

Prénom : _____

Date : _____

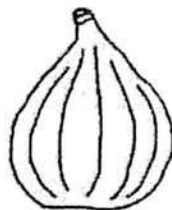
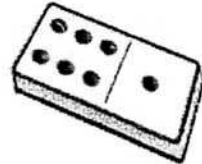
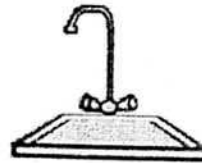
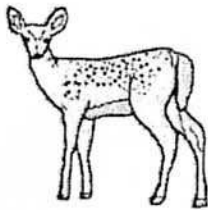
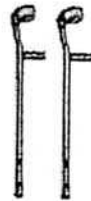
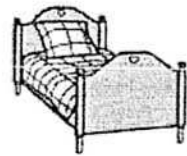
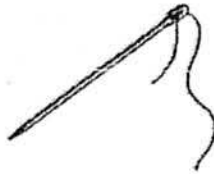
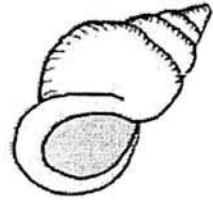
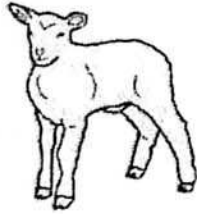
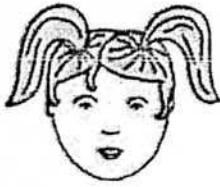


LECTURE

Etude de sons

[j]

Colorie lorsque tu entends le son [j].





Je lis des mots.

une bille

une chenille

des léquilles

il grille

une quille

une anguille

une coquille

un billet

une aiguille

des lentilles

un papillon

ça pétille

de la vanille

un gorille

une pastille

elle brille

il sautille

le grillage

ma famille

une cédille

la cheville

un tourbillon

! Attention « la ville – le village – mille »

Je lis des phrases.

Je suis la seule fille de ma famille.

Lise et Lou mangent une glace à la vanille.

Thomas et Thiago jouent aux billes. Une bille roule sous la grille

Elle est vraiment très gentille.

Une fillette est une petite fille.

La chenille va devenir papillon.

Enzo grille des marrons sur le feu.

Une gentille petite fille s'habille toute seule.

Madina lit l'histoire de Cendrillon.

Manon a mal à sa cheville droite.

Assya, Lola et Enola jouent aux quilles.

**1** Colorie d'une même couleur le début et la fin de chaque phrase.

Jack escalada

un château.

Il grimpa

jusqu'au ciel.

Il découvrit

le haricot géant.

Il frappa

lui ouvrit.

Une très vieille femme

à la porte.

2 Entoure les mots qui conviennent.

Jack s'approcha $\left\{ \begin{array}{l} \text{du château} \\ \text{du bateau} \end{array} \right.$ et frappa à la porte.

Une vieille femme dit à Jack $\left\{ \begin{array}{l} \text{de partir.} \\ \text{d'entrer.} \end{array} \right.$ Elle lui donna $\left\{ \begin{array}{l} \text{un peu d'argent.} \\ \text{un peu de lait.} \end{array} \right.$

Le mari de la vieille femme était un ogre $\left\{ \begin{array}{l} \text{très cruel.} \\ \text{très malade.} \end{array} \right.$

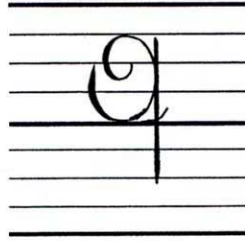
3 Quelle question la vieille femme pose-t-elle à Jack ?

4 Que devra faire Jack quand l'ogre arrivera ?

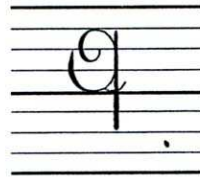
Fiche d'écriture :

q

02/06



A cursive lowercase letter 'q' is shown on a five-line staff, positioned at the beginning of the line.

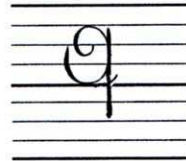


A cursive lowercase letter 'q' is shown on a five-line staff, positioned at the beginning of the line.

Fiche d'écriture :

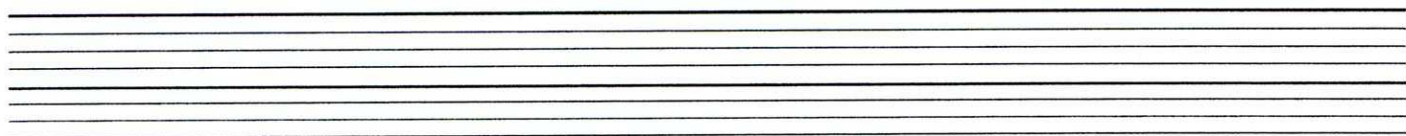
q

04/06



A cursive lowercase letter 'q' is shown on a five-line staff, positioned at the beginning of the line.

The name 'Quentin' is written in cursive on a five-line staff, centered horizontally.



Le verbe

Prénom :

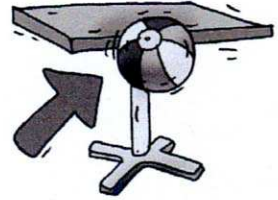
Souligne le verbe (l'action) en rouge .



Ma cousine jongle.



Mon oncle se rase.



Le ballon rebondit
haut.



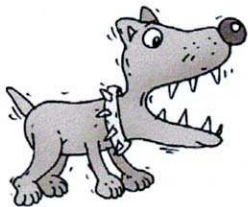
Mon frère éclate de
rire.



Pauline saute à la
corde.



Paul trouve un
trésor.



Le chien aboie très
fort.



Roméo récite son
poème.



Léo s'assoit sur
une chaise.



Lucie boit son café.



Le garçon étale la
pâte à tarte.



L'homme soulève
un énorme poids.

Prénom :

Inférences

1



www.toutinbazar.fr

Lis attentivement le texte et la question posée. Souligne les mots qui te permettent de répondre à la question. Puis réponds en faisant une phrase.

Madame Durand demande à Camille de prendre la craie rouge posée devant le tableau. Ses camarades la regardent attentivement. Où se passe l'action ?

Quand le lampadaire de la rue s'éteignit brutalement, on ne vit plus rien. À quel moment de la journée se déroule cette scène ?

Hugo chausse ses bottes, enfile sa bombe. L'heure de sa leçon approche. Il aperçoit son moniteur tenant Mustang par la bride. Il se prépare à franchir les obstacles. Qui est Hugo ?

Le monstre rouge, avec ses 18 roues et sa longue échelle, s'engagea lentement sur l'autoroute, le gyrophare allumé. De quoi s'agit-il ?