

PHONOLOGIE : ACTIVITES AUTOUR DES SYLLABES

1) Trier les en fonction du nombre de syllabes

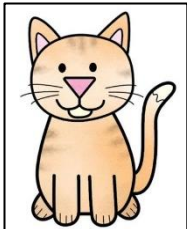

Pour cela, découper les 40 étiquettes « mots » que je vous ai imprimées en couleur. Vous pouvez ensuite leur préparer une simple feuille comme celle ci-dessous : votre enfant va devoir scander et compter les syllabes de chaque mot. Scander les syllabes des mots, c'est prononcer les mots en séparant les syllabes orales. Exemple : PA-RA-PLUIE, TE-LE-VI-SION

Attention, on parle de syllabe orale, pas écrite donc pour certains mots, nous serions tentés de dénombrer 2 syllabes alors qu'il n'en possède qu'une. Exemple : VACHE, TIGRE, CHEVRE.

Voici 2 petites activités que nous avons faites en classe : il devra ranger l'étiquette dans la case du nombre de syllabe, sur les tableaux (quantités en ordre et en désordre) :

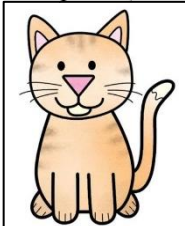
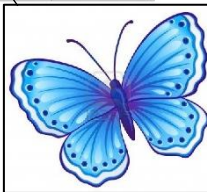
1ère ACTIVITE

1	2	3	4

	
---	---

2ème ACTIVITE

2	3	1	4

	
---	--

Pour vous aider à corriger, voici les mots triés selon le nombre de syllabes :

1 syllabe : chien – chat – riz- vache – tasse – lion – pot – pain- zèbre – pomme - fleur

2 syllabes : lunettes – poisson – guitare – tortue – carotte – bonbon – tomate – vélo – abeille – dauphin – voiture -

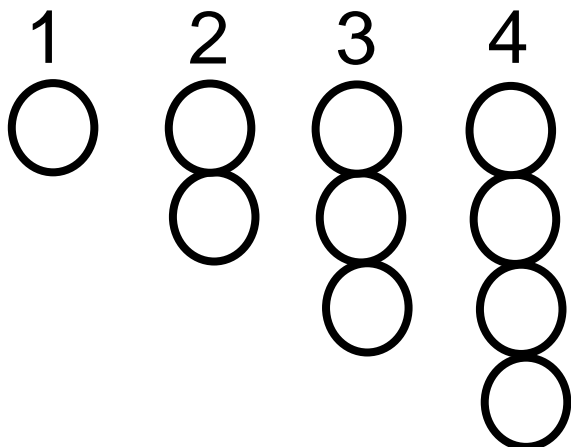
3 syllabes : parapluie – téléphone – éléphant – champignon – pantalon – chocolat – crocodile – écureuil – escargot – papillon

4 syllabes : locomotive – ordinateur – rhinocéros – caméléon -hippopotame – aspirateur – télévision – bibliothèque

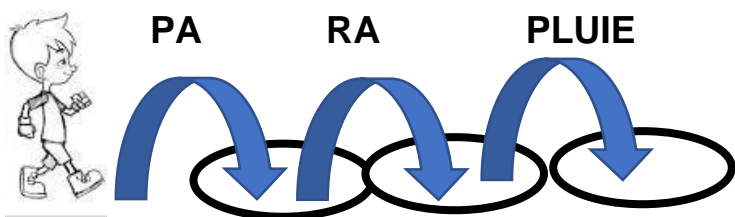
2) Sauter les syllabes

Voici une activité réunissant motricité et phonologie. Si vous avez une cour ou un jardin, dessinez des ronds au sol ou des cases comme si dessous, ou bien disposez des feuilles ainsi sur le sol.

Ou bien utilisez les carreaux de votre carrelage



Pour jouer, votre enfant pioche une étiquette mot et doit choisir la bonne colonne en fonction du nombre de syllabes. Il doit ensuite sauter dans chaque cerceau à chaque fois qu'il prononce une syllabe. Exemple : PA-RA-PLUIE



Si votre enfant ne s'est pas trompé, il doit arriver dans le dernier cerceau en prononçant la dernière syllabe.

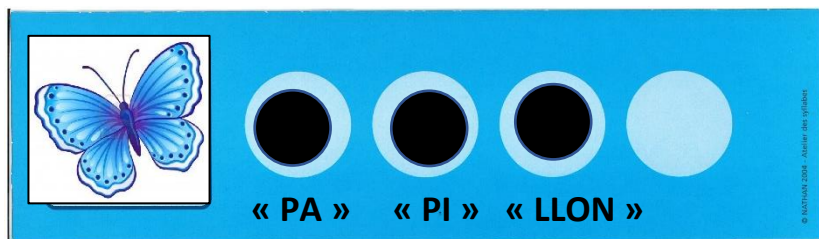
S'il a choisi une colonne où il n'y a pas assez de cerceaux, il ne pourra pas finir de scander les syllabes du mot

S'il a choisi une colonne où il y a trop de cerceaux, il aura scandé toutes les syllabes avant le dernier cerceau.

3) Compter les syllabes et associer le bon nombre de jetons

Ce jeu se fait avec la carte de jeu ci-dessous, je vous en ai imprimé 2. Votre enfant aura aussi besoin des 40 étiquettes mots et de jetons (bouchons, cailloux, légo, cube, ..etc) à poser dans les ronds.

Il va placer « l'étiquette mot » dans le carré. Il va ensuite compter le nombre de syllabe du mot et poser dans les ronds autant de jetons qu'il y a de syllabe. Voici un exemple :



PA – PI – LLON = 3 syllabes
Je pose donc 3 jetons en disant
chaque syllabe à chaque fois
que je pose un jeton

Chaque jour, votre enfant peut faire une dizaine d'étiquettes, vous pouvez également prendre des cartes de loto ou de memory de la maison pour faire cette activité avec d'autres mots.