

# ENTRÉES-PROGRAMME COLLÈGE en lien avec les modules de l'exposition



## CYCLE 3

### **Décrire comment les êtres vivants se développent et deviennent aptes à se reproduire**

Identifier et caractériser les modifications subies par un organisme vivant (naissance, croissance, capacité à se reproduire, vieillissement, mort) au cours de sa vie. **Cycle de vie (module 4)**

Modifications de l'organisation et du fonctionnement d'une plante ou d'un animal au cours du temps, en lien avec sa nutrition et sa reproduction. **Se nourrir (module 6) - A chacun sa bouche**

### **Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir**

Besoins alimentaires des animaux. **Se nourrir (module 6)**

Devenir de la matière organique n'appartenant plus à un organisme vivant. Décomposeurs. **Composteur**

Caractères partagés et classification. **Morphologie des insectes (modules 2 & 3)**

## CYCLE 4

Relier l'étude des relations de parenté entre les êtres vivants, et l'évolution.

Caractères partagés et classification. **Morphologie des insectes (modules 2 & 3)**

Diversité des relations interspécifiques. **Biodiversité (module 3)**

Mettre en évidence des faits d'évolution des espèces et donner des arguments en faveur de quelques mécanismes de l'évolution. **Se déplacer (module 4) Relier la morphologie à la fonction**

A partir des 3èmes

Maintien des formes aptes à se reproduire, hasard, sélection naturelle. **Camouflage des phasmes.**