

[s]			
 s s	 salade salade	 ss ss	 poisson poisson
 c c	 citron citron	 ç ç	 garçon garçon



3/ Je lis et j'observe la lettre qui suit c ou ç.

une <u>boss</u> e	salade	la limac <u>e</u>	une le <u>ç</u> on
a <u>ssi</u>	soupe	le <u>cin</u> éma	le ma <u>ç</u> on
ré <u>ssi</u>	aspirateur	la trac <u>e</u>	il est dé <u>ç</u> u

Je remarque

ss se lit toujours

Quand je vois c suivi de e ou de i, je lis

ç fait toujours

s

s

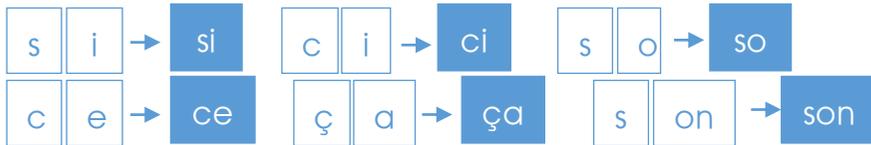
s

4/ Maintenant, je m'entraîne à lire sans hésiter.

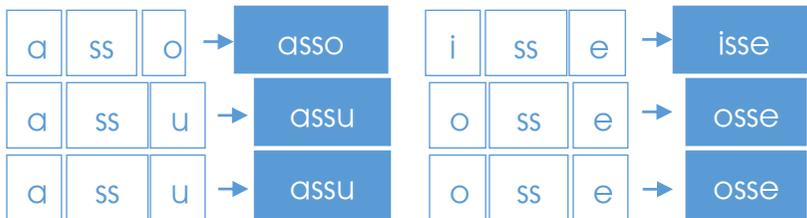
Samira a aperçu une énorme limace rousse sous la salade. La limace dévore la racine de la salade. Samira se fâche.

« Assez ! Ça suffit ! » dit-elle.

1/ Je combine les lettres pour former des syllabes.



2/ J'assemble les lettres et je lis.



Je relient:

assez

aussi

	[s]		
 s 	 salade salade	 ss 	 poisson poisson
 c c	 citron citron	 ç ç	 garçon garçon



3/ Je lis et j'observe la lettre qui suit c ou ç.

une <u>boss</u> e	salade	la limac <u>e</u>	une le <u>ç</u> on
a <u>ssi</u>	soupe	le <u>cin</u> éma	le ma <u>ç</u> on
ré <u>ssi</u>	aspirateur	la trac <u>e</u>	il est dé <u>ç</u> u

Je remarque

ss se lit toujours

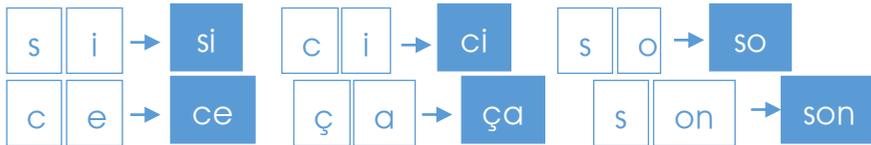
Quand je vois c suivi de e ou de i, je lis

ç fait toujours

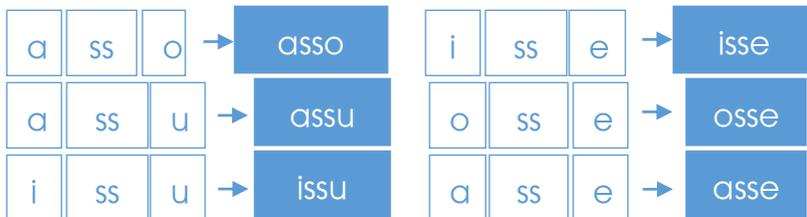
4/ Maintenant, je m'entraîne à lire sans hésiter.

Samira est **chez** son papi. Papi a mis des salades dans le potager. Les salades ont poussé. Samira a aperçu une limace rousse assoupie sous la salade. Elle a dévoré les racines de la salade. Samira se fâche. « **Assez ! Ça suffit !** » dit-elle.

1/ Je combine les lettres pour former des syllabes.



2/ J'assemble les lettres et je lis.



Je reliens:

assez

aussi