













★ Je lis des mots :




	 eil / eille	 euil / euille	 ail / aille	 ouil / ouille
				
 [ill]	sommeil réveil soleil oreille abeille bouteille merveille pareil	chevreuil écureuil une feuille	travail portail éventail vitrail épouvantail paille médaille bataille	fenouil grenouille citrouille rouille

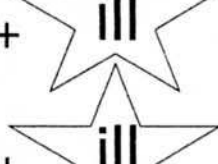
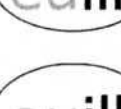

★★ Je lis des phrases :


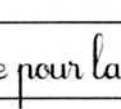

Je fouille dans mon portefeuille.
Il se débrouille très bien.
Elle travaille au soleil.
Je crains les chatouilles.
Une abeille se pose sur une fleur.
La grenouille se cache sous une feuille.

Les sons construits autour du [ill]

a +  =  épouvantail 

e +  =  abeille 

eu +  =  feuille 

ou +  =  grenouille 

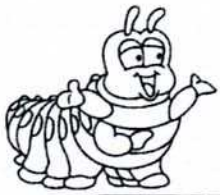
La même règle pour la fin des mots

 un = un seul L  une = deux L et un E

 un réveil  une abeille

 un écureuil  une feuille

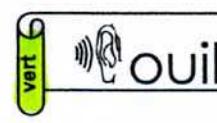
 un éventail  une médaille



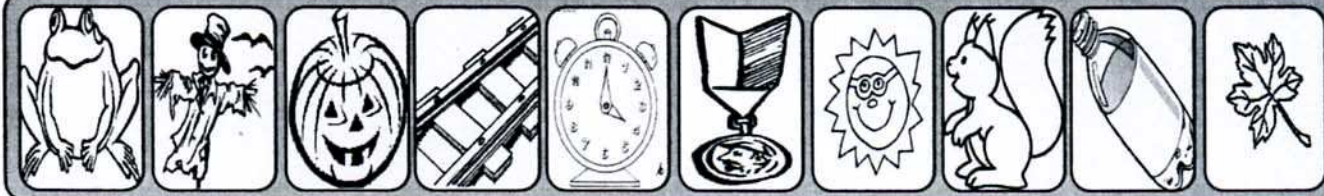
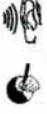
ail eil euill ouil



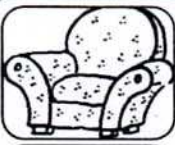
Colorie ce que tu entends



iii5



Relie le bon mot au dessin qui va avec :



abeille

maillot

ail

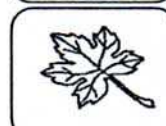
grenouille

fauteuil

feuille

oreiller

écureuil



écris les lettres qui manquent

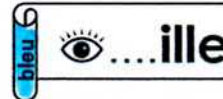
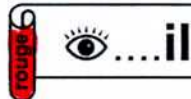
A B . D E
F G . I J
K L . N O
P Q . S T
U . W
X Y .

iii6



Colorie ce que tu vois à la fin du mot.
Que remarques-tu sur les petits mots ?

un et une



un réveil

une feuille

un rail

une paille

un écureuil

une grenouille

une oreille

un travail

une abeille

un appareil

un soleil

un fauteuil

iii7



Sur chaque ligne, entoure le mot intrus

un réveil - un orteil - un conseil - du miel - un appareil

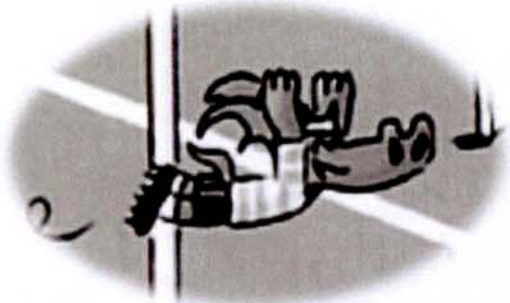
une bouteille - une abeille - une groseille - une pelle

un rail - un travail - un cheval - un éventail - un portail

iii8



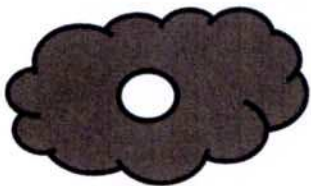
Le verbe au pluriel



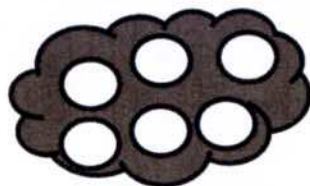
Taoki jouee
au rugby.



Taoki et
Hugo jouentent
au rugby.



un seul

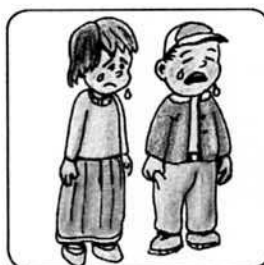


plusieurs

1. Relie :



• pleurent chantent •



• pleure chante •

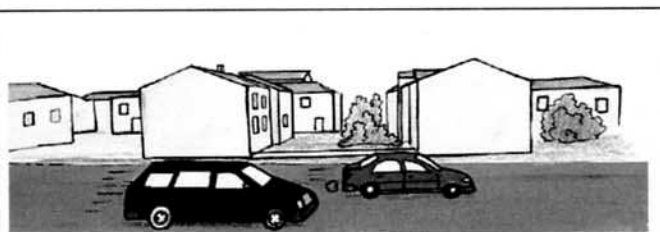


2. Complète avec les mots suivants :

• passe ou passent



Une voiture dans la rue.

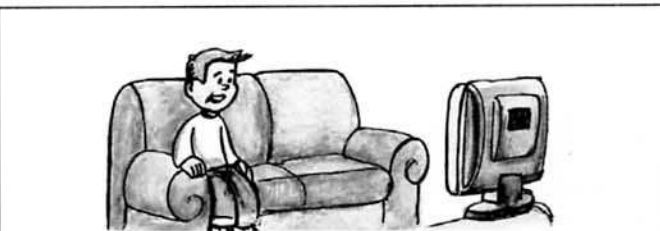


Des voitures dans la rue.

• regarde ou regardent



Des garçons la télévision.



Un garçon la télévision.

• ramasse ou ramassent



Des enfants des pommes.



Un enfant des pommes.