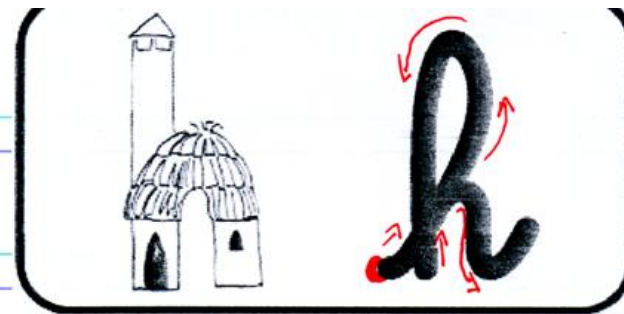
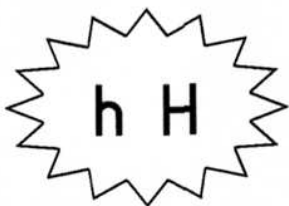




la hutte

Dans **la hutte**, il n'y a jamais de bruit. Tout le monde dort.
La hutte est muette.



colorie quand

n H K m h b H H H h a H h g h

HARICOT koala THÉ menthe Thomas hôpital

nuage labyrinthe HIBOU herbe Hollande

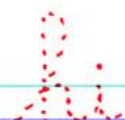
h



h



hi



le hibou



A a a

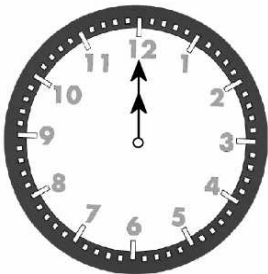
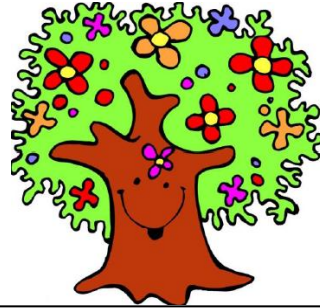
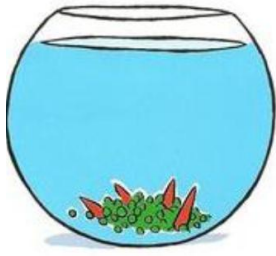
T	A	p	r	f	q	r	Z	y	g	a	b	s	E	F
o	a	a	K	j	u	P	J	c	z	z	v	R	N	h
x	O	A	a	y	u	l	i	m	l	t	p	H	w	j
m	V	o	a	a	A	f	e	b	e	B	w	X	w	R
f	s	h	n	a	a	O	S	F	q	t	g	j	∞	B
w	Q	C	a	h	a	A	u	j	s	o	d	K	e	i
d	Z	D	e	h	L	a	O	∞	D	p	y	a	m	T
a	q	J	u	r	c	a	a	A	d	G	H	u	a	W
w	l	z	k	j	l	n	O	a	z	b	g	l	h	V
Q	t	A	a	a	a	a	A	a	N	t	r	E	e	Y
s	c	a	y	a	U	p	o	h	k	i	m	o	s	g
L	a	A	n	q	O	a	Y	c	a	a	A	A	b	n
x	a	O	a	A	a	A	v	A	a	A	o	a	c	v
z	a	b	A	i	W	a	a	A	o	a	a	a	a	a
M	A	a	a	P	X	o	v	O	M	p	l	c	C	U

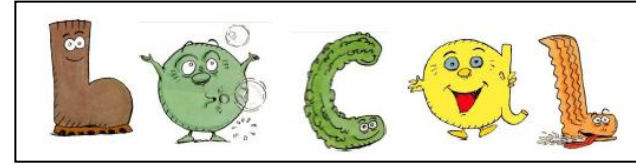
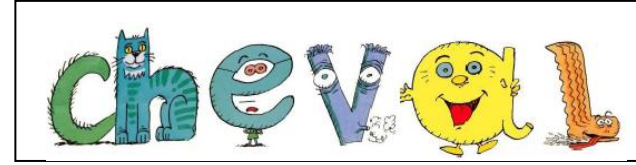
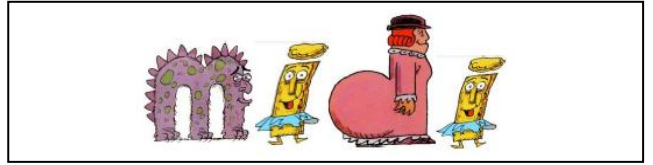
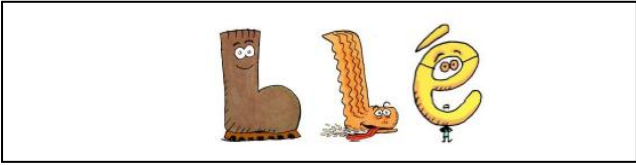
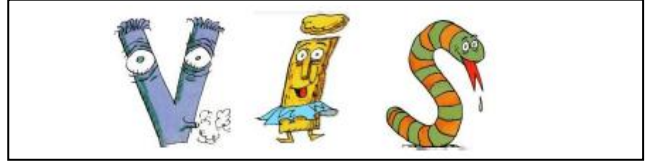
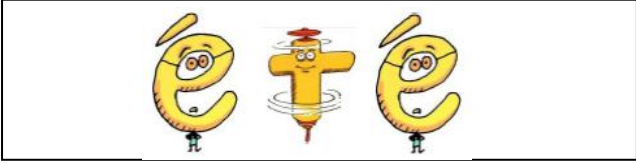


B b b

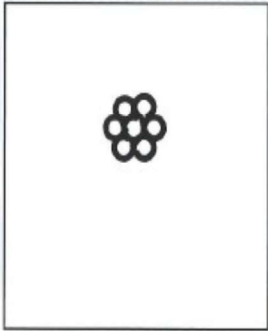
Y	a	m	B	l	A	S	c	y	t	A	D	z	u	U
t	O	i	b	b	P	p	T	f	c	k	n	h	r	g
M	N	d	q	b	B	h	f	G	v	a	e	D	z	X
a	H	g	f	c	B	u	∞	h	X	d	g	a	Z	J
G	s	E	d	b	b	C	q	Z	b	b	b	B	q	L
l	t	h	O	B	∞	a	M	h	B	n	i	b	m	j
z	F	e	w	b	j	c	b	b	b	l	k	b	K	E
R	l	e	h	B	b	b	B	h	l	j	P	B	m	g
n	h	H	o	r	v	w	s	l	K	W	F	b	s	o
p	B	b	b	u	j	i	l	B	b	b	b	b	q	V
p	B	r	B	x	L	C	B	b	h	s	Q	e	J	R
y	b	t	b	h	Y	f	b	d	l	u	h	W	n	p
v	b	l	B	b	b	B	b	b	B	b	b	b	w	m
h	B	x	Q	h	U	h	b	N	y	y	l	B	h	T
S	b	b	b	b	B	b	b	h	V	z	w	b	b	v

Lis le mot en faisant « chanter successivement les alphas » puis colle-le sous l'image correspondante :

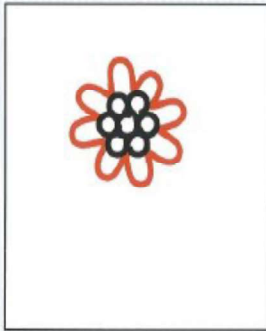




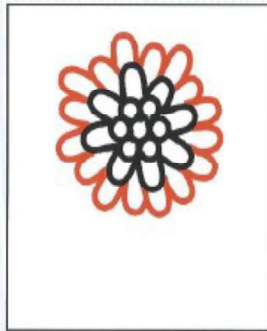
LE DAHLIA



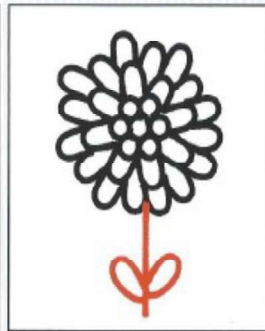
Je trace des petits ronds collés les uns aux autres.



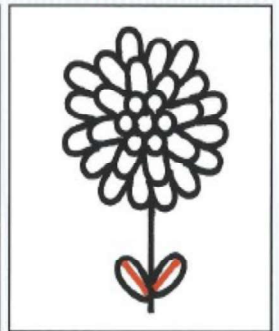
Je dessine des pétales en traçant des ponts.



J'ajoute beaucoup de pétales en traçant des ponts les uns au-dessus des autres.

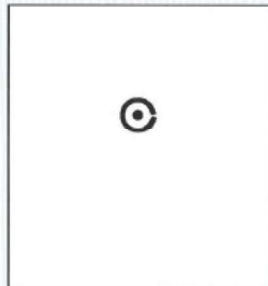


J'utilise un trait vertical pour la tige et 2 ovales pour les feuilles.

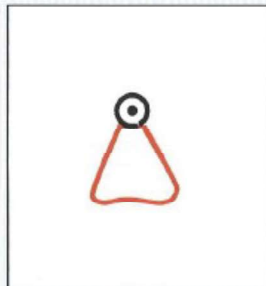


Je dessine les nervures des feuilles à l'aide de traits obliques.

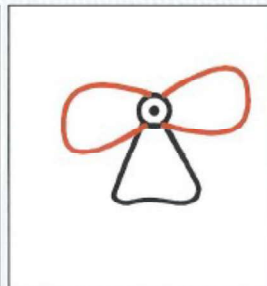
LA PENSÉE



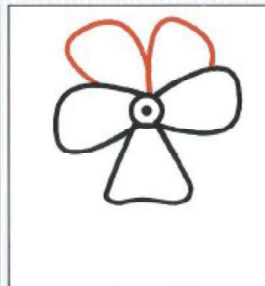
Je trace un petit rond avec un point à l'intérieur.



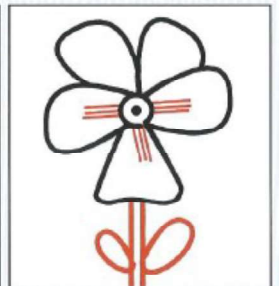
Je forme le premier pétale en traçant 2 traits obliques reliés par une ligne sinuée.



Je dessine 2 autres pétales en traçant un pont à gauche et un à droite du rond.

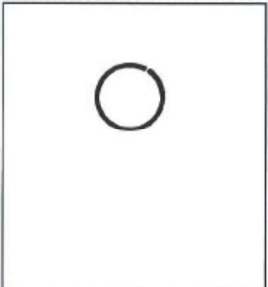


J'ajoute 2 ponts au-dessus du rond.



Je dessine la tige avec 2 traits verticaux et 2 feuilles à l'aide d'ovales. Je trace des traits rayonnants sur les 3 premiers pétales tracés.

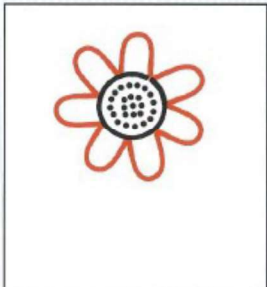
LE TOURNESOL



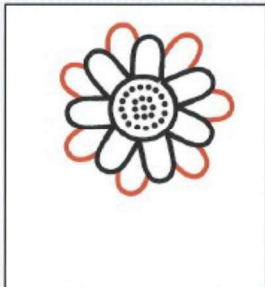
Je trace un rond.



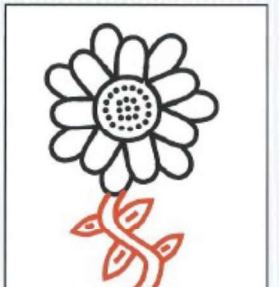
À l'intérieur de ce rond, je trace des cercles concentriques de points.



Je dessine une première ligne de pétales en traçant des ponts allongés sur le rond.



Je dessine une deuxième ligne de pétales en traçant de nouveaux ponts allongés.



Je dessine la tige à l'aide de 2 lignes sinuées. Je trace les 4 feuilles avec des ponts à pointe.

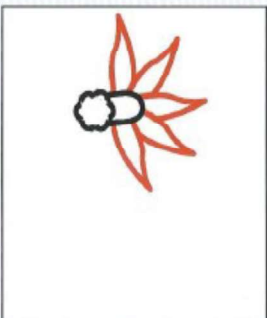
LA JONQUILLE



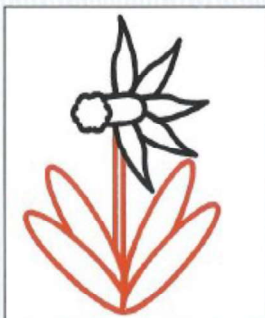
Je trace un pont vers la droite.



Pour dessiner le cœur de la fleur, j'ajoute un petit nuage formé de ponts enchaînés.



Je trace 5 ponts à pointes sur le premier pont pour former les pétales.



Je dessine la tige à l'aide de 2 traits verticaux et 4 feuilles à l'aide d'ovales.



J'ajoute des traits obliques dans les feuilles et un petit rond dans le cœur de la fleur.

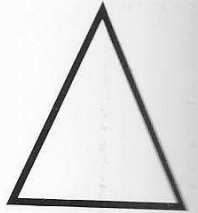
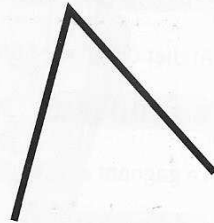
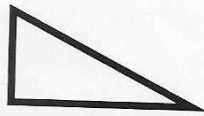
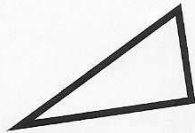
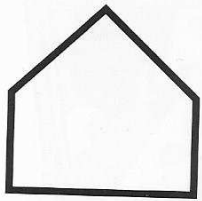
Triangles

Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées

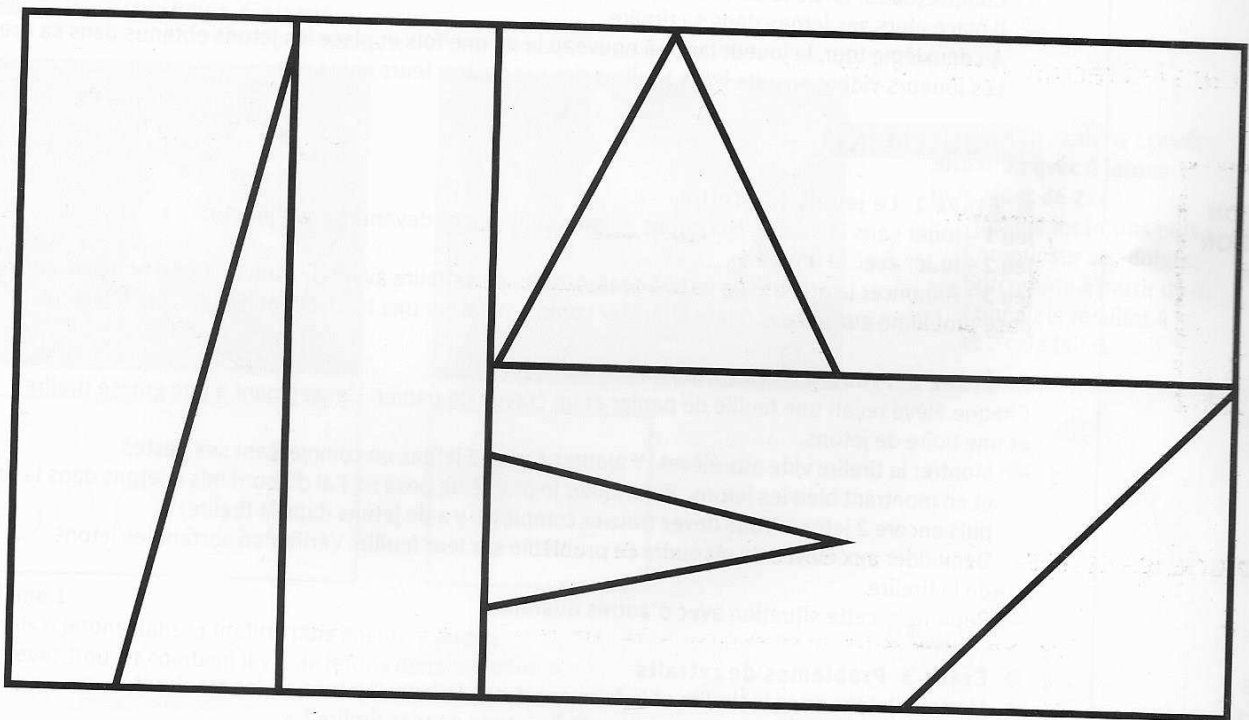
COMPÉTENCE
Reconnaître, classer et nommer des formes simples.

DATE

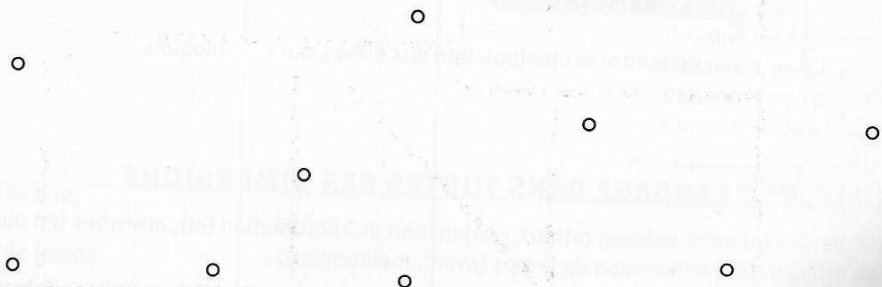
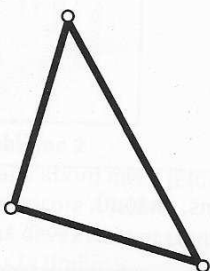
1 **Colorie** les triangles.



2 **Trace** une croix dans les triangles.



3 **Trace** 2 autres triangles avec ta règle en reliant des points.



« Jeu du gobelet » pour travailler la décomposition des nombres de 5 à 10.

Mettre un nombre de jetons (ou « légos, morceaux de sucre, petites cuillères... ») sur la table (tous les objets doivent être du même type), entre 5 et 10 jetons.

L'enfant les dénombre et dit : « il y a ... jetons ».

L'enfant ferme les yeux pendant que l'adulte cache sous un gobelet un nombre de jetons de son choix (un, deux, trois, quatre ou cinq jetons).

L'enfant ouvre les yeux et doit trouver le nombre de jetons cachés sous le gobelet en fonction du nombre de jetons encore visibles.

L'enfant dira par exemple : « Il y a 8 jetons sur la table, il y en avait 10 tout à l'heure, tu as donc caché 2 jetons sous le gobelet car 8 et 2 ça fait 10 ».

Essayez de travailler toutes les décompositions, par exemple pour 10 : 9 et 1 / 8 et 2 / 7 et 3 / 6 et 4 / 5 et 5 /.