ou niveau	Enseignement Moral et Civique	Participation des élèves à la vie sociale	Education à l'Environnement	Education aux médias et à l'information	Sensibilité ou spécificité (et partenariat)
Collège	Travail sur la représentation, la prise de parole, la direction, animation d'un débat, savoir ce qu'est « être un élu ».	Conseil à la vie collégienne (CVC)		Utilisation d'affiches (apprentissage de la conception et la diffusion d'informations).	
Collège	Travail sur les représentations « garçons - filles ».	Ateliers avec un photographe et un écrivain. Création de textes et de prise de photos.		Travail sur la représentation	Partenariat avec le CSC de La Couronne (lien avec le PEAC)
Ecole	Apprendre à la médiation	↔		Permis Internet	Travail avec l'association OMEGA et l'ensemble des personnels (personnel communal)
Collège	//	Pour les problèmes relationnels : les amener à trouver, comprendre la médiation entre pairs.			Aide apportée par le CPE
Collège	Education à la cyber citoyenneté			Information sur l'utilisation des réseaux sociaux	EMS : Equipe mobile de sécurité de l'Education Nationale

CM1	Travail sur les valeurs de la République	Travail en groupe avec décision ou choix sur les thèmes développés.			Association « Qui est Marianne ? »
Ecole	Travail sur les Droits des enfants	Choix des thèmes par classe avec débats et argumentation. Visite de l'exposition de Ruelle sur ce thème.			UNICEF avec intervenant. (en lien avec le PEAC : textes mis en « rythme corporel »)
Ecole		Débats pour élaborer des menus.	Travail sur l'alimentation, le développement durable, la production (circuits courts), le transport, la transformation, l'utilisation, le tri et la gestion des déchets).		Partenariat avec le personnel de restauration scolaire.  Charente Nature
Ecole	Etre un éco-citoyen	Relais par les MJC. Présentation des travaux aux élèves d'autres écoles.	Journée de la biodiversité dans le cadre de la Trame verte et bleue. Travail sur la présentation des différents milieux avec réflexions sur l'impact des constructions et le rôle de l'homme (pesticides...)	Travail sur la communication d'information avec une affiche par un dessinateur professionnel.	Partenariat avec la mairie (1 <sup>er</sup> festival biodiversité) – Les Jardins d'Isis – Rencontre avec deux artistes (Lire en fête) pour créer les panneaux d'information.

Ecole et/ou niveau	Rencontres artistiques	Pratiques artistiques	Connaissances artistiques	Sensibilité ou spécificité
<p>Roullet St Estèphe (PS =&gt; CM2)</p> <p>&amp; EP Nersac</p> <p>Collège 6ème</p>	<p>☐ Projet artistique KUSTOM : « Quand les frontières tombent » avec Effervescentre (Communauté de communes), partenariat avec l'EPAD</p> <p>=&gt; Visites de lieux culturels au 1<sup>er</sup> semestre (FRAC, Musée d'Ang., Musée du Papier, Atelier de création de l'artiste)</p> <p>☐ Intervention de professeurs de musique du Conservatoire.</p> <p>☐ Une sortie au théâtre d'Angoulême chaque année pour chaque classe.</p> <p>☐ Musée du Papier : Visite de l'expo Li Hong Bo</p> <p>☐ Projet « Graine de Culture » sur La Couronne sur le thème des jardins partagés. Rencontre avec une artiste (illustratrice).</p>	<p>Interventions de l'artiste Fabrice Pressigout avec productions collectives d'élèves d'âges différents pour une exposition dans les rues, la mairie, la bibliothèque... le 29 juin.</p> <p>Transformer l'objet livre en sculpture, réaliser l'expo au CDI.</p> <p>Ecriture de poèmes peints sur des bancs dans le centre-ville.</p>	<p>=&gt; Apports culturels et artistiques</p> <p>=&gt; Utilisation de matériaux de récupération</p> <p>Présentation d'instruments (les cuivres)</p> <p>Vocabulaire du musée et de la sculpture.</p> <p>Travail avec les professeurs de français et d'arts plastiques.</p>	

<p>EP Nersac</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>☐ Collège au cinéma (2 classes)</li> <li>☐ 1 spectacle au théâtre offert par le département aux 6èmes avec 2 interventions de professionnels au collège (Cyrano cette année).</li> <li>☐ Visite et atelier Patrimoine à Embourie</li> <li>☐ Visite aux Archives départementales et à l'Alpha.</li> <li>☐ Des œuvres de l'Artothèque sont exposées au self.</li> <li>☐ ½ classe de 6<sup>ème</sup> : Orchestre à l'école OAE associée à 1 classe de CM1 et 1 classe de CM2 de Marie Curie à La Couronne.</li> <li>☐ 2 classes (CP/CE1 et CE1/CE2) : Interventions de 2 professeurs de l'Ecole d'Art du Grand Angoulême sur les thèmes des contes et des dragons.</li> <li>☐ 1 classe CM1/CM2 : Résidence de l'artiste Loris Estival (partenariat FRAC/EESI) : « Bureau d'étude pour la fin du monde ». Visite de l'exposition SAUFS ? au FRAC en décembre. Rencontre avec 1 classe de 3<sup>ème</sup> du collège sur ce projet. Visite du lycée de Sillac et rencontre avec tous les élèves participant au projet et exposition des productions.</li> </ul>	<p>Réalisation de fresques sur tuiles et fouilles archéologiques.</p> <p>Réalisation d'une BD sur le thème du loup.</p> <p>Chant choral</p> <p>Dessin, gravure, tissage, réalisation d'un livre, peinture.</p> <p>Dessins (grand format) de l'arche par groupe de 2 ou 3 élèves. Réalisation de maquettes en papier.</p> <p>Réalisation d'une exposition dans l'école des travaux des 3 classes : visite des autres élèves de l'école et des parents.</p>	<p>Ecriture d'un conte, structure du conte.</p> <p>Ecriture de carte mentale sur le danger et la sécurité. Apports artistiques et culturels : albums de Claude Ponti, film d'animation « La prophétie des grenouilles ».</p>	
------------------	---	---	--	--

# Parcours éducatif de santé

Ecole et/ou niveau	Prévention Actions sur des problématiques de santé	Protection de la santé Environnement proche (école/collège)	Education à la santé Compétences et connaissances	Sensibilité ou spécificité
EP Rouillet St Estèphe & Marie Curie La Couronne	Journées USEP => Contrat temps (pour remplacer le cross)		« Donner l'alerte » : Apprendre à porter secours (CM2)  Addictions (CM2), Permis Internet (avec la gendarmerie)	
Collège Marie Curie	Dépistage individuel de tous les élèves de 6 <sup>ème</sup> .	Petits déjeuners à l'école avec les parents		
Collège & EP Rouillet SE		Pictogramme de Sécurité (produits du quotidien)		Charente Nature
Collège	Groupes de parole : 6 <sup>ème</sup> : mieux vivre ensemble, lutter contre le harcèlement		Besoin : Connaitre son corps (anatomie, besoins physiologiques...)	« Les Petits Débrouillards »
Collège & EP Marie Curie	Participation des élèves aux commissions Restauration  Atelier de développement durable	PAI, PAP, PPRE, MDPH (prise en compte des difficultés de l'élève)	Travail sur les aliments dans les EP (fruits, potager à l'école...)	

Roullet SE & Marie Curie			Classes transplantées	
& Collège	Liaisons avec les services sociaux	=> Doubles collections de livres => Casiers au collège pour les 6èmes Conseils de délégués Les clubs pause méridienne, l'UNSS		4h par semaine : psychologue libérale pour les élèves
Marie Curie		« Le climat à l'école » : instauration de jeux de cour		