

ATELIER

Biodiversité et changement climatique : destins liés ? *Que faire dans son lycée ?*

Objectifs :

- apporter des éléments de connaissances sur la situation de la biodiversité
- proposer des pistes d'actions simples et concrètes
- donner quelques clés pour motiver les autres lycéens

DÉROULEMENT :

1. Nuage de mots pour représentations initiales sur la biodiversité.

8'

Outil Wooclap

2. Débat

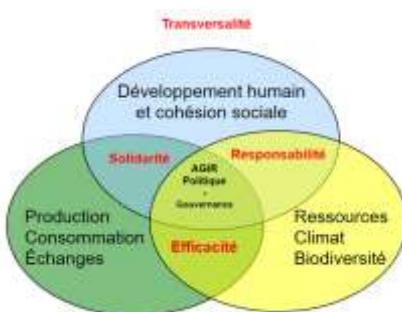
8'

« Vaut-il mieux effectuer ce type d'activité (nuage de mots) de façon numérique ou avec des feuilles de papier ? » - méthode de la boule de neige (par un, deux, quatre...)

3. Apport de connaissances : qu'est-ce que le développement durable ?

10'

(cf diaporama joint)



4. Biodiversité

10'

Affirmation pour débat mouvant :

« Prochainement, grâce au changement climatique, nous aurons de magnifiques perroquets en Nouvelle Aquitaine. »

- VRAI ou FAUX ?
- Bienfait ou Méfait ?



Jacques Bellefaye est très fier de ses ananas, dont il complète une grande partie de sa cuisine.

Photo: Rémi Lefebvre

<https://www.charentelibre.fr/2019/11/05/un-as-des-ananas-a-la-couronne,3511772.php>

Jardinier de profession, Jacques Bellefaye est un passionné. Il s'est lancé dans la culture des ananas avec succès. Son jardin de La Couronne regorge d'espèces exotiques.

5. Changement climatique

10'

NUAGE DE MOTS SUR LES REPRÉSENTATIONS INITIALES

APPORT DE CONNAISSANCES ET QUESTIONNEMENTS À PARTIR :



- d'une affiche Good Planet n°13



- d'une étude scientifique américaine sur la montée des océans (marais poitevin submergé) https://coastal.climatecentral.org/map/8/0.8284/45.7577/?theme=sea_level_rise&map_type=coastal_dem_comparison&elevation_model=srtm&forecast_year=2050&pathway=rcp45&percentile=p50&return_level=return_level_1&slr_model=kopp_2014

6. Comment limiter son impact sur la biodiversité

10'

Vidéo BRUT : <https://www.youtube.com/watch?v=iFvmSyfsXE>

7. Débat mouvant

10'

A partir de l'exemple des projets éoliens :



<https://eolien-biodiversite.com/programme-eolien-biodiversite/actualites/article/le-parc-eolien-francais-et-ses-impacts-sur-l-avifaune>

« Doit-on privilégier la sauvegarde de la biodiversité ou la lutte contre le réchauffement climatique ? »



ATELIER

Biodiversité et changement climatique : destins liés ? *Que faire dans son lycée ?*

Ressources proposées :

<https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/biodiversite-presentation-et-enjeux>

<https://www.reseau-canope.fr/forum-des-ressources-pour-leducation-au-developpement-durable/ressources-canope.html>

Autres ressources VIDEOS youtube :

Comment limiter son impact sur la biodiversité - BRUT :

<https://www.youtube.com/watch?v= iFvmSyfsXE>

Fondation Hulot : <https://www.youtube.com/watch?v=sFCSvD9oCME>

Le Monde : <https://www.youtube.com/watch?v=wD091fJMeU4>

Accueillir la biodiversité en ville par ARPE-ARB : <https://www.youtube.com/watch?v= SqYW36Q50Y>

Définition biodiversité Gilles Bœuf : https://www.youtube.com/watch?v=EuYuW_zHkks

24 bonnes nouvelles pour la Terre en 2018 BRUT : <https://www.youtube.com/watch?v=9AA865zKYks>

Pour les plus jeunes

1 jour 1 question France TV : <https://www.youtube.com/watch?v=9oxr0yhC7cE>

<https://www.energivores.tv/>

c'est pas sorcier : <https://www.youtube.com/watch?v=LqouobDNU14>

Animation sikana : https://www.youtube.com/watch?v=lb_epSdLwyc

Après le lycée, pour ceux qui souhaitent poursuivre leurs études dans ce domaine :

BTS GPN à Périgueux, <https://www.perigord.educagri.fr/>

BTS GEMEAU à Saintes, <http://www.eplea-desclaude.com/>

https://www.u-bordeaux.fr/formation/2016/PRMA_24/biodiversite-ecologie-et-evolution à Bordeaux,

[Master 1 & 2 | Développement alternatif des territoires. Ressources et Justice environnementales](#) à Limoges

<http://supecolidaire.com/> à Lyon