

La semaine des mathématiques: du 12 au 16 mars 2018

Au cours de la semaine, nous avons participé à la recherche d'énigmes mathématiques. La maîtresse a expliqué: "Une énigme, c'est quelque chose qui fait réfléchir. On cherche pour trouver la solution".

Enigme 1: les tours

Avec 3 briques d'un jeu de construction (des briques de 2 couleurs différentes), combien puis-je fabriquer de tours ?

Stratégie des enfants:

- Prendre 3 briques: 2 briques d'une même couleur(vertes)+ 1 brique d'une autre couleur (rouge)
- Chercher les solutions en essayant de construire des tours.
- Se rappeler ce qu'on a déjà construit pour ne pas reconstruire la même tour.
- Dire comment on fait

Résultat: les enfants ont pu construire 3 tours différentes.

- une tour avec une brique rouge en bas, et deux briques vertes par-dessus
- une tour avec une brique rouge tout en haut, et deux briques vertes en bas
- une tour avec une brique rouge entre deux briques vertes

Enigme 2: les boîtes

On a deux paniers de poires, l'un contenant 6 poires et l'autre 8 poires. On veut ranger toutes les poires dans des boîtes d'oeufs. La maîtresse donne deux boîtes d'oeufs. Est-ce qu'on aura assez de boîtes ?

Stratégie des enfants en voyant et en manipulant le matériel:

- Compter les poires...mais la maîtresse n'a pas voulu.
- On ne compte pas les poires, il y en a beaucoup trop ! Certains enfants pourraient les compter une à une, en énumérant, mais la maîtresse a dit que l'énigme ne nous demande pas combien il y a de poires.
- Prendre les poires et les ranger dans les boîtes en mettant 1 poire dans chaque alvéole.
- Se rendre compte que...



Résultat: les enfants se sont rendu compte que...

- Il reste des poires dans le panier.
- On n'a pas rangé toutes les poires dans les boîtes.
- Il faudrait une autre boîte.
- Il faudrait avoir 3 boîtes pour ranger
- On ne peut pas fermer les boîtes parce que les poires sont trop grosses