

## ATELIER

### Biodiversité et changement climatique : destins liés ? *Que faire dans son lycée ?*

#### Objectifs :

- apporter des éléments de connaissances sur la situation de la biodiversité
- proposer des pistes d'actions simples et concrètes
- donner quelques clés pour motiver les autres lycéens

#### DÉROULEMENT :

##### 1. Nuage de mots pour représentations initiales sur la biodiversité.

8'

Outil Wooclap

##### 2. Débat

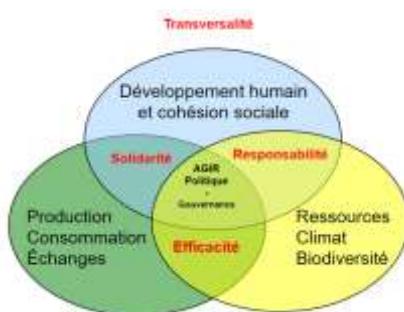
8'

« Vaut-il mieux effectuer ce type d'activité (nuage de mots) de façon numérique ou avec des feuilles de papier ? » - méthode de la boule de neige (par un, deux, quatre...)

##### 3. Apport de connaissances : qu'est-ce que le développement durable ?

10'

(cf diaporama joint)



##### 4. Biodiversité

10'

Affirmation pour débat mouvant :

« Prochainement, grâce au changement climatique, nous aurons de magnifiques perroquets en Nouvelle Aquitaine. »

- VRAI ou FAUX ?
- Bienfait ou Méfait ?



<https://www.charentelibre.fr/2019/11/05/un-as-des-ananas-a-la-couronne,3511772.php>

Jacques Bellefaye est très fier de ses ananas, dont il complète une importante collection.  
Photo : René Leplat

Foto: Jean ROCHE, publié le à 11:00:00 le 2019-11-05

Jardinier de profession, Jacques Bellefaye est un passionné. Il s'est lancé dans la culture des ananas avec succès. Son jardin de La Couronne regorge d'espèces exotiques.

## 5. Changement climatique

10'

Apport de connaissances et questionnements à partir :



- d'une affiche Good Planet n°13



- d'une étude scientifique américaine sur la montée des océans (marais poitevin submergé) [https://coastal.climatecentral.org/map/8/0.8284/45.7577/?theme=sea\\_level\\_rise&map\\_type=coastal\\_dem\\_comparison&elevation\\_model=srtm&forecast\\_year=2050&pathway=rcp45&percentile=p50&return\\_level=return\\_level\\_1&slr\\_model=kopp\\_2014](https://coastal.climatecentral.org/map/8/0.8284/45.7577/?theme=sea_level_rise&map_type=coastal_dem_comparison&elevation_model=srtm&forecast_year=2050&pathway=rcp45&percentile=p50&return_level=return_level_1&slr_model=kopp_2014)

## 6. Débat mouvant

10'

A partir de l'exemple des projets éoliens :



<https://eolien-biodiversite.com/programme-eolien-biodiversite/actualites/article/le-parc-eolien-francais-et-ses-impacts-sur-l-avifaune>  
[https://www.lpo.fr/images/actualites/2018/actes\\_seminaire\\_eolien\\_et\\_biodiversite/lpo\\_seb2018.pdf](https://www.lpo.fr/images/actualites/2018/actes_seminaire_eolien_et_biodiversite/lpo_seb2018.pdf)

« Doit-on privilégier la sauvegarde de la biodiversité ou la lutte contre le réchauffement climatique ? »

## 6. Comment limiter son impact sur la biodiversité

10'

Vidéo BRUT : <https://www.youtube.com/watch?v=iFvmSyfsXE>

## ATELIER

### Biodiversité et changement climatique : destins liés ? *Que faire dans son lycée ?*

#### Ressources proposées :

<https://www.ecologique-solidaire.gouv.fr/biodiversite-presentation-et-enjeux>

<https://www.reseau-canope.fr/forum-des-ressources-pour-leducation-au-developpement-durable/ressources-canope.html>

#### Autres ressources VIDEOS youtube :

Comment limiter son impact sur la biodiversité - BRUT :

<https://www.youtube.com/watch?v= iFvmSyfsXE>

Fondation Hulot : <https://www.youtube.com/watch?v=sFCSvD9oCME>

Le Monde : <https://www.youtube.com/watch?v=wD091fJMeU4>

Animation sikana : [https://www.youtube.com/watch?v=lb\\_epSdLwyc](https://www.youtube.com/watch?v=lb_epSdLwyc)

Biodiversity i us : <https://www.youtube.com/watch?v=NzAcfX-sH18>

Accueillir la biodiversité en ville par ARPE-ARB : <https://www.youtube.com/watch?v= SqYW36Q50Y>

Définition biodiversité Gille Bœuf : [https://www.youtube.com/watch?v=EuYuW\\_zHkks](https://www.youtube.com/watch?v=EuYuW_zHkks)

Conf. G Bœuf « Biodiversité-Humanité, quelle

évolution ? » <https://www.youtube.com/watch?v=MZQH3jmgb-k>

24 bonnes nouvelles pour la Terre en 2018 BRUT : <https://www.youtube.com/watch?v=9AA865zKYks>

#### Pour les plus jeunes

1 jour 1 question France TV : <https://www.youtube.com/watch?v=9oxr0yhC7cE>

<https://www.energivores.tv/>

c'est pas sorcier : <https://www.youtube.com/watch?v=LqouobDNU14>

#### Après le lycée, pour ceux qui souhaitent poursuivre leurs études dans ce domaine :

<http://supecolidaire.com/>