

PLAN DE TRAVAIL MOYENNE SECTION SEMAINE DU 25 MAI

Les rituels à faire chaque jour :

- écrire le nom du jour en capitales d'imprimerie
- s'entraîner à réciter la suite des nombres jusqu'à 15

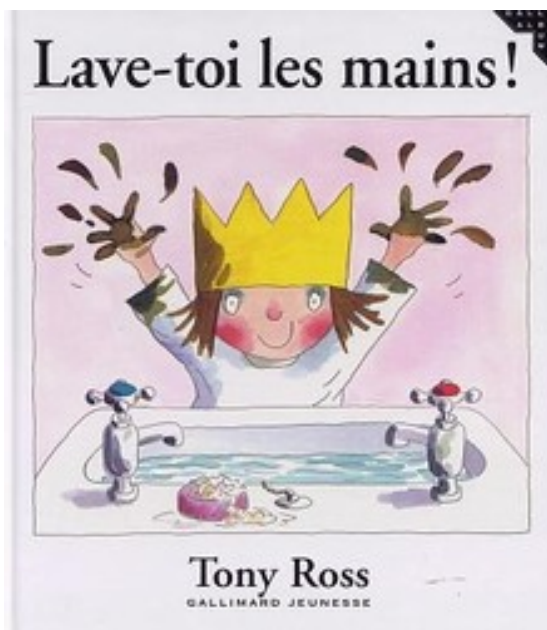
Lundi

Langage On reprend le livre de la semaine dernière, te souviens-tu du titre ? Sinon, on peut souffler...

A l'oral, sans regarder la couverture, on fait bien répéter les mots en les séparant.

En les disant, on peut même les compter (on se souvient peut-être qu'il y en avait quatre.)

Tu regardes à présent la couverture et tu essaies de montrer les mots en même temps que tu les dis. On corrige si besoin et on fait remarquer à l'enfant qu'un mot est séparé d'un autre mot par un espace ou par un tiret.



Tu réécoutes l'histoire

<https://www.youtube.com/watch?v=TJO9LH58yQ8>

puis :

- tu essaies de dire ce que tu as compris.
- tu choisis les réponses à la question suivante.

« Quand la petite princesse doit-elle se laver les mains ? »

La petite princesse doit se laver les mains après avoir :



joué avec
le chien



pleuré



dessiné



été aux
toilettes



marché



éternué



bu



joué dans
la boue

Découverte du monde

- Voilà une petite expérience à faire pour bien comprendre pourquoi on utilise du savon pour se laver les mains. Tu vas voir, on dirait de la magie !!!
Allez les p'tits savants...



L'IMPORTANCE DU SAVON



Expérience scientifique

L'important est de faire **verbaliser** chaque étape à l'enfant.

Lui faire dire ce qu'il observe, ce qui se passe, ce qu'il en pense...

Lui faire émettre des hypothèses avant de réaliser chaque étape « que penses-tu qu'il va se passer ? »...

Matériel :



Une assiette remplie d'eau,

Du poivre,

Du savon.

Étape 1 :

L'enfant met du poivre dans l'eau.

Lui expliquer que le poivre représente les saletés, les bactéries, les microbes...

Le faire verbaliser : « l'eau est sale, il y a des microbes dedans » ...

Étape 2 :

L'enfant trempe son doigt dans l'eau.

Lorsqu'il le ressort, il a du poivre sur le doigt.

Le faire verbaliser : « mon doigt est sale, j'ai des saletés / des microbes... sur le doigt ».



Étape 3 :

S'il trempe à nouveau son doigt dans l'eau, le poivre reste sur son doigt.

L'eau ne le nettoie pas.

Étape 4 :

Tremper son doigt dans le savon puis le tremper à nouveau dans l'assiette d'eau avec le poivre.

Alors le poivre s'écarte. Le doigt ressort propre.

Faire verbaliser à l'enfant ce qui s'est passé.



Conclusion : le lavage à l'eau n'est pas suffisant, démonstration de l'importance du savon.

Arts Plastiques

- enfin, si tu veux continuer à t'amuser avec les microbes... tu prends une feuille, de l'encre ou de la peinture très liquide, une paille et tu souffles.



Vers l'écrit

- Écrire son prénom en lettres scriptes à l'aide de l'ordinateur plusieurs fois .
- Écrire sa devinette en lettres capitales entre des lignes espacées d'environ 2cm et l'illustrer en dessinant son animal. Envoyez moi vos devinettes !

Mardi

Langage

- A présent, tu vas te rendre dans la salle de bain. Tu vas nommer tous les objets que tu connais et montrer ceux que l'on te nomme.

Répète bien les mots que tu ne connais pas pour les apprendre.

LA SALLE DE BAIN

				
la salle de bain	le lavabo	la baignoire	le tapis de bain	le miroir
				
la serviette de bain	le drap de bain	le gant de toilette	le cabine de douche	le rideau de douche
				
la brosse à dents	le tube de dentifrice	les toilettes	le papier toilette	le peignoir de bain
				
le rasoir	le peigne	la brosse à cheveux	le shampoing	le sèche-cheveux
				
l'éponge	le pommeau de douche	le robinet	le distributeur de savon	le savon
				
les ciseaux à ongles	la lime à ongles	le coupe-ongles	le coton-tige	la corbeille à linge
				
vaporisateur de parfum	le vernis à ongles	le rouge à lèvres	les cosmétiques	la pince à épiler
				
la mousse	le pèse-personne	le sèche-serviettes	l'armoire à pharmacie	le bidet

- Voici une comptine, mais celle-ci tu vas vraiment l'apprendre pour la savoir par cœur.

Il pleut, il y a des nuages.
Le serpent glisse sur le sol.
Le hérisson sort ses piquants.
L'ours se frotte contre l'arbre.
Le ver de terre gigote dans son trou.
La poule picore des graines.
Le koala s'accroche à sa branche.
Après la pluie, le soleil revient.

Maintenant que tu l'as écoutée plusieurs fois et répétée tout autant... tu peux cliquer et apprendre les gestes.

<https://www.youtube.com/watch?v=YGFInacOOqA>

Va dans la salle de bains et récite-la en te lavant les mains...

- A présent que tes mains sont propres, tu peux t'en servir :

Arts plastiques

- pour en dessiner et en décorer.

Comme sur l'image, tu appliques la peinture directement sur ta main gauche si tu es droitier ou sur ta main droite si tu es gaucher. Tu la poses ainsi colorée sur une feuille et tu obtiens cette jolie empreinte.

Si tu ne veux pas peindre sur tes mains, tu demandes de l'aide pour dessiner ta main sur une feuille puis tu la peins.

Regarde la main de l'image, tu vois la paume et les 5 doigts.

Tu montres le premier doigt, il s'appelle le pouce. Tu répètes son nom puis tu nommes sa couleur.

Tu montres le deuxième, il s'appelle l'index. Tu répètes son nom puis tu nommes sa couleur.

Tu montres le troisième, il s'appelle le majeur. Tu répètes son nom puis tu nommes sa couleur.



Tu montres le quatrième, il s'appelle l'annulaire. Tu répètes son nom puis tu nommes sa couleur.

Tu montres le cinquième, il s'appelle l'auriculaire. Tu répètes son nom puis tu nommes sa couleur.

A présent, tu montres la paume. Tu répètes son nom puis tu nommes sa couleur.

Allez, c'est parti.

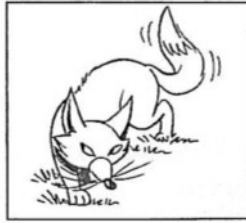
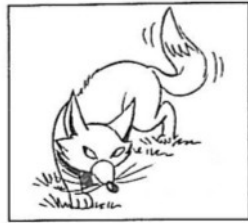
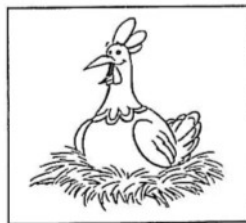
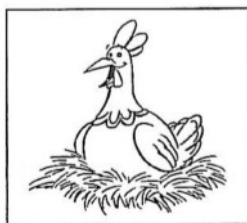
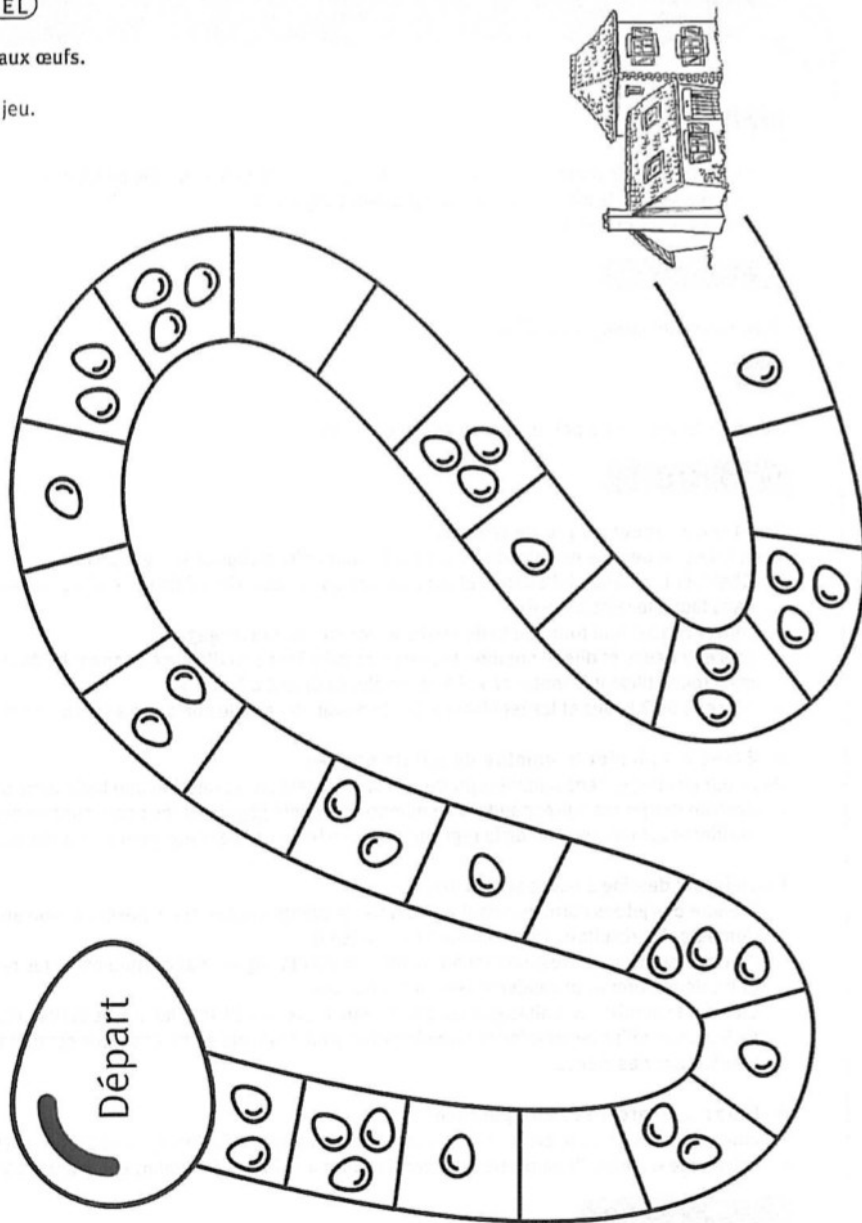
Vers les maths

- Jouer au jeu « la course aux œufs ». Variante de la semaine dernière
Nous allons jouer au troisième jeu : L'enfant va découvrir les cartes poule et renard. Chaque joueur reçoit au départ 5 œufs, à tour de rôle, chaque joueur lance le dé et avance son pion en fonction du nombre indiqué. Lorsqu'il s'arrête sur une case « œufs » il tire une carte. Si c'est une carte poule, il ajoute les œufs à son panier, si c'est une carte renard, il retire les œufs de son panier. La partie est terminée quand tous les joueurs sont arrivés à la maison, le gagnant est celui qui a le plus d'œufs dans son panier.

MATÉRIEL

La course aux œufs.

Le plan de jeu.



Les cartes Poule et Renard sont à reproduire en 10 exemplaires.

Jeudi

Sport

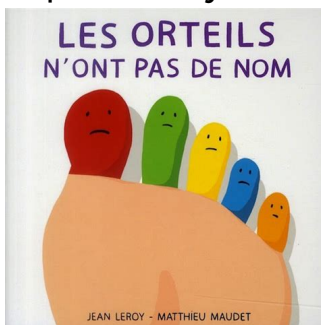
tu vas utiliser l'alphabet sportif en te servant des mots suivants... tu en choisis un ou plusieurs.

« SERPENT », « HÉRISSON », « OURS », « VER DE TERRE », « POULE », « KOALA ».

Histoire

pour la petite histoire, clique

<https://www.youtube.com/watch?v=MzPPAaGg2w0>












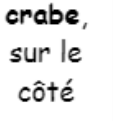



Découverte du monde



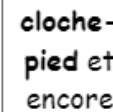


Si tu en as envie, tu peux aussi fabriquer du savon,

<https://www.youtube.com/watch?v=ME3rmXzkwUY&t=243s>



L'alphabet sportif.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
<p>Debout, jambes un peu écartées, fais semblant de t'asseoir 10 fois de suite (= squats)</p> 	<p>Fais semblant de boxer pendant 10 sec</p> 	<p>Rampe comme un crocodile</p> 	<p>Danse en remuant vigoureusement tout ton corps</p> 	<p>Fais 4 sauts en faisant des $\frac{1}{2}$ tours</p> 	<p>Tiens-toi debout sur une jambe et reste immobile pendant 8 sec (flamant rose)</p> 	<p>Fais 5 sauts de grenouille</p> 	<p>Cours sur place en remontant les genoux 5 fois chacun</p> 	<p>Reste droit comme un i en levant les bras en l'air, mains jointes</p> 	<p>Fais 10 sauts pieds joints en te déplaçant comme un crabe, sur le côté</p> 	<p>Saute comme un kangourou pendant 10 sec</p> 	<p>Cours comme un lapin pendant 8 sec</p> 	<p>Mets-toi accroupi (e) et relève-toi en sautant 5 fois</p> 

N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
<p>Fais semblant de nager le crawl en moulinant tes bras pendant 10 sec</p> 	<p>Saute en faisant un tour complet. Tu peux le faire 3 fois.</p> 	<p>Fais 5 sauts à cloche-pied</p> 	<p>Fais 10 sauts pieds joints en reculant</p> 	<p>Roule</p> 	<p>Fais Superman pendant 5 sec : bras tendu devant et équilibre sur le pied opposé</p> 	<p>Fais 5 tours sur toi-même</p> 	<p>Cours en reculant en comptant jusqu'à 10</p> 	<p>Allongé(e) par terre, sur le dos, pédale avec tes pieds en comptant jusqu'à 15</p> 	<p>Cours en tapant tes talons sur tes fesses 5 fois chaque talon</p> 	<p>Fais 3 sauts pieds joints, 3 sauts à cloche-pied et encore 3 sauts pieds joints</p> 	<p>Fais 10 pas chassés</p> 	<p>Cours comme un zèbre pendant 10 sec</p> 

MaitresseLat63

Choisis un mot et fais les exercices correspondant aux différentes lettres.

Vers les maths

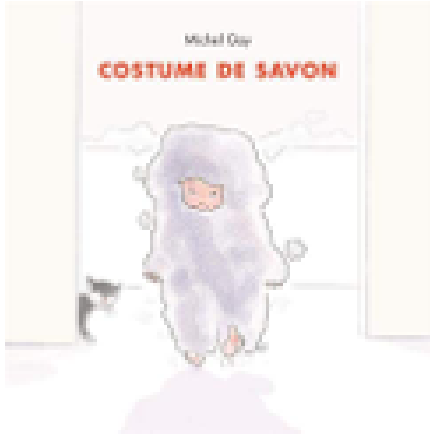
- rejouer au jeu de la course aux œufs même variante que mardi
- S'entraîner à reconnaître les nombres de 1 à 6.

Vendredi

Histoire

clique

<https://www.youtube.com/watch?v=RnA7ErCnZM4&t=17s>



Découverte du monde

Si tu en as envie tu peux fabriquer des bulles.



Comment faire des bulles de savon pour vos enfants

« <https://fr.wikihow.com/faire-des-bulles-de-savon-pour-vos-enfants> »

Regarder les bulles s'envoler avant d'éclater est un plaisir pour tous les enfants durant les beaux jours. Vous pouvez acheter un tube de produit à bulles dans le commerce, mais c'est également très facile de faire des bulles avec ce dont vous disposez à la maison. Lisez la suite pour apprendre à fabriquer votre propre kit pour faire des bulles de savon.

Fabriquer le liquide à bulles

1



Mélangez de l'eau et du savon. Les bulles peuvent être faites à partir de n'importe quel type de savon liquide. Certains savons produiront des bulles qui durent plus longtemps que d'autres, alors prenez le temps de tester les savons dont vous disposez à la maison pour trouver celui qui vous convient. Mélangez simplement une dose de savon pour 4 doses d'eau dans un bocal, une tasse ou un bol. Essayez ces différents types de savons :

- Du liquide vaisselle. C'est une très bonne base pour faire des bulles et vous en avez probablement sous la main.
- Du gel douche ou du shampoing. Ils font peut-être moins de mousse que le liquide vaisselle, mais ils conviennent quand même pour faire des bulles.
- De la lessive écologique. Évitez la lessive chimique qui peut être nocive pour les enfants. On trouve de la lessive écologique dans les magasins de produits biologiques.

2

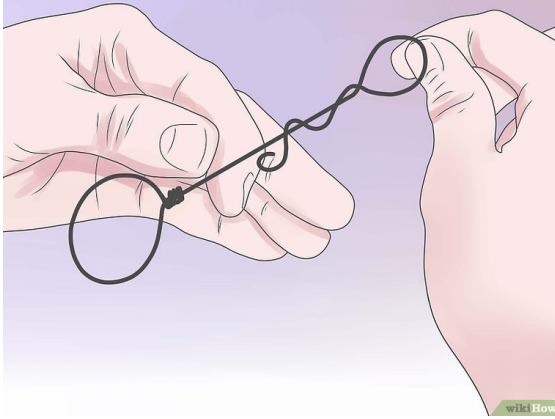


Améliorez votre liquide à bulles. Il existe quelques astuces pour rendre vos bulles plus résistantes et plus intéressantes que les bulles « standard ». Essayez les ingrédients suivants jusqu'à ce que vous ayez créé un liquide à bulles que vos enfants adoreront :

- Ajoutez un petit peu de sucre, de sirop de maïs ou d'amidon à votre liquide. Les bulles seront plus épaisses et dureront donc plus longtemps.
- Ajoutez des colorants alimentaires. Vous pouvez séparer le liquide à bulles dans différents récipients et en faire de plusieurs couleurs.
- Ajoutez une touche de décoration amusante. Vos enfants savent-ils qu'on peut faire des bulles à paillettes ou recouvertes de minuscules pétales de fleurs ? Qui fera éclater la prochaine bulle ?

Fabriquer un cercle à bulles

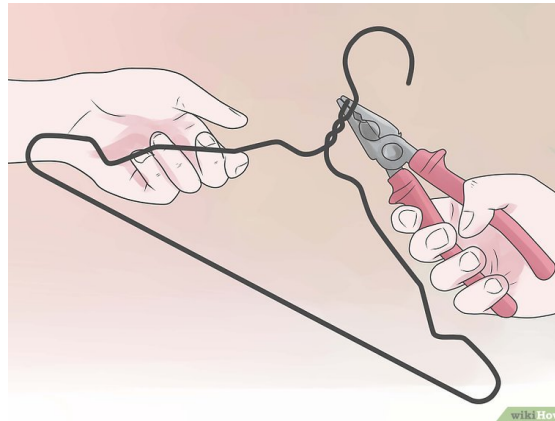
1



Fabriquez un petit cercle à bulles. Les cercles que l'on trouve dans le commerce sont généralement au bout d'une baguette en plastique, mais on peut faire des bulles avec n'importe quel objet qui comporte un trou. Cherchez autour de vous un matériau que vous pouvez tordre ou façonner en forme de cercle à bulles.

- Tordez le bout d'une chenille cure-pipe en forme de cercle, puis entortillez le bout du cercle autour de la chenille pour créer une baguette.
- Si vous avez sous la main un de ces ustensiles pour plonger les œufs dans l'eau bouillante, utilisez le trou pour faire un cercle à bulles.
- Pliez une paille en forme de baguette à bulles et scotchez le bout pour le tenir en place.

2

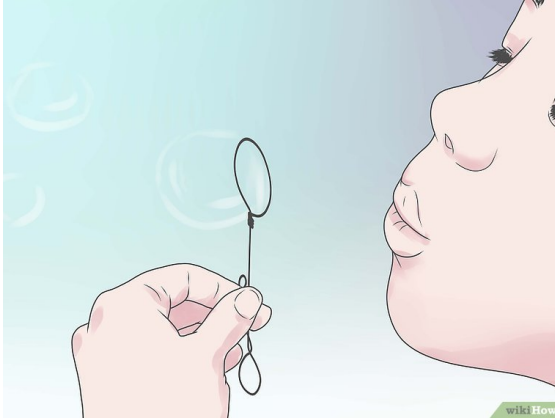


Fabriquez un cercle à bulles géant. C'est amusant de faire plein de petites bulles, mais vous pouvez aussi faire un grand cercle pour faire des bulles géantes ! Vous aurez besoin d'un grand cercle recouvert de grillage : celui-ci aidera à stabiliser le liquide à bulles pour pouvoir faire une bulle géante sans qu'elle éclate.

- Dépliez un cintre en métal. Il vous faudra peut-être une pince pour déentortiller l'extrémité du fil de fer.
- Tordez l'une des extrémités en forme de cercle et attachez le bout du cercle à la partie droite du fil de fer en l'entortillant autour avec une pince.
- Recouvrez le cercle de grillage type grillage à poules. Utilisez la pince pour plier le grillage et le fixer au cercle.

Faire des bulles

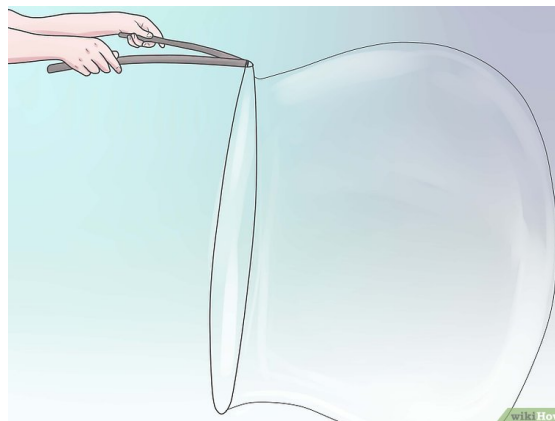
1



Faites de petites bulles. Tout d'abord, allez dehors, car c'est lorsqu'elles brillent dans le soleil que les bulles révèlent leurs plus jolies couleurs. Plongez le petit cercle à bulles que vous venez de fabriquer dans le liquide à bulles. Approchez le cercle de vos lèvres et soufflez doucement. Admirez ensuite la bulle qui s'envole, avant qu'elle n'éclate.

- Si vous utilisez du liquide à bulles coloré, ne faites jamais de bulles à l'intérieur, car elles pourraient tacher les meubles et les tapis.
- Pour faire de nombreuses petites bulles, mettez beaucoup de liquide sur votre cercle à bulles et soufflez très fort.

2



Faites des bulles géantes. Versez le liquide à bulles dans un plat creux. Plongez le grand cercle à bulles dans le plat de façon à ce que le grillage soit complètement. Levez lentement le cercle et vérifiez qu'il est bien recouvert d'une membrane de liquide à bulles. Agitez doucement le cercle dans l'air. Une grande bulle va se former et se séparer du grillage.

- Essayez de courir en tenant le grand cercle à bulles pour créer une bulle géante. Installez-vous en hauteur, par exemple en haut d'un escalier et faites une grosse bulle qui va descendre doucement en flottant. Elle durera plus longtemps de cette façon.

Vers l'écrit

- S'entraîner à écrire les nombres 1, 4 et 7.

