

CYCLE 3	THEMES	Domaines	Activités langagières	APPORTS LINGUISTIQUES			
				Lexique	Grammaire	Syntaxe	Phonologie
CM1	*Greetings *La météo *La famille royale *British food (recettes) *Le corps humain *Les fêtes	D1 D2 D3 D5	E&C PC R&D L&C E	Mots isolés (weather, food, animals and pets, family, body...) Nombres jusqu'à 30 ? Expressions simples	Formes de BE Formes de Have got pronoms pers. sujets	Ordre des mots dans la phrase. Types de phrases en contexte → on est dans la pratique qui favorise les réflexes langagiers	Sons de la langue en place. Courbes intonatives (assimilation) [mise en place initiée en Cycle 2)
CM2	*Les Îles britanniques *Portrait physique *Se présenter et parler de soi *Fêtes et traditions *Sports anglo-saxons et hobbies (<i>Highland Games</i> , <i>Gaelic football etc</i>)	D1 D2 D3 D5	E&C PC R&D L&C E	Mots isolés : (vêtements, sports, hobbies, géographie etc.) Expressions simples.	Présent simple BE / HAVE GOT connecteurs : AND, OR, BUT... CAN : permission et capacité Génitif pronoms pers sujets adjectifs possessifs	Structures automatisées • questions simples + réponses • réponses courtes	Sons de la langue en place. Courbes intonatives assimilées Accentuation (renforcement)
6ème	*Les Îles britanniques (renforcement) : repères culturels, géo., historiques : iconic places, « heroes » <i>Mathilda, Finn Mc cool, Harry Potter</i> , <i>Nessie, The Queen</i> , <i>William the Conqueror...</i> *Portrait physique et moral *Fêtes anglophones : (exposés) *Rythmes de la vie anglo- saxonne : école et société *Environnement urbain : villes et commerces	D1 D2 D3 D4 D5	E&C PC R&D L&C E → renforcement niveau A1 pour toutes les activités langagières → vers le niveau A2 dans 2 compétences au moins (E&C et PC prioritaires)	Lexique + riche, + variés (≠ niveaux de langue) Adjectifs Expressions simples	Présent simple Présent en BE+-ing BE / HAVE GOT Connecteurs : AND, OR, BUT... CAN, CAN't, MUST, MUSTN'T : règles Génitif Pron. personnels sujets/ compl Adjectifs possessifs Comparatifs Prétérit (Pron. relatifs en jalon)	Structures automatisées • questions simples + réponses • réponses courtes Articulation simple (because.) Injonctives Exclamatives	Reconnaître et reproduire de manière intelligible les sons, l'accentuation, les rythmes et les courbes intonatives

A1

A1+ vers

A2