



[wɛ]



OIN

oin

oin



le poing

le poing



OUIIN

ouin

ouin



un pingouin

un pingouin

Je lis des syllabes.

coin • loin • poin • soin •

Je lis des mots.

du foin

un coin

un point

moins

une pointe

la peinture

un témoin

c'est loin

il a besoin

un groin

un rond-point

un babouin

un marsouin

Je lis des phrases.

Il se cache dans un coin.

La balle roule très loin.

J'ai besoin de repos.

Rejoins-moi plus loin, dans ce recoin.

Elle fait des petits points avec la pointe de son crayon.

Trends bien soin de tes cahiers !

OIN oin

OIN oin



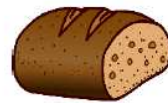
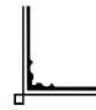
LE SON [wɛ̃]

Le son [wɛ̃] s'écrit avec les lettres « o » et « i » et « n »

Par exemple : coing, pointu



J'entoure le dessin quand j'entends le son [wɛ̃]



shampooing

avion

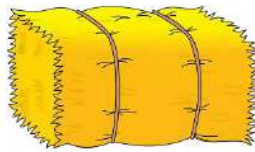
coin-coin

poussin

coin

pain

J'entoure la ou les syllabe(s) où j'entends le son [wɛ̃]



pointure

foin

groin

shampooing

Attention, dans quelques cas, le son [oin] peut s'écrire [ouin]



Un pingouin



Un marsouin



Un babouin

Rallye « copie et dessine »

3

Recopie ce texte en t'appliquant. Fais ensuite l'illustration, en respectant bien les détails du texte.

N'oublie pas de passer des lignes.

Marion est assise sur son lit.

Elle joue avec sa poupée: elle lui met une robe bleue.

Pendant ce temps, son petit chat dort sur le tapis.

Rallye « copie et dessine »

4

Recopie ce texte en t'appliquant. Fais ensuite l'illustration, en respectant bien les détails du texte.

N'oublie pas de passer des lignes.

Le petit garçon est dans son jardin. Il porte un pantalon bleu et un pull vert. Il joue avec son chien : il lui lance une petite balle orange.